

Бекітемін:

Мектеп директоры:

К.Оралова



**№19 Б.Майлин орта мектебінің мектепалды
даярлық «8» сыныбының 2021-2022 оқу жылына
арналған бастапқы, аралық , қорытынды
мониторинг**

№19 Б.Майлин атындағы орта мектеп

МАД сыныптарына арналған 1 жылдық талдау

2021-2022 оқу жылында мектебімізде мектепалды даярлық сыныптары бойынша: мектепалды даярлық «Ә» сыныбы бар.

Мектепалды сыныптарында басшылыққа алынған нормативтік құжаттар:

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрылған. «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары басшылыққа алынған. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарының сәйкестігі және сақталуы

2021-2022 оқу жылында ұйымдастырылған оқу жылының ұзақтығы-33 оқу аптасы, ұйымдастырылған іс-әрекет негізгі сағат – 17 және вариативтік компонент -3 сағат. Вариативтік бөлімнің сағаттары: «Ертегі» 1 сағат; «Логика»-1сағат, «Қызықты математика»-1сағат .Кестедегі оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минутты құрайды .

2021-2022 оқу жылында 2012 ж 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 3-қосымшасы бойынша мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде оқу жылының басталуы 01 қыркүйек 2021 жыл Оқу жылының аяқталуы - 2022 жылдың 25 мамыры. 33 оқу аптасы Ұйымдастырылған апталық жүктеме 20 сағат. Кестедегі оқу қызметінің ұзақтығы 20-25 минутты құрайды .

2021-2022 оқу жылдары. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына өзгерістер енгізілді. Апталық оқу жүктемесі 20 сағатты құрайды: Аптасына дене шынықтыру (қимыл белсенділігі) -3сағат,сөйлеуді дамыту (коммуникативтік әрекет)-1сағат, көркем әдебиет (коммуникативтік әрекет) -1сағат, сауат ашу негіздері (коммуникативтік,танымдық әрекет,)--2сағат,орыс т- (танымдық)-1сағат,математика негіздері (танымдық зерттеу әрекеті) -1сағат, қоршаған ортамен таныстыру (танымдық,зерттеу,коммуникативтік,еңбек әрекет) -0,5сағат, шығармашылық бейнелеу – сурет салу-1 сағат, мүсіндеу – 1 сағат,жапсыру – 1 сағат,құрастыру – 0,5, музыка -2сағат, жаратылыстану – 1 сағат, өзін – өлі тану – 1 сағат

2

2021-2022 оқу жылында 2012 ж 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 3-қосымшасы бойынша мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде оқу жылының ұзақтығы-33 оқу аптасы ұйымдастырылған апталық жүктеме 20 сағат Кестедегі оқу қызметінің ұзақтығы 20-25 минутты құрайды.

Мектепалды даярлық топтарында

1 қыркүйек пен 25 мамыр аралығында – мектептердің мектепалды сыныптары үшін оқу жылы (Бағдарлама мазмұнын меңгеру кезеңі), оқу жылы бойы мектептің ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес каникулдар белгіленеді;

2021-2022 оқу жылы Ұйымдастырылған іс әрекеті бекітілген күн тәртібіне қарай өткізілді. Перспективалық жоспар стандарт пен бағдарламаға сай құрылды, мектеп директорымен бекітілді. Ұйымдастырылған оқу қызметі циклограммада көрсетілді.

Күзгі каникул – 7 күн (2021 жылдың 1-7 қарашасын қоса алғанда), қысқы – 11 күн (2021 жылдың 30 желтоқсанынан 2022 жылдың 9 қаңтарын қоса алғанда), көктемгі – 12 күн (19-30 наурызға дейін 2022 жылды қоса алғанда) Мектепалды даярлық топта: қосымша демалыстар – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда).

2. Оқу жылындағы каникулдар келесі мерзімінде

2021-2022 оқу жылының басталуы – 2022 жылдың 1 қыркүйегі. 1-11(12)-сыныптарда:

күзгі каникул – 7 күн (2021 жылғы 1.11 - 7.11 қарашаны қоса алғанда),

қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсан – 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда),

көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 19- 30 наурыз аралығында);

0 сыныптарда: қосымша каникулдар: 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда)

Демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2021 жылғы 01 қарашадан бастап 7 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан қысқы демалыс – күнтізбелік 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан көктемгі демалыс – күнтізбелік 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурыз аралығында);

қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпан аралығында).

Мад «Ә» сыныбының тәрбиешісі: Буртебаева Ж

..

Мектепалды даярлық сыныптарда жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес 1 қосымшаның 7 тармағына сәйкес мектепалды даярлық тобы (сыныбы) (5 жастағы балалар) - 25 баладан артық емес.

2021-2022 оқу жылдары

Оқу жылдары	Мектепалды даярлық топтарының саны	Бала саны	Оның ішінде жасы бойынша бала саны	Жас топтарының жинақталуы
2021-2022	Мад топ «Ә»	23	5 жас- бала 6 жас- бала	жас ерекшелігі әр түрлі 5-6 жастағы балалар тобы

Мектепалды даярлық тәрбиеленушілердің қозғалысы туралы мәліметтер:

№	Оқу жылы	Оқу жылының басы	келді	кетті	Оқу жылының аяғы
1	2021-2022 ж	23	-		23

Мектеп алды даярлық сыныптар бойынша сабақ кестелері құрылған, электрондық сынып журналдары уақытылы толтырылады. Перспективалық жоспар сабақ кестесімен сәйкес келеді, сабақ тақырыбы мен мақсаты көрсетілген. Сыныптар бойынша циклограммалар құрылған.

Балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуының бақылау нәтижелерінің қорытындысы

Оқу жылының басында, ортасында,соңында «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру саласының мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу мақсатында өтпелі тақырыптар негізінде ұйымдастырылған білім беру қызметі МДТО ҮОБ –на сәйкес.Сыныптағы перспективалық жоспар мен циклограмма сай.

Бағалау кезендері бойынша мектепалды даярлық топтарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер жоқ

. Сабақтар арасындағы үзіліс кезінде орташа қарқындылықтағы ашық ауада ойындар, өздік іс-әрекеттер ұйымдастырылады.

Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

1) Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы

Тәрбиелеу-білім беру процесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 54 талаптарына сәйкес іске асырылды және «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» бес білім беру салалары бойынша құзыреттерді қалыптастыруға бағытталды. Стандартта мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына, оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне, тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар анықталды. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының талаптарына сәйкес (ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы) мектепке дейінгі ұйымдарда: -1 қыркүйектен 31 мамыр бойынша – барлық жас топтары үшін оқу жылы (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнына сәйкес жүзеге асырылады, меңгеру мерзімі-5 жыл; -1 маусымнан 31 тамыз бойынша – жазғы сауықтыру кезеңі (ұйымдастырылған оқу қызметін сауықтыру іс-шараларын ауа райына байланысты таза ауада өткізіледі.

5) МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асырылуы біліктер мен дағдылардың диагностикасы, яғни тәрбиеленушілердің оқу жылы ішіндегі жетістіктеріне мониторинг жүргізу арқылы анықталады. Бағалау кезеңінде бастапқы және аралық мониторинг салыстырмалы түрде жүргізілді. Мониторингтің объектісі балалардың жасы мен «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім берусалалары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттері.

Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылды:

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:

- балаларды бақылау;
 - әңгілелесу;
 - бала әрекетінің өнімдерін талдау;
 - жағдаяттар.
- балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылау;
- әңгімелесу;
- балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және басқалар.
- Мониторинг жылына 3 рет:бастапқы – қыркүйекте; аралық – қаңтарда; қорытынды – мамырда жүргізілді.

Мектепалды даярлық сыныптарында бастапқы даму мониторингінің нәтижесі

Мониторингтің субъектісі мектеп жасына дейінгі 5 жастан 6 жасқа дейінгі балалар. Мониторингтің объектісі балалардың жасы мен «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттері.

Мектепалды даярлық үшін бастапқы бақылау алдыңғы жастың бақылау парақтарымен жүргізілді. Ал аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін сол жасқа сәйкес бақылау парақтарымен жүргізілді.

2021-2022 оқу жылы

[illegible]

2021-2022 оқу жылы мектепалды даярлық Мад «Ә» сынып тәрбиеленушілердің біліктілері мен дағдыларының бастапқы диагностикасының нәтижелері

Тәрбиеші: Буртебаева Ж. Қ

көрсеткіш	Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті-тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
23 бала	2	8	13	3	13	7	4	12	7	4	12	8	2	5	16
%	8,6	34,9	56,5	13,0	56,5	30,5	17,3	52,2	30,5	17,3	52,2	30,5	8,6	21,9	69,5

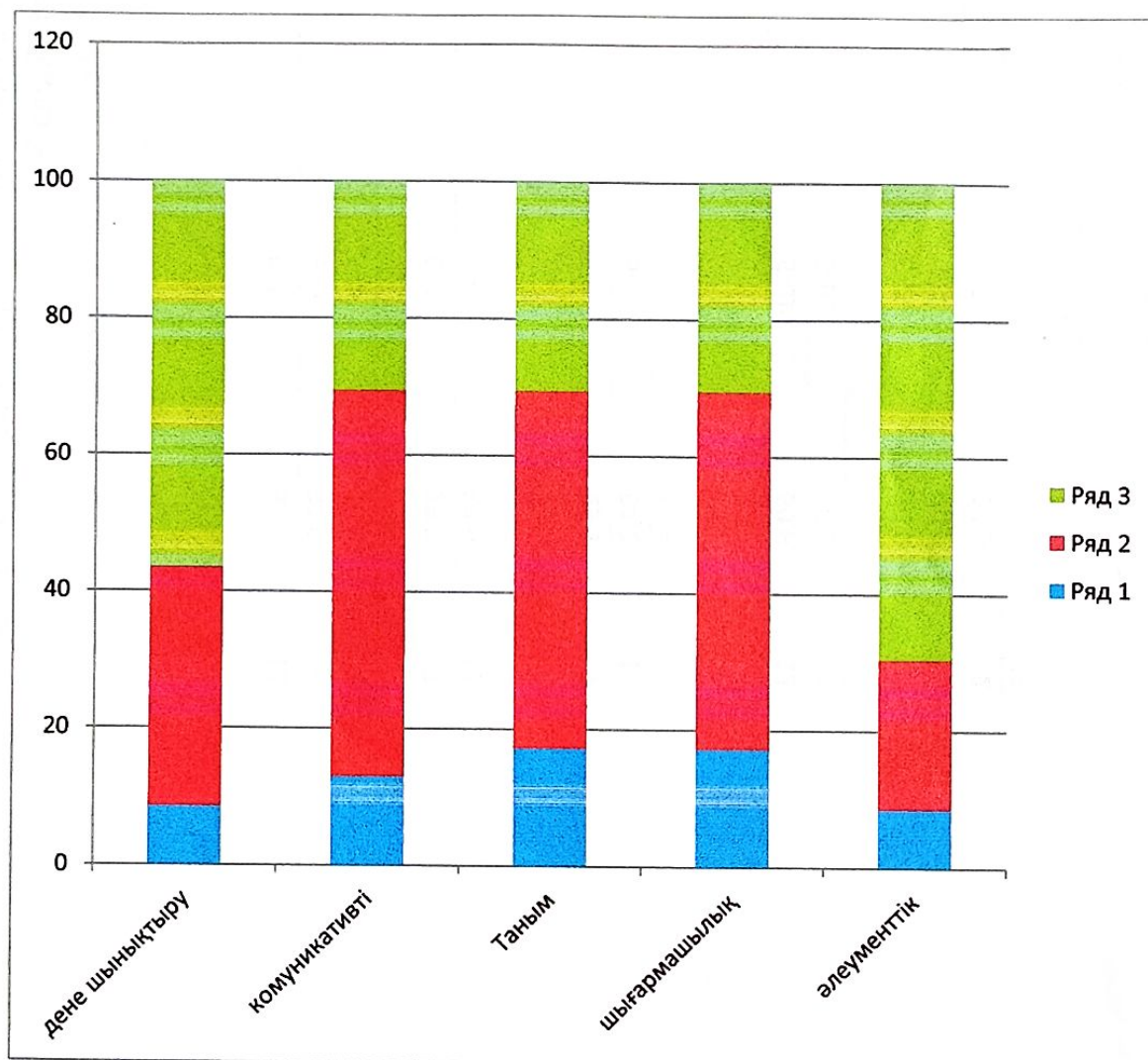
2021-2022 оқу жылы мектепалды даярлық сыныптарының тәрбиеленушілердің біліктілері мен дағдыларының бастапқы диагностикасының нәтижелері даярлық Мад «Ә» тобы

Тәрбиешісі Буртебаева Ж

Диограммасын салу

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	58,0	13
Орташа	5-Ф	32,0	8
Төмен	5-Ф	10,0	2
		100	23
Жоғары	5-К	29,3	7
Орташа	5-К	57,0	13
Төмен	5-К	13,7	3
		100	23
Жоғары	5-Т	29,3	7
Орташа	5-Т	54,2	12
Төмен	5-Т	16,5	4
		100	23
Жоғары	5-Ш	32,9	8
Орташа	5-Ш	50,6	12
Төмен	5-Ш	16,5	3
		100	23
Жоғары	5-Ә	70,0	16
Орташа	5-Ә	20,0	5
Төмен	5-Ә	10,0	2
		100	23
Тәрбиеші: Буртебаева Ж			

№19 Б.Майлин атындағы жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2021-2022 оқу жылы мектепалды даярлық «Ә» сыныптарының бастапқы мониторинг



2021-2022 оқу жылы мектепалды даярлық Мад «Ә» сыныптарының тәрбиеленушілердің біліктілері мен дағдыларының аралық диагностикасының нәтижелері

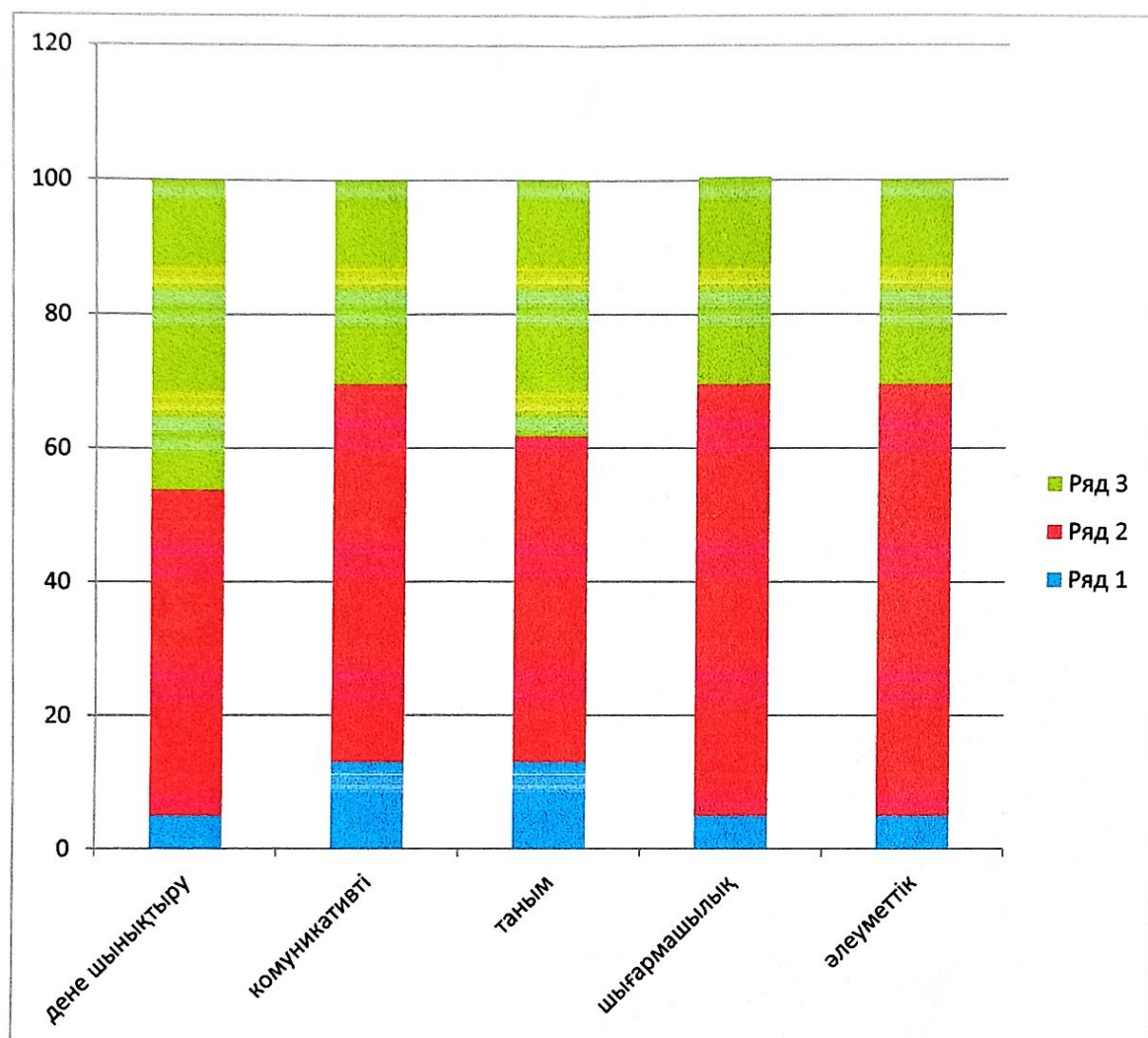
Тәрбиешісі: Буртебаева Ж

№	Ауданы №19 Б.Майлин жом	Мад ә сын ыбы	Бала саны 23															
				Денсаулық сақтау саласы			Коммуникативті- тілдік сала (қатынас)			Таным сала			Шығармашылық саласы			Әлеуметтік сала		
				I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
	Жалпы			1	11	10	3	13	7	3	11	9	1	8	14	1	15	7
	%			5,0	48,8	46,2	13,0	56,6	30,4	13,0	48,8	38,2	5,0	34,7	60,3	5,0	64,6	30,4

2021-2022 оқу жылы мектепалды даярлық сыныптарының тәрбиеленушілердің біліктілері мен дағдыларының аралық диагностикасының нәтижелері даярлық Мад «Ә» тобы

Диаграммасын салу

№19 Б.Майлин атындағы жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2022 оқу жылы мектепалды даярлық «Ә» сыныптарының аралық мониторинг



Мектепалды даярлық сыныптарында қорытынды даму мониторингінің нәтижесі

2021-2022 оқу жылы: мектепалды даярлық «Ә» сыныпта 23 бала қорытынды мониторингке қатысты. Оның ішінде 9-қыз, 14-ұл бала.

Тәрбиеші: Буртебаева ж

Атауы/ деңгейі	Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникати вті-тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашы лық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Бала саны 23		14	9		15	8		16	7		9	14		14	9
%		60	40		65,3	34,7		69,6	30,4		40	60		60	40

Жоғары	5-Ф	47,14286
Орташа	5-Ф	27,08333
Төмен	5-Ф	19,2

Жоғары	5-К	40,80469
Орташа	5-К	40,625
Төмен	5-К	12,4

Жоғары	5-Т	39,58333
Орташа	5-Т	45,41667
Төмен	5-Т	9,2

Жоғары	5-Ш	36,95
Орташа	5-Ш	35,28846
Төмен	5-Ш	27,5

Жоғары	5-Ф	47,14286
Орташа	5-Ф	27,08333
Төмен	5-Ф	19,2

Жоғары	5-К	40,80469
Орташа	5-К	40,625
Төмен	5-К	12,4

Жоғары	5-Т	39,58333
Орташа	5-Т	45,41667
Төмен	5-Т	9,2

Жоғары	5-Ш	36,95
Орташа	5-Ш	35,28846
Төмен	5-Ш	27,5

Жоратқыда мониторинг.

