

**2023-2024 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жоні: Абдулла Мейрамбек Баланың жасы 5-6 Тобы: даярлық «А» Күні 20.09.23-24.05.24 ж.**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бағтақты бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық касиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әнгімелету.	Дәрүмендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Жаксы
<b>Коммуникативтік дағылар дамыту</b>	Өлеңді мәнерлөп жатка оқы, катан және ұяң дауысыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Ұш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауысыздарды ажыратады, ұш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Жаксы
<b>Танымдық зияткерлік дағыларды дамыту</b>	10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	кагаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын аныктай біледі	Жаксы
<b>Шығармашылық дағыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Ұзік сзықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Жаксы
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағыларды дамыту</b>	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	тыстаурына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенді сыйласап, мейірімділік таныта алады.	Жаксы

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жоні: Абдрахым Кәусар    Баланың жасы 5-6 Тобы: даярдық «А»    Күні 20.09.23-24.05.24 ж**  
**Педагог диагностиканың әрбір көзенінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағтақты бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (таралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Адам ағзасына пайдалы азық-тұліктер туралы әнгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үррету.	Үйдегі, балабакшадағы кауіпсіздік ережелері туралы әнгімелету. Аурудын алдын алу шаралары туралы білуге үррету.	Ертегілік гимнастиканың жаттыгулар кешеніорындаі алады.	<b>Оте жақсы</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катан және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Катаң және ұян дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<b>Оте жақсы</b>
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық деңелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үррету	Кағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын аныктай біледі	<b>Оте жақсы</b>
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.	<b>Оте жақсы</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қоңыл күйін білдіріп, үлкенді сыйласап, мейірімділік таныта алады.	<b>Оте жақсы</b>

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жоні Әлібек Айару Баланың жасы 5-6 Тобы: даярлық «А» Күni 20.09.23-24.05.24 ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістін міндеттерін аныктайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастаның бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық жасиеттерді дамыту</b>	Адамның дene мүшелерітұралы әңгімелуе. Дәрумендердің адам ағзасына кәжеттілігін әңгімелету.	Пайдалы негізгі азық - түліктерді атату. Үйдегі,балабакшадағықауіпсіздік туралы түсіндіру.	үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Жақсы
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катан және үян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катан және үян дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Жұмыс жасау керек
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10-га дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын аныктай біледі	Жақсы
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою- өрнек элементтерін қолданады.	Орта
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	тыстырына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйласп, мейірімділік таныта алады.	Өте жақсы

**2023-2024 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жоні: Асилбек Нұрсөзім    Баланың жасы 5-6 Тобы: даярлық «А»    Күні 20.09.23-24.05.24 ж**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Жолда жүру ережелері туралы әнгімелету. Күнделікті гигиеналық талаптар туралы әнгімелету.	Негізгі пайдалы тәғамдар туралы әнгімелету. Дәрумендер туралы түсінікалу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен жақеттілігін түсінеді;	Өте жақсы
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	Олеңді мәнерлеп жатқа оқы, катан және үян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Катаң және үян дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Жақсы
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуғе үрету	Кағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын аныктай біледі	Өте жақсы
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзызыктарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Жақсы
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл қүйін білдіріп, үлкенді сыйласп, мейірімділік танытады.	Өте жақсы

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Багдатұлы Тацат**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды**

**Баланың жасы 5-6 Тобы: даярлық «А»**

**Күni: 20.09.23-24.05.24 ж**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бараптакы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Ойын барысында қауіпсіздікережелерінің түрлері туралы пысықтату. Күнделікті мәдени – гигиеналықталаптар туралы әңгімелету.	Жолда жұру ережесі туралы білімін пысықтау. Адам ағзасына пайдалы дәрумендер туралы түсінік алу.	Дәрумендер туралы түсінік алу.	Өте жаксы
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Жаксы
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	кагаз бетінде бағдарлай білуді, апта құндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын анықтай біледі	Жаксы
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою- өрнек элементтерін колданады.	Өте жаксы
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	тыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл қүйін білдіріп, ұлкенді сыйласп, мейірімділік таныта алады.	Өте жаксы

**2023-2024 оқу жылындагы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жандарбек Арман    Баланың жасы 5-6 Тобы: даярлық «А»    Күні: 20.09.23-24.05.24**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістін міндеттерін аныктайды**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бағатпекі бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдың алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның деңе мүшелері және құрылышы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердін адам ағzasына пайдаласы зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдың алуудыңегізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Баяу
<b>Коммуникативтік дәғдыштар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алууды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар карай жұмысын жалғастыру	катаң және ұян дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Жұмыс жасау керек.
<b>Танымдық зияткерлік дәғдыштарды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табигаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыш материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Орта.
<b>Шығармашылық дәғдыштардың зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	карапайым үйлесімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Орта
<b>Әлеуметтік Эмоционалды дәғдыштарды дамыту</b>	балабакшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабакшага дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне камкорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табигатка камкорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Жақсы

**2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Исламбек Алинұр Баланың жасы 5-6 Тобы: даярлық «А» Күni: 20.09.23-24.05.24 ж**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бағатапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әнгімелету. Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар уралы әнгімелету.	Адамның денесі күріліс-тұралы әнгімелету. Негізгі пайдалы азық-түліктер туралы түсінік алу.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттыгулар кешеніорындағы алады	Жаксы
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	катаң және үян дауыссыздарды ажыратады, әдеби жаңрларды ажыратады	Өте жаксы
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	«бір» сөзінің магынасын біледі үйрету 10-га дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана колдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Жаксы
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Жаксы
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл қүйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алушадажұмысын жүргізу	жаксы мен жаман әрекеттерді ажыратса алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыйайылық, адалдық түсініктерге ие	Өте жаксы

**2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жоні: Күзенбай Коркем      Баланың жасы 5-6 Тобы: даярлық «А»      Қүні: 20.09.23-24.05.24 ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бағатапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Кімылды дамыған.	Кімылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенелі түрде орындаиды.	Тапсырманы жаксы орындаиды	Жаксы
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сыйыктар, штрихтар жүргізуле жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық таллау жасаудагы жұмысын жалгастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Жаксы
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 колеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалгастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың толдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қагаз бетінде багдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атайды жалгастыру	Өте жаксы
<b>Шыгармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сюжетті суреттерді салуды, қагаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Өте жаксы
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады	Өте жаксы

**2023-2024 оку жылышының Баланын жеке даму картасы**

**Баланың аты-жоні Жандарбек Асыл Баланың жасы 5-6 Тоби:** даярдық «А» **Күні:** 20.09.23-24.05.24 ж

<b>Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланын жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды</b>	<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (шаралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>		Озінің дене мүшелері туралы аңғамелету. Үйдегі, балабакшалаты қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.	Лурулғы алдын алу шаралары туралы білуге үйрету. Дәрүмендердің алам ағасына тигізгер нағыласы туралы түсінін інбелу.	Козғалыс ойындарында ойны ережелерін сактайтын	Орта
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>		ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуша жұмыс істеу	негізгі ойлы дұрыс жеткізе алушы, үш дыбыстың тұратын сөзлерге дыбыстық талдау жасауда ар кандай жұмысын жалғастыру	катаң және үян дауысындаударды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуша жұмыс істеуді әліде толыктыру	орта
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>		10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атап білуге және ажыратады білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлактарын таниды және атайды, күрылыш материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Орта
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>		карапайым үйлесімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үрлену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елеуетті бойынша суреттерін салады	Жұмыс жасау керек
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>		балабакшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабакшага дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне камкорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатка камкорлық танытудың кажеттілігін түсінеді және біледі	Жаксы

**2023-2024 оку жылындағы Балашың жеке даму картасы**

**Балашың аты-жөні: Оразбек Айару**

**Балашың жасы 5-6 Тобы: даярлық «А»**

**Күш: 20.09.23-24.05.24 ж**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастанкы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық касиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әнгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылышы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Қауіпсіздік ережелері туралы түнік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дәғдыштар дамыту</b>	құрдастарымен және ересектермен карым-катаңаска түссе алады, сойлемдердің түрлерін (жай және құрделі), сын есімдерді, етістіктерді колдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шыгармаларды атайды, достық карым-катаңас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарга қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеңі айтады
<b>Танымдық зияткерлік дәғдыштарды дамыту</b>	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеністікті және уақытты багдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыш болшектерін атауды, оларды құрылымдық касиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шыгармашылық дәғдыштардың зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	ұлғі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндерді және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мұсіндей алудагы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді кияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ыргағын дәл тындай береді	Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарды дамыту</b>	өзі туган елді мекенін, туган елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге катысады	Халықтық мерекелерге катысады, арнайы көлік қуралдарын ажыратады

**2023-2024 оқу жылындагы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жоні: Сырлыбай Айзере**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды**

**Баланың жасы 5-6 Тобы: даярлық «А»**

**Күні: 20.09.23-24.05.24 ж**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бағтаңы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралари (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралыәнгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен кажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сзықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	ұш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудагы жұмысын жалғастыру	Өлеңді мәнерлеп жатқа окиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарга қызыгуышылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеңі айтады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумагында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атап және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қагаз бетінде бағдарлай біледі, апта құндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атап білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сюжетті суреттерді салуды, қагаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мұсіндеу, құрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнағы көлік құралдарын ажыратады

**2023-2024 оқу жылындагы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мықтыбай Раяна**

**Баланың жасы 5-6 Тобы: даярлық «А»**

**Күні: 2.09.23-24.05.24 ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бағтақты бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (яралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Адам ағзасына пайдалы азық-тұлғатер туралы әңгімелету. Адамның дene мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі,балабакшалаты кауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенінорынадай алады.	Қауіпсіздік ережелері туралы түнік алды,адамның дene мүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстыарды айта алуды, түрлі сыйыктар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	Ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудагы жұмысын жалғастыру	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарга кызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумагында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың толдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін айтады, жыл мезгілдерін ретімен атайды, білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен толдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами салалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көніл қүйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге катысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**2023-2024 оқу жылындагы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жоні: Нұрашбек Ерасыл**

**Баланың жасы 5-6 Тобы:**

**даярлық «А»**

**Күні: 20.09.23-24.05.24 ж**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бағтақты бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық касиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралыңғымелету.	Дәрүмендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрүмендер туралы игерді, шынықтыру шараларына катысады.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алушы, түрлі сыйыктар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудагы жұмысын жалғастыру	оленіді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумагында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атап және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, кагаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атап білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алушы үрлену	Ұзік сыйыктарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	кеібір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажыратса алуша жұмыс жүргізу	сурет салу, мұсіндеу, құрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады	Жол козгалыс ережелерін біледі, табиғатка зиян келтіру жағдайларын біледі

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жоні: Сагимбек Сыргалым** Баланың жасы 5-6 Тобы: даярлық «А» Күні: 20.09.23-24.05.24 ж  
Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бағтаңдық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылышы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағасына пайдасты зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алудыңнегізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Өте жаксы
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Өте жаксы
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-га дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумагында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Өте жаксы
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Өте жаксы
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл қүйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алушаджұмысын жүргізу	жаксы мен жаман әрекеттерді ажыратада алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Өте жаксы

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың жасы 5-6 Тобы: аярлық «А»

Күні: 20.09.23-24.05.24 ж

Баланың аты-жөні: Жалелбай Құдайберген  
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

<b>Білім беру салалары</b> <b>Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық касиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралыңғымелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен кажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына катысады.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	құрдастарымен және ересектермен қарым-катаңаска түсे алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және құрделі), сын есімдерді, етістіктерді колдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-катаңас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылымың бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық касиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) есу және кему ретімен орналастыра алады.	Карапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеттің дамыту</b>	ұлті бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мұсіндей алууды түсініктерді ажыратса алу да жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді кияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	өзі туган елді мекенін, туган елін атай білуді жалғастыру	өлі табигат объектілерін айта және ажыратса алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге катысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2023-2024 оқу жылышындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Гарібілә Бекнұр**

**Баланың жасы 5-6 Тобы: даярлық «А» Күні: 20.09.23-24.05.24 ж**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістін міндеттерін аныктайды**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Адам ағасына пайдалы азық-тұліктер туралы әнгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі,балабакшадағы кауіпсіздікережелері туралы әнгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Ертенгілік гимнастиканың жаттыгулар кешенінорындаі алады.	Қауіпсіздік ережелері туралы түнік алды,адамның дене мүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауыл) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарга қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертеңі айтады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	кеністікті және уақытты бағдарлай алушады білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мұсіндей алушады одан ары жалғастыру;	дәңгелек пішіндерді кияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда,мұсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табигат объектілерін айта және ажыратса алмайды,өзі тұған елді мекенін, тұған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

**2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жоні: Қалибек Серік**

**Баланың жасы 5-6 Тобы: даярлық «А» Күні: 20.09.23-24.05.24 ж**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайтын**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бағытпен бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Kауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудын алдын алудын негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және күрүлісі жайлы білуге үйрету. Дәрүмендердің адам ағасына пайдаласы зор екендігін түсіндіру	Лурулардың алдын алудынегізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Кауіпсіздік ережелері туралы туінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дәғдыштар дамыту</b>	Сөйлемдердің түрлерін (жай және құрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді. тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	тәнис ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру. Ұлғі бойынша әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	Жалпы магыналас сөздерді (колік, осімдіктер, киім) колданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дастүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, озіне үнайтын бірнеше шыгармаларды атайды	Кітаптарга қызыгуышылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеңі айтады
<b>Танымдық зияткерлік дәғдыштарды дамыту</b>	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) есу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	Күрылыштың безендіру үшін түрлі түсті болшектерді колданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шыгармашылық дәғдыштардың зерттеу іс- әрекетін дамыту</b>	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншылардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену	Дөңгелек пішіндерді киоды үйрену керек, музыка жанрларын ажыратада білуді жалғастыру	Желімді, сұлғіні колдана алады, музыкалық ойыншылар мен аспаптарды таниды	Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техникины колдана алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарды дамыту</b>	Енбек адамдарына және олардың енбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін есімдіктерді, гүлдерді жидектерді, санырауқұлактарды ажыратада білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратада біледі.	Халықтық мерекелерге катысады, арнағы қолік құралдарын ажыратады

**2023-2024 оку жылышындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қонысбай Інжу**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Адам ағзасына пайдалы азық-тұліктер туралы әнгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Үйлегі,балабакшадагы кауіпсіздікережелері туралы әнгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Ертегілік гимнастиканың жаттыгулар кешеніорындаі алады.	Кауіпсіздік ережелері туралы түнік алды,адамның дене мүшелері туралы үйерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	Құрдастарымен және ересектермен қарым-катьнаска түсे алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	Достық қарым-катьнас және өзара көмек көрсетеді. Сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алудагы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабакшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Түрлі пішіндері және көлемдері таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мұсіндей алуды одан ары жалғастыру;	Дөңгелек пішіндерді кияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда,мұсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Әлі табиғат объектілерін айта және ажыратса алмайды,өзі тұған елді мекенін, тұған елін атай білуді жалғастыру	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

**2023-2024 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қолдаш Балқадиши**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

**Баланың жасы 5-6 Тобы: даярдық «А»**

**Күні: 20.09.23-24.05.24 ж**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бағтаңы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық касиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әнгімелету.	Дәрүмендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен жақеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді дәрүмендер туралы игерді шынықтыру шараларына катысады.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	құрластарымен және ересектермен карым-катаинаска түссе алады, сойлемдердің түрлерін (жай және құрделі), сын есімдерді, етістіктерді колдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	Оліне ұнайтын бірнеше шыгармаларды атайды, достық карым-катаинас және өзара комек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайты
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	геометриялық пішіндерді және геометриялық деңелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыш болшектерін атауды, оларды құрылымдық касиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, шамасы артүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойыниша) осу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шыгармашылық дағдыларны зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	ұлғі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндердегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мұсіндей алуадағы түсініктерді ажыратса алу да жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді кияды, жеке бөліктерді жапсырады, музыканың ыргагын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды бөзендіреді
<b>Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	өзі туган елді мекенін, туган елін атап білуді жалғастыру	өлі табигат объектілерін айта және ажыратса алмайды.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге катысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жони:** Сарсенбек Аружан

**Баланың жасы 5-6 Тобы:** даярлық «А»

**Күні:** 20.09.23-24.05.24

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайтын**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бағтаңдық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылсызы жайлы білуге үйрету. Дәрүмендердің адам ағасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алуыннегізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Қауіпсіздік ережелері туралы түнік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	Күрдастарымен және ересектермен карым-катаинаска түсे алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді колдануда жұмыс істей	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және копше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	Озіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық карым-катаинас және озара көмек корсетеді.	Дұбыстарды айтсе дұрыс ажыратуда жұмыс жасау көрек
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	көңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылымы болшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) есу және кему ретімен орналастыра алады,	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	ұлғі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндердегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алудагы түсініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу.	донгелек пішіндерді кияды, жеке боліктерді жапсырады, музыканың ыргағын дәл тындаї береді	Мазмұнды сурет сала алады, кайшымен жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	өзі туган елді мекенін, туган елін атай білуді жалғастыру	өлі табигат объектілерін айта және ажыратса алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге катысады	Жол козғалыс ережелерін біледі, табигатқа зиян келтирүү жағдайларын біледі