

Бекітемін
Мектеп директоры:
К.Оралова



**№19 Б.Майлин орта мектебінің мектепалды
даярлық «А» сыныбының 2023-2024 оқу жылына
арналған бастапқы, аралық мониторинг**

№19 Б.Майлин атындағы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі

МАД сыныптарына арналған талдау

2023-2024 оқу жылында мектебімізде мектепалды даярлық сыныптары бойынша: мектепалды даярлық «А» сыныбы

Мектепалды сыныптарында басшылыққа алынған нормативтік құжаттар:

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрылған. «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары басшылыққа алынған. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарының сәйкестігі және сақталуы

Ұйымдастырылған апталық жүктеме 20 сағат. Кестедегі оқу қызметінің ұзақтығы 20-25 минутты құрайды.

2023-2024 оқу жылдары. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына өзгерістер енгізілді. Апталық оқу жүктемесі 20 сағатты құрайды: Аптасына дене шынықтыру (қимыл белсенділігі) -3сағат,сөйлеуді дамыту (коммуникативтік әрекет)-2сағат, көркем әдебиет (коммуникативтік әрекет) -2сағат, сауат ашу негіздері (коммуникативтік,танымдық әрекет,)-- 3сағат,қазақ тілі (танымдық)-2сағат,математика негіздері (танымдық зерттеу әрекеті) -3сағат, қоршаған ортамен таныстыру (танымдық,зерттеу,коммуникативтік,еңбек әрекет) -2сағат, шығармашылық бейнелеу (сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру) – 0,25 сағаттан барлығы 1сағат, музыка (шығармашылық, музыкалық, қимыл әрекеті) -2сағат.

2023-2024 оқу жылында 2012 ж 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 3-қосымшасы бойынша мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде оқу жылының ұзақтығы-34 оқу аптасы ұйымдастырылған апталық жүктеме 20 сағат Кестедегі оқу қызметінің ұзақтығы 20-25 минутты құрайды.

Мектепалды даярлық топтарында

1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – мектептердің мектепалды сыныптары үшін оқу жылы (Бағдарлама мазмұнын меңгеру кезеңі), оқу жылы бойы мектептің ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес каникулдар белгіленеді;

2023-2024 оқу жылы Ұйымдастырылған іс әрекеті бекітілген күн тәртібіне қарай өткізілді. Перспективалық жоспар стандарт пен бағдарламаға сай құрылды, мектеп директорымен бекітілді. Ұйымдастырылған оқу қызметі циклограммада көрсетілді. Күзгі каникул – 7 күн (30-5 қарашасын қоса алғанда), қысқы – 10 күн (29 желтоқсанынан - 7 қаңтарын қоса алғанда), көктемгі – 11 күн (21-31 наурызға дейін) Мектепалды даярлық топта: қосымша демалыстар – 7 күн (2022 жылғы 5-11 ақпанды қоса алғанда).

Демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында);
қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).

МАД «А» сыныбының тәрбиешісі Канжигитова Г

Мектепалды даярлық сыныптарда жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес 1 қосымшаның 7 тармағына сәйкес мектепалды даярлық тобы (сыныбы) (5 жастағы балалар) - 25 баладан артық емес.

2023-2024 оқу жылдары

Оқу жылдары	Мектепалды даярлық	Бала саны	Оның ішінде жасы бойынша бала саны	Жас топтарының жинақталуы
2023-2024	МАД «А»	20	5 жас - 13 бала 6 жас - 7 бала	жас ерекшелігі әр түрлі 5 жастағы балалар тобы

Мектепалды даярлық тәрбиеленушілердің қозғалысы туралы мәліметтер:

№	Оқу жылы	Оқу жылының басы	келді	кетті	Оқу жылының аяғы
3	2023-2024 ж	20	-	-	

Мектеп алды даярлық сыныптар бойынша сабақ кестелері құрылған. электрондық сынып журналдары уақытылы толтырылады. Перспективалық жоспар сабақ кестесімен сәйкес келеді, сабақ тақырыбы мен мақсаты көрсетілген. Сыныптар бойынша циклограммалар құрылған.

Балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуының бақылау нәтижелерінің қорытындысы

Оқу жылының басында, ортасында,соңында «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру саласының мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу мақсатында өтпелі тақырыптар негізінде ұйымдастырылған білім беру қызметі МДТО ҰОБ –на сәйкес.Сыныптағы перспективалық жоспар мен циклограмма сай.

Бағалау кезендері бойынша мектепалды даярлық топтарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер жоқ

. Сабақтар арасындағы үзіліс кезінде орташа қарқындылықтағы ашық ауада ойындар, өздік іс-әрекеттер ұйымдастырылады.

Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

1) Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы

Тәрбиелеу-білім беру процесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 54 талаптарына сәйкес іске асырылды және «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» бес білім беру салалары бойынша құзыреттерді қалыптастыруға бағытталды. Стандартта мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына, оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне, тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар анықталды. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының талаптарына сәйкес (ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы) мектепке дейінгі ұйымдарда: -1 қыркүйектен 31 мамыр бойынша – барлық жас топтары үшін оқу жылы (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнына сәйкес жүзеге асырылады, меңгеру мерзімі-5 жыл; -1 маусымнан 31 тамыз бойынша – жазғы сауықтыру кезеңі (ұйымдастырылған оқу қызметін сауықтыру іс-шараларын ауа райына байланысты таза ауада өткізіледі.

5) МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен

кұзыреттіліктердің көлемін игеру. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелер талдау

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асырылуы біліктер мен дағдылардың диагностикасы, яғни тәрбиеленушілердің оқу жылы ішіндегі жетістіктеріне мониторинг жүргізу арқылы анықталады. Бағалау кезеңінде бастапқы және аралық мониторинг салыстырмалы түрде жүргізілді. Мониторингтің объектісі балалардың жасы мен «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Өлеумет» білім берусалалары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттері.

Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізін жасына сәйкес іске асырылды:

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:

- балаларды бақылау;
 - әңгімелесу;
 - бала әрекетінің өнімдерін талдау;
 - жағдаяттар.
 - балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылау;
 - әңгімелесу;
 - балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және басқалар.
- Мониторинг жылына 3 рет: бастапқы – қыркүйекте; аралық – қаңтарда; қорытынды – мамырда жүргізілді.

Мектепалды даярлық сыныптарында бастапқы даму мониторингінің нәтижесі

Мониторингтің субъектісі мектеп жасына дейінгі 5 жастан 6 жасқа дейінгі балалар. Мониторингтің объектісі балалардың жасы мен «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттері.

Мектепалды даярлық үшін бастапқы және аралық бақылау парақтарымен жүргізілді.

2023-2024 оқу жылы

оқушы саны	Бастапқы			Аралық			Қорытынды		
	III деңгей	II деңгей	I деңгей	III деңгей	II деңгей	I деңгей	I	II	III
20	53,0	27	20,0	55	25,5	19,5		31,4	68,6

Балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуының бақылау нәтижелерінің қорытындысы

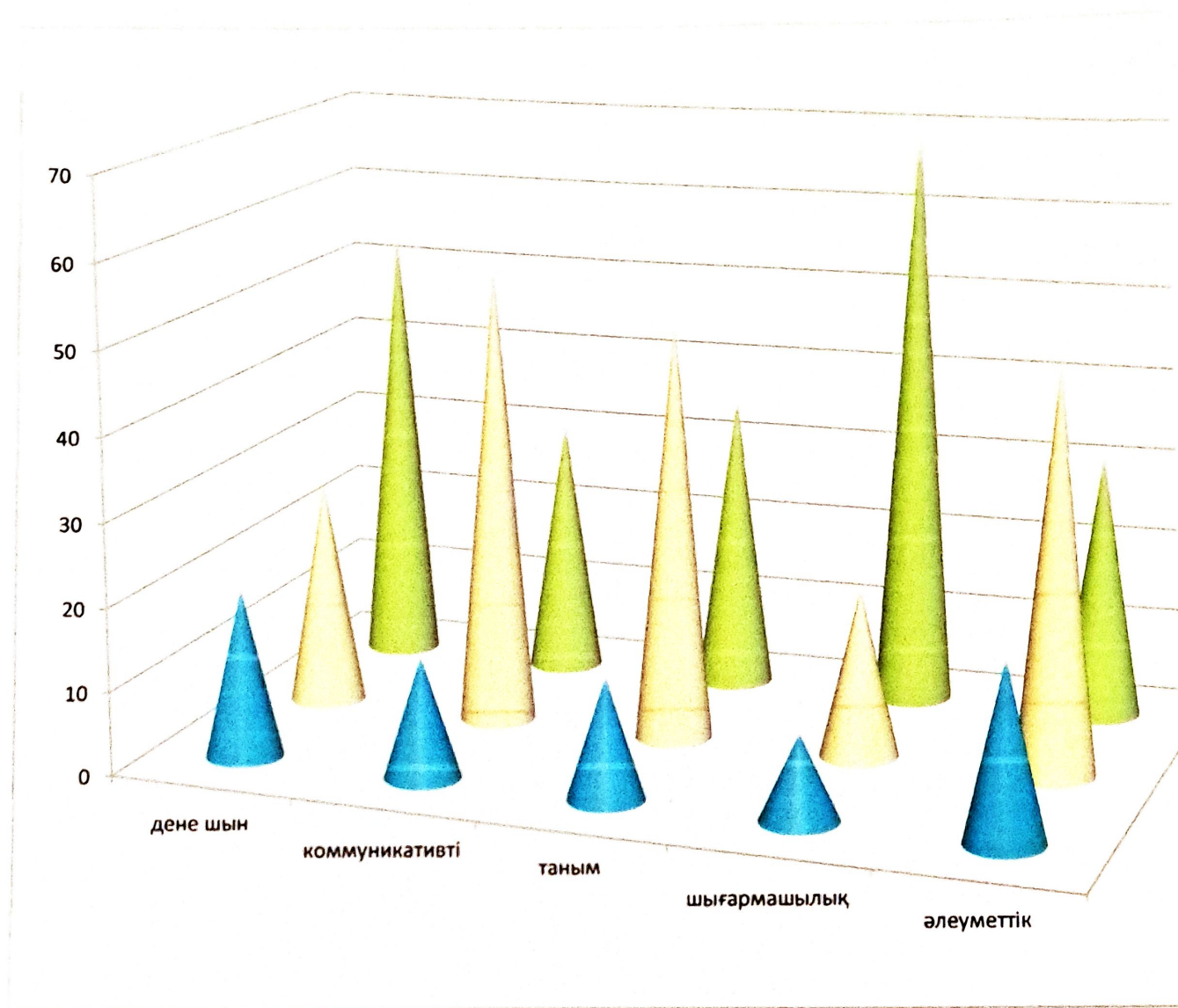
2023-2024 оқу жылының басында балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуының бақылау нәтижелерінің қорытындысына 20 оқушы қатысты. Бастапқыда 0 «А» сыныбы III деңгей 53%, II деңгей 27%, I деңгей 20% -тен қабылданып отыр.

№	Ауданы	0 «А» сыныбы	Бала саны															
				Денсаулық сақтау саласы			Коммуникативті-тілдік сала (қатынас)			Таным сала			Шығармашылық саласы			Әлеуметтік сала		
				I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
	№19 Б.Майлинатындағы орта мектеп		20															
	Жалпы			4	5	11	3	12	5	3	10	7	2	4	14	4	10	6
	100%			20,0	27	53,0	14,3	55,0	30,7	14,3	50,2	35,5	10,0	20,0	70,0	20,7	47,7	31,6

2023-2024 оқу жылы мектепалды даярлық сыныптарының тәрбиеленушілердің біліктілері мен дағдыларының
бастапқы диагностикасының нәтижелері даярлық 0 «А» тобы
 Тәрбиешісі: Канжигитова Г

Жоғары	5-Ф	53,0	11
Орташа	5-Ф	27	5
Төмен	5-Ф	20,0	4
		100	20
Жоғары	5-К	30,7	5
Орташа	5-К	55,0	12
Төмен	5-К	14,3	3
		100	20
Жоғары	5-Т	35,5	7
Орташа	5-Т	50,2	10
Төмен	5-Т	14,3	3
		100	20
Жоғары	5-Ш	31,6	6
Орташа	5-Ш	47,7	10
Төмен	5-Ш	20,7	4
		100	20
Жоғары	5-Ә	70,0	14
Орташа	5-Ә	20,0	4
Төмен	5-Ә	10,0	2
		100	20

№19 Б.Майлин атындағы жалпы орта мектебінің МАД «А»
сынып оқушыларынан алынған бастапқы мониторингі



Тәрбиеші:: *Канжигитова Г*

Канжигитова Г

**Балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуының бақылау
нәтижелерінің қорытындысы**

2023-2024 оқу жылы: Мектепалды даярлық МАД «А» сыныпта аралық III деңгей 55 %, II деңгей 25,5 % , I деңгей 19,5 % -ген қабылданып отыр.

Тәрбиеші: Канжигитова Г

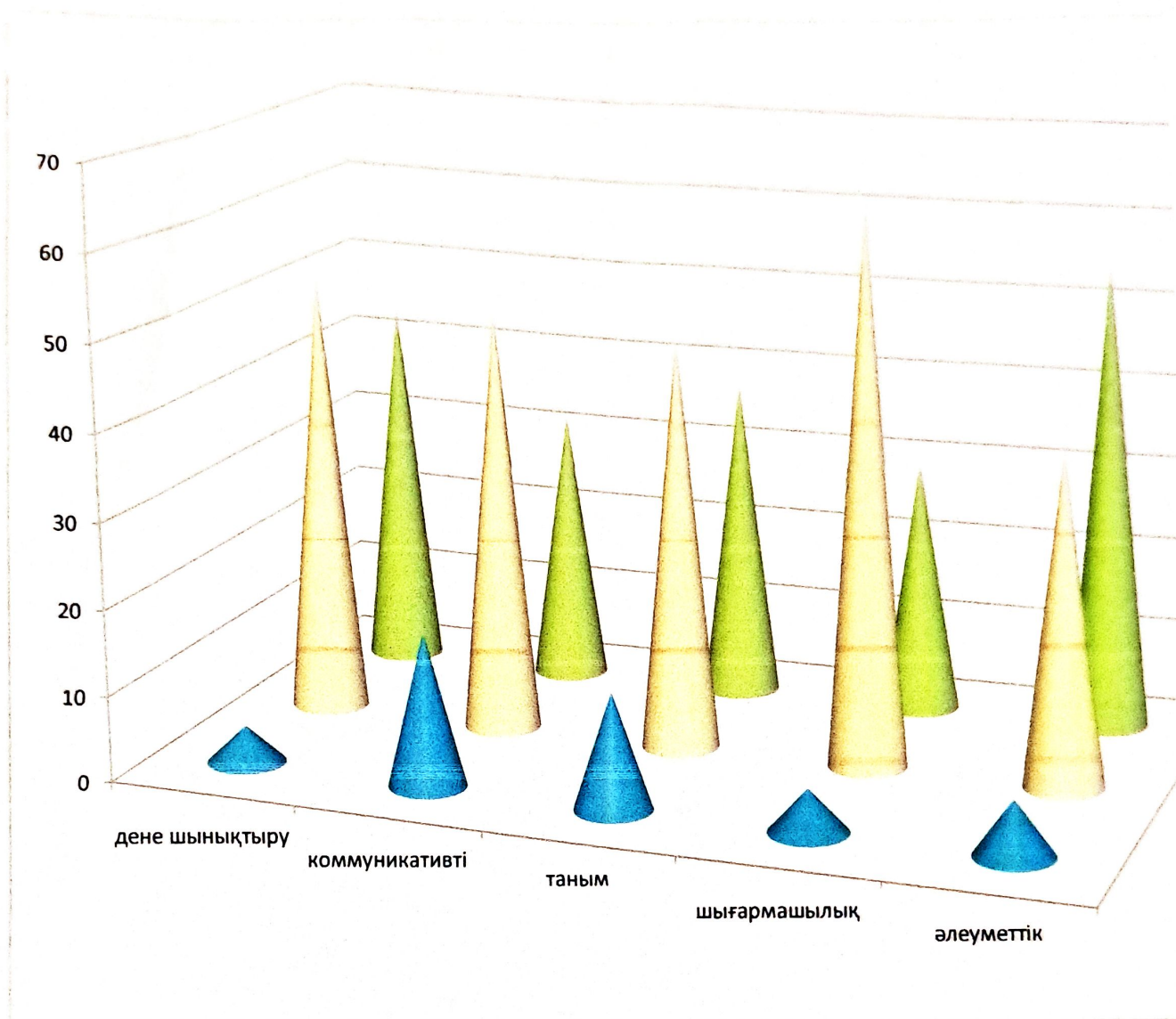
Атауы/ деңгейі	Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті-тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Бала саны 20	1	10	9	4	10	6	2	10	8	1	13	6	2	8	10
%	4,3	52,1	43,6	17,9	50,0	32,1	13,6	48,6	37,9	5,0	65,0	30,0	6,4	38,6	55,0

2023-2024 оқу жылы мектепалды даярлық сыныптарының тәрбиеленушілердің біліктілері мен дағдыларының аралық диагностикасының нәтижелері даярлық 0 «А» тобы

Тәрбиешісі: Канжигитова Г

Жоғары	5-Ф	9	43,6								
Орташа	5-Ф	10	52,1								
Төмен	5-Ф	1	4,3								
		20	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі			
Жоғары	5-К	6	32,1	7	34,3	8	32,9	7	32,9		
Орташа	5-К	10	50,0	10	52,1	9	49,3	9	44,3		
Төмен	5-К	4	17,9	3	13,6	3	17,9	4	22,9		
		20	100	20	100	20	100	20	100		
Жоғары	5-Т	10	55,0								
Орташа	5-Т	8	38,6								
Төмен	5-Т	2	6,4								
		20	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	6	30,0	6	30,0	6	30,0	6	30,0	6	30,0
Орташа	5-Ш	13	65,0	13	65,0	13	65,0	13	65,0	13	65,0
Төмен	5-Ш	1	5,0	1	5,0	1	5,0	1	5,0	1	5,0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	5-Ә	8	37,9								
Орташа	5-Ә	10	48,6								
Төмен	5-Ә	2	13,6								
		20	100								

№19 Б.Майлин атындағы жалпы орта мектебінің МАД «А»
сынып оқушыларынан алынған аралық мониторингі



Тәрбиеші: *Василь*

Канжигитова Г

**Балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуының бақылау
нәтижелерінің қорытындысы**

2023-2024 оқу жылы: Мектепалды даярлық МАД «А» сыныпта қортынды III деңгей 68,6%, II деңгей 31,4 %, I деңгей % -тен қабылданып отыр.

Тәрбиеші: Канжигитова Г

Атауы/ деңгейі	Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті-тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Бала саны 20		2	18		6	14		7	13		5	15		6	14
%		10,7	89,3		27,9	72,1		35,0	65,0		22,9	77,1		31,4	68,6

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	5-Ф	18	89,3								
Орташа	5-Ф	2	10,7								
Төмен	5-Ф	0	0,0								
		20	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі			
Жоғары	5-К	14	72,1	13	66	12	62,1	13	66		
Орташа	5-К	6	27,9	7	34	8	37,9	7	34		
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
		20	100	20	100	20	100	20	100		
Жоғары	5-Т	13	65,0								
Орташа	5-Т	7	35,0								
Төмен	5-Т	0	0,0								
		20	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жалпыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	14	69	15	77,1	16	86	15	73,6	16	82,1
Орташа	5-Ш	6	31	5	22,9	4	14	5	26,4	4	17,9
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	5-Ә	14	68,6								
Орташа	5-Ә	6	31,4								
Төмен	5-Ә	0	0,0								
		20	100								
	Тәрбиеші: Канжигитова Г										