

**№19 Б.Майлин атындағы жалпы
орта білім беретін мектебі
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
мектепалды «Ә» даярлық сыныбының
2023-2024оқу жылына арналған
жұмыстық оқу жоспары**

Бекітемін
« 29 » 2023 ж
№19 Б.Майлин орта мектебінің
директоры
К.Оралова
№1 педагогикалық кеңестің
хаттамасымен ұсынылады



**№19 Б.Майлин орта мектебінің мектепалды даярлық
сыныбының 2023-2024 оқу жылына арналған
жұмыстық оқу жоспары**

Түсінік хаты

2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асыру үшін ҚР оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-қосымшасы басшылыққа алынды. Осы Стандарттың негізінде жасалған және 2022 жылдың 1 қыркүйегінен қолданысқа енгізілген Үлгілік оқу жоспарын және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілде № 59 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйіне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптарының» негізінде әзірленіп енгізілді.

Педагогтерге бағыт бағдар ретінде, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру үдерісін ұйымдастыру туралы «әдістемелік нұсқаулық хат» негізге алынады www.irttd.kz

Әдістемелік нұсқау хатта 2023-2024 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру орта құру;
 - балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
 - тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
 - Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
 - баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.
- Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Тәрбиелеу мен оқыту процесін жүзеге асыруда тәрбиешілер мен педагогтер ҚР ОАМ №130 бұйрығымен бекітілген 3 құжатты жүргізеді: перспективалық жоспар, циклограмма, баланың жеке даму картасы.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау, таңертеңгі жаттығу, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, шынықтыру шаралары, балалардың үйге қайтуы) сәйкес балалар іс-әрекетінің түрлері (ұйымдастырылған, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, заттық, қимылдық, бейнелеу) қарастырылады.

Стандарт негізінде және ҰОЖсәйкес физикалық дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру:

Мектептегі мектепалды даярлық сыныбында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық нормативтік жүктемесі-20 сағат

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі;
- 7) математика негіздері;
- 8) құрастыру;
- 9) қоршаған ортамен таныстыру;
 - 10) сурет салу;
 - 11) мүсіндеу;
 - 12) жапсыру;
 - 13) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы мен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып,балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға,патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке ,мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу,қауіпсізмінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іскеасыру үшін күні бойы педагогтің ойын түрінде түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

**Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып,күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасын дайындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен,салттары мен дәстүрлері мен таныстыру,белсенді сөздікті байыту,сөздік нормаларды,мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау ,ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар,шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың дамуы мен
денсаулығын нығайтуға арналған күн тәртібі
Мектепалды даярлық сыныбы**

№	Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты
1.	«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау.	14:00
2.	«Ойнайық та, ойлайық» Балалардың дербес әрекеті	14:10
3.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	14:25
4.	I Ұйымдастырылған іс-әрекет Үзіліс уақыты II Ұйымдастырылған іс-әрекеті Үзіліс уақыты III Ұйымдастырылған іс әрекеті Үзіліс уақыты IV Ұйымдастырылған іс әрекеті	14:30- 15:00 5 мин 15:15.-15:35 5 мин 15:40-16:10 10 мин 16:20-16:50
5.	Балалармен жеке жұмыс	16:50
6.	Серуен «Табиғат аясында» Серуен: танысу, бақылау, ойындар, еңбек	16:55-17:10
7.	«Ертеңге дейін сау бол!» Ата – аналармен қарым – қатынас. Балалардың үйге қайтуы	17:10

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5жастағы балалар)

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2
	Көркем әдебиет		2
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақтілі		2
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күнсайын	
8	Музыка		2
	Барлығы	-	20

**2023– 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестесі
мектепалды даярлық «А» сыныбы (5 жастан бастап)**

Апта күндері	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Аптасына нормативтік жүктеме	Ұйымдастырылған іс-әрекет* (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес)
Дүйсенбі	Сөйлеуді дамыту	1	Коммуникативті дамыту
	Математика негіздері	1	Танымдық іс-әрекет
	Сауат ашу негіздері	1	Коммуникативті дамыту
	Дене шынықтыру	1	Физикалық дамыту
Сейсенбі	Қоршаған ортамен таныстыру	1	Әлеуметтік дамыту
	Қазақ тілі	1	Коммуникативті дамыту
	Көркем әдебиет	1	Коммуникативті дамыту
	Музыка	1	
Сәрсенбі	Сауат ашу негіздері	1	Коммуникативті дамыту
	Математика негіздері	1	Танымдық іс-әрекет
	Қазақ тілі	1	Коммуникативті дамыту
	Дене шынықтыру	1	Физикалық дамыту
Бейсенбі	Сөйлеуді дамыту	1	Коммуникативті дамыту
	Қоршаған ортамен таныстыру	1	Әлеуметтік дамыту
	Көркем әдебиет	1	Коммуникативті дамыту
	Музыка	1	
Жұма	Сауат ашу негіздері	1	Коммуникативті дамыту
	Математика негіздері	1	Танымдық іс-әрекет
	Шығармашылық	1	Шығармашылық іс-әрекет
	Дене шынықтыру	1	Физикалық дамыту
Қорытынды		20	Күн сайын

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №4996 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілі қоғамдағарламаларын бекітуді туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілі қоғамдағарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағыты нескере отырып, балалардың қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіздігіне з-құлыққа ғидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

**Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері нескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілі қоғамдағарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт-тарыммен дәстүрлерін таныстыру, белсенді сөздік тіл байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктері нескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-

«Бекітемін»
Мектеп директоры:
К.Оралова



№19 Б.Майлин атындағы жалпы орта мектеп
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

МАД «А» тобының 2023-2024 оқу жылына арналған
КҮН ТӘРТІБІ
(5 жастан бастап)

Режимдік сәттер	Уақыты
1	2
Қабылдау	14:00
Жаттығу	14:10
Үстел үсті, дидактикалық ойындары	14:20
Ұйымдастырылған іс-әрекет	14:30-16:50
Серуендеуге дайындық	16:50
Серуеннен оралу	17:00
Балаларды үйге қайтару	17:10

Тәрбиеші: 

Г.Канжигитова