«№ 19 Б.Майлин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі»

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

***Арнайы педагогтың 2023-2024 оқу жылында атқарған І жартыжылдық жұмысы***

***туралы есебі***

**Арнайы педагог:** Ұ.Мұсабекова

2023-2024о/ж

**2023-2024 жылдың І жарты жылдығында мектепшілік бақылау бойынша**

**арнайы педагогте (логопедте) тізімде тұрған оқушылармен жүргізілген жұмысқа**

**ЕСЕП**

Оқушыларды бақылау нәтижесінде биылғы оқу жылында мектепішілік логопунктке бақылау жұмыстарының қорытындысы бойынша 12 оқушы тіркеуге алынды. Оның ішінде 1 оқушы мад тобында 1 оқушы 1 сыныпта, 3 оқушы 2 сыныптан, 1 оқушы 3 сыныпта, 3 оқушы 4 сыныпта, 2 оқушы 5 сыныпта,1 оқушы 8 сыныптан . Әр балаға жеке жұмыс жоспары құрылып, тіл кемістігі бар балалар тіркеуге алынып, түзету сабақтары жүргізілуде. Түзету сабағы аптасына 2 рет сөйлеу тілінде кемістігі бар балалармен жекелей және топтық сабақтар жүргізіледі. Оқушылардың барлығына жеке дамыту бағдарламасы толтырылған. Әр оқушыға сабақ жоспарлары құрылған. Ата-аналарымен келісімшарт толтырылып, балаларының сабаққа қатысуына келісімдерін берді. Мұғалімдермен және ата-аналармен тығыз байланыста жұмыс істеймін.

Жүргізілген педагог логопед маманының түзете – дамыту төмендегідей кезеңдермен өтті.

***1. Диагностикалық кезең:***

1. баланың психо-физиологиялық қалпын үнемі және жан-жақты зерттеу.

2. сөйлеу тілі бұзылыстарының әр түрлі деңгей формаларын зерттеу.

3. таным әрекеттерінің бұзылу белгілерін, деңгейін анықтау.

***2. Коррекциялық дамыту кезеңі:***

1. баланың даму қалыпын ескере отырып қадамдылық бағытта оқыту процессін жүргізу.

2. түзете – дамыту жұмыстарына ата – аналарды енгізу, тығыз байланыста болу.

3. әр жас кезеңіне сәйкес танымдық әрекеттерін дамыту.

4. баланың сақталған компенсаторлық мүмкіншіліктерін зерттеп, анықтап, ескере отырып «Жеке Дамыту Бағдарламасын» құру.

***3. Тәрбиелеу кезеңі:***

Баланың отбасындағы, қоғамдық орындардағы мінез-құлқын, жеке тұлғаның қоршаған ортада өзін-өзі ұстауға, жаңа ортаға үйренуіне қажетті жағымды қасиеттерін тәрбиелеу.

**Сөйлеу тіліндегі бұзылыстар түрі, құрылымы мен деңгейі:**

***Дислалия бұзылыстары* бар** (бірнеше дыбыстарды айта алмау) - \_\_\_7 оқушы;

***Ротацизм бұзылыстары* бар** (р дыбысын айта алмау) – \_5\_\_ оқуш

Баланың сөйлеу тілін бұзылуын әртүрлі жаттығулар арқылы түзету жұмыстары логопедиялық сабақтарда жүргізілді. Логопедиялық тұзету сабақтарының мақсаты: сөйлеу тілі бұзылған бастауыш оқушыларын анықтап, диагностикалық бақылау жүргізу арқылы білім беру және түзету жұмыстарын жүргізу.

Сөйлеу тілі бұзылған балаларға, атап айтқанда логопад балаларға жекелей және топтық сабақ кестелері, сабақ жоспарлары құрылды.

Сөйлеу тілі бұзылған оқушыларға сабақ жоспарлары баланың даму қабілетіне қарай бағытталып құрылды.

Жалпы тілінің дамымауының әртүрлі деңгейіне байланысты құрылған жеке дамыту бағдарламасы бойынша қойылған төмендегідей мақсат- міндеттері:

- сөйлеу тілінің түсінуін қалыптастыру;

- енжар және белсенді сөздік қорларын дамыту;

- белсеңді сөйлеу тіліне ынталандыру дамыту;

- байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту, заттық және сюжеттік суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер құрауға ынталандыру;

- артикуляциялық аппараттың икемдігін арттыру, қалыптаспаған дыбыстарды қоюға арнайы жаттығулар қатарын үйрету;

- сөйлеу тіліндегі қалыптасқан дыбыстарды толық анықтап, дыбыстарды қою және бекіту жұмыстарын жүргізу;

- сөйлеу тілінің лексикалық–грамматикалық құрылымын дұрыс қалыптастыру;

- фонематикалық қабылдау, есте сақтау, сараптау және талдау анализ синтез жүргізу;

Түзету сабақтарының нәтижесінде, балалар алғашқыға қарағанда берілген тапсырмаларды түсініп орындау, өз бетімен орындау, артикуляциялық жаттығуларды игеріп, сөздік қорларын жаңа сөздерімен толықтыру, кеңейту сияқты жетістіктерге қол жеткізуде.

Бірінші жарты жылдық бойынша логопунтке тіркелген, логопед балалардың жалпы саны- 17, Олардың ішінде сөйлеу тілі түзетілген логопедтің көмегін қажет етпейтін оқушылар саны – 5, Олар: 2 «ә» сынып Ахмет Назым, Омар Ернур 3 «а» сынып, Омар Еркебулан 4«ә»сынып, Алдан Дәуіржан 5 «а»сынып, Алдан Нұрайлым. Ал сөйлеу тілі бастапқыға қарағанда жақсарған бірақ әлі де логопедтің қадағалауын қажет ететін балалар саны - 12. Ал тізімде тұрған қалған 12 оқушылармен түзету сабақтары келесі ІІ жарты жылдықта жалғастырылады.

**Педагог-логопед: Ұ.Мұсабекова**