

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Айдархан Бибінұр Бақдәүлетқызы Баланың жасы: 5жас Тобы: 0 «А»**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бағташтық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корыттының бақылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық касиеттерді дамыту</b>	Кауіпсіздік ережелері туралы әнгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен кажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына катасады.
<b>Коммуникативтік дәғдилар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сыйыктар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	Уш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатка оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды дұрыс ажыратады
<b>Танымдық зияткерлік дәғдиларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумагында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атап және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін айтады, жыл мезгілдерін ретімен атап білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
<b>Шыгармашылық дәғдиларны зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сюжетті суреттерді салуды, кагаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	гүлдер, кекөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, кайшымен жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дәғдиларды дамыту</b>	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыйайылық, алалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз коніл күйін жеткізе алады	Жол козғалыс ережелерін біледі, табигатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

**2022-2023 оқу жылындагы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Артықбай Айлұна Бекжігітқызы    Баланың жасы 5жас Тобы: 0 «А»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі,балабакшадағы қауіпсіздікережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Ертенгілік гимнастиканың жаттыгулар кешенінорындаі алады.	Қауіпсіздік ережелері туралы туінік алды,адамның дене мүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алушы, түрлі сыйыктар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертеңі айтады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алушы үйрену	Ұзік сыйыктарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда,мұсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыпайлылық, адалдық түсініктерді ажырата алуша жұмыс жүргізу	сурет салу, мұсіндеу, құрастыру арқылы өз көніл қуйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге катысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

**2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ахмет Нұрдәulet Бақытжанұлы    Баланың жасы: 5жас Тобы: 0 «А»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық касиеттерді дамыту</b>	Кауіпсіздік ережелері туралыңызды анықтауда.	Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен кажеттілігін түсінеді;	Кауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына катасады.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алушы, түрлі сыйыктар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды дұрыс ажыратады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атайды, білуді жалғастыру	Түстерді айыра атайды, ұжыммен жұмыс жасайды
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алушы үрлену	Ұзік сыйыктарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала атайды, қайшымен жұмыс жасайды
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сипайылық, адалдық түсініктерді ажыратада жұмыс жүргізу	сурет салу, мұсіндеу, құрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе атайды	Жол козғалыс ережелерін біледі, табигатка зиян келтіру жағдайларын біледі

**2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ахмет Ұлжан Бауыржанқызы    Баланың жасы: 5жас   Тобы: 0 «А»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралыңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына катысады.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сыйыктар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды дұрыс ажыратады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін атайды, жыл мезгілдерін ретімен атайды білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
<b>Шығармашылық дағдыларны зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, күрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады	Жол козғалыс ережелерін біледі, табигатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

**2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Эбдіғаппар Аяқөз Ердоқсызы Баланың жасы 5жас Тобы: 0 «А»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Адам ағзасына пайдалы азық-тұліктер туралы әнгімелету. Адамның дene мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі, балабакшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әнгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешеніорындаі алады.	Кауіпсіздік ережелері туралы туінік алды, адамның дene мүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алушы, түрлі сыйыктар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеңі айтады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін айтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алушы үйрену	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	түлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елеестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажыратса алуша жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге катысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Эшірәлі Әлинүр Нұржанұлы Баланың жасы 5жас Тобы: 0 «А»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әнгімелету. Адамның дene мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі, балабакшадағы кауіпсіздікережелері туралы әнгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Ертengілік гимнастиканың жаттыгулар кешеніорындаі алады.	Кауіпсіздік ережелері туралы түнік алды, адамның дene мүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алушы, түрлі сыйыктар, штрихтар жүргізу де жұмыс істеу	ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатка оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеңі айтады
<b>Танымдық зияткерлік дағыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумагында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін айтады, жыл мезгілдерін ретімен атайды білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағылардың зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сюжетті суреттерді салуды, кагаздан симметриялық пішіндерді кия алушы үйрену	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағыларды дамыту</b>	кейбір қасиеттік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыйайылық, адалдық түсініктерді ажыратса алуша жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге катысады, арнауы көлік құралдарын ажыратады

**2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жоні: Елубай Ерсайын Абайұлы    Баланың жасы: 5жас    Тобы: 0 «А»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралыңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен кажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына катасады.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алушы, түрлі сыйыктар, штрихтар жүргізу де жұмыс істеу	ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатка оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алды	Дұбыстарды дұрыс ажыратады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта құндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атайды білуді жалғастыру	Түстерді айыра алды, ұжыммен жұмыс жасайды
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алушы үйрену	Ұзік сыйыктарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елеестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алды, қайшымен жұмыс жасай алды
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйайылық, адалдық түсініктерді ажыратса алуша жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алды	Жол козғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

**2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Елубай Назым Аюколқызы Баланың жасы 5жас Тобы: 0 «А»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық касиеттерді дамыту</b>	Адам ағзасына пайдалы азық- тұліктер туралы әнгімелету. Адамның дene мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі, балабакшадағы кауіпсіздікережелері туралы әнгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Ертегілік гимнастиканың жаттыгулар кешеніорындай алады.	Қауіпсіздік ережелері туралы түнік алды, адамның дene мүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дагдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сзықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	ұш дыбыстан тұратын сездерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа окиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеңі айтады
<b>Танымдық зияткерлік дагдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін айтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шыгармашылық дагдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	Ұзік сзықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды дамыту</b>	кейір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳабbat, сылайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көnl күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнағы хөлік құралдарын ажыратады

**2022-2023 оку жылышдағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Есенқұл Дархан Нұрболұлы Баланың жасы: 5жас Тобы: 0 «А»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әнгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен жақеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді дәрумендер туралы игерді шынықтыру шараларына катысады.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алушы, түрлі сыйыктар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды дұрыс ажыратады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі жалғастыру	Қазакстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың толдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атайды, білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
<b>Шығармашылық дағдыларни зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алушы үйрену	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынағы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳаббат, сыпайлылық, адалдық түсініктерді ажыратада алуша жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, күрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады	Жол көзгалиыс ережелерін біледі, табигатқа ғаян келтіру жағдайларын біледі

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Иманкул Абдулла Элиакбарұлы    Баланың жасы 5жас Тобы: 0 «А»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі, балабакшадағы қауіпсіздікережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттыгулар кешеніорындай алады.	Кауілсіздік ережелері туралы түнік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сыйыктар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға кызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	Ұзік сыйықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	кеібір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге катысады, арнағы көлік құралдарын ажыратады

**2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Иманқұл Абдурахман Әліқұлұлы    Баланың жасы: 5жас Тобы: 0 «А»**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапкы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралыңғымелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен кажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына катасады.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сзықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды дұрыс ажыратады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі жалғастыру	Казакстан аумағында мекендейтін жыл күстары мен қыстайтын күстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атая және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үрлену	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, кайшымен жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мұсіндеу, құрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады	Жол козғалыс ережелерін біледі, табигатка зиян келтіру жағдайларын біледі

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Нишанбай Айзере Женісқызы Баланың жасы 5жас Тобы: 0 «А»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі,балабакшадагы куаіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттыгулар кешеніорындай алады.	Қауіпсіздік ережелері туралы түнік алды,адамның дене мүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алушы, түрлі сыйыктар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	Ұш дыбыстан тұратын сездерге дыбыстық талдау жасаудагы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға кызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертеңі айтады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атаяу және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағылардың зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алушы үйрену	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шыныны бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда,мұсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайлылық, адалдық түсініктерді ажыратса алуша жұмыс жүргізу	сурет салу, мұсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге катысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Нышанбай Ақниете Ануарқызы Баланың жасы 5жас Тобы: 0 «А»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Адам ағзасына пайдалы азық-тұліктір туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі,балабакшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенінорындаі алады.	Қауіпсіздік ережелері туралы түнік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сзықтар, штрихтар жүргізу де жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	кеібір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳабbat, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге катысады, арнағы көлік құралдарын ажыратады

**2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сапарбек Лазиза Жанибекқызы    Баланың жасы: 5жас Тобы: 0 «А»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Кауіпсіздік ережелері туралы әнгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сыйыктар, штрихтар жүргізу де жұмыс істеу	ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудагы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды дұрыс ажыратады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазакстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атаяу және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	Ұзік сыйыктарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	кейір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мұсіндеу, құрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сатқанбай Ернүр Махамбеталиұлы **Баланың жасы:** 5жас **Тобы:** 0 «А»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бараптакы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық касиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына катасады.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сзықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатка оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды дұрыс ажыратады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қытайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, алта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атайды жалғастыру	Түстерді айыра атайды, ұжыммен жұмыс жасайды
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала атайды, қайшымен жұмыс жасайды
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады	Жол козғалыс ережелерін біледі, табигатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

**2022-2023 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жони: Уразәлі Нұрәсем Нұралықызы Баланың жасы: 5жас Тобы: 0 «А»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бағастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралыңың іммелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына катысады.
<b>Коммуникативтік дағылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алушы, түрлі сыйыктар, штрихтар жүргізу де жұмыс істеу	ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды дұрыс ажыратады
<b>Танымдық зияткерлік дағыларды дамыту</b>	10 қолеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, кагаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атайды білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
<b>Шығармашылық дағыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алушы үйрену	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елеестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, кайшымен жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағыларды дамыту</b>	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажыратада жұмыс жүргізу	сурет салу, мұсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жоні: Худайберган Раян Абдумажидкұлы Баланың жасы: 5жас Тобы: 0 «А»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістін міндеттерін аныктайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бағтаңдық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әнгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сыйыктар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстар тұратын сездерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиға негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды дұрыс ажыратады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қытайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атайды білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, кайшымен жұмыс жасайды
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	кейір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады	Жол козғалыс ережелерін біледі, табигатка зиян келтіру жағдайларын біледі