

№19 Б.Майлин атындағы орта мектеп

МАД сыныптарына арналған 1 жылдық талдау

2022-2023 оқу жылында мектебімізде мектепалды даярлық сыныптары бойынша: мектеп алды даярлық «Б» тобы бар.

Мектеп алды сыныптарында басшылыққа алынған нормативтік құжаттар:

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрылған. «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары басшылыққа алынған. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарының сәйкестігі және сақталуы

2022-2023 оқу жылында 2012 ж 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 3-қосымшасы бойынша мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде оқу жылының басталуы 01 қыркүйек 2022 жыл Оқу жылының аяқталуы - 2023 жылдың 31 мамыры. 35 оқу аптасы Ұйымдастырылған апталық жүктеме 20 сағат. Кестедегі оқу қызметінің ұзақтығы 20-25 минутты құрайды.

2022-2023 оқу жылдары. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына өзгерістер енгізілді. Апталық оқу жүктемесі 20 сағатты құрайды: Аптасына дене шынықтыру (қимыл белсенділігі) -3сағат,сөйлеуді дамыту (коммуникативтік әрекет)-2сағат, көркем әдебиет (коммуникативтік әрекет) -2сағат, сауат ашу негіздері (коммуникативтік,танымдық әрекет),--3сағат,қазақ тілі (танымдық)-2сағат,математика негіздері (танымдық зерттеу әрекеті) -3сағат, қоршаған ортамен таныстыру (танымдық,зерттеу,коммуникативтік,еңбек әрекет) -2сағат, шығармашылық бейнелеу (суретсалу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру) – 0,25 сағаттан барлығы 1сағат, музыка (шығармашылық, музыкалық, қимыл әрекеті) -2сағат.

2022-2023 оқу жылы Ұйымдастырылған іс әрекеті бекітілген күн тәртібіне қарай өткізілді. Перспективалық жоспар стандарт пен бағдарламаға сай құрылды, мектеп директорымен бекітілді. Ұйымдастырылған оқу қызметі циклограммада көрсетілді.

Күзгі каникул – 7 күн (2021 жылдың 1-7 қарашасын қоса алғанда), қысқы – 11 күн (2021 жылдың 30 желтоқсанынан 2022 жылдың 9 қаңтары қоса алғанда), көктемгі – 12 күн (19-30 наурызға дейін 2022 жылды қоса алғанда) Мектеп алды даярлық топта: қосымша демалыстар – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда).

2. Оқу жылындағы каникулдар келесі мерзімінде

2022-2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылдың 1 қыркүйегі. 1-11(12)-сыныптарда:

күзгі каникул – 9 күн (2022 жылғы 31.10 - 06.11 қарашаны қоса алғанда),

қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан – 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда),

көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18- 26 наурыз аралығында);

0 сыныптарда: қосымша каникулдар: 7 күн (2023 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда)

Демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында);

қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).

0 «Б» сыныбының мұғалімі Бегімбетова Ф 0«Б»

Мектепалды даярлық сыныптарда жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес 1 қосымшаның 7 тармағына сәйкес мектепалды даярлық тобы (сыныбы) (5 жастағы балалар) - 25 баладан артық емес.

2022-2023 оқу жылдары

Оқу жылдары	Мектепалды даярлық	Бала саны	Оның ішінде жасы бойынша бала саны	Жас топтарының жинақталуы
2022-2023	«Б»	18	5 жас- 11 бала 6 жас- 7 бала	жас ерекшелігі әр түрлі 5 жастағы балалар тобы

Мектепалды даярлық тәрбиеленушілердің қозғалысы туралы мәліметтер:

№	Оқу жылы	Оқу жылының басы	келді	кетті	Оқу жылының аяғы
2	2022-2023 ж	18	-	-	18

Мектеп алды даярлық сыныптар бойынша сабақ кестелері құрылған, электрондық сынып журналдары уақытылы толтырылады. Перспективалық жоспар сабақ кестесімен сәйкес келеді, сабақ тақырыбы мен мақсаты көрсетілген. Сыныптар бойынша циклограммалар құрылған.

Балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуының бақылау нәтижелерінің қорытындысы

Оқу жылының басында, ортасында,соңында «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру саласының мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу мақсатында өтпелі тақырыптар негізінде ұйымдастырылған білім беру қызметі МДТО ҮОБ –на сәйкес.Сыныптағы перспективалық жоспар мен циклограмма сай.

Бағалау кезендері бойынша мектепалды даярлық топтарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер жоқ

Сабақтар арасындағы үзіліс кезінде орташа қарқындылықтағы ашық ауада ойындар, өздік іс-әрекеттер ұйымдастырылады.

Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

1) Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы

Тәрбиелеу-білім беру процесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 54 талаптарына сәйкес іске асырылды және «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» бес білім беру салалары бойынша құзыреттерді қалыптастыруға бағытталды. Стандартта мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына, оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне, тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар анықталды. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының талаптарына сәйкес (ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы) мектепке дейінгі ұйымдарда: -1 қыркүйектен 31 мамыр бойынша – барлық жас топтары үшін оқу жылы (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнына сәйкес жүзеге асырылады, меңгеру мерзімі-5 жыл; -1 маусымнан 31 тамыз бойынша – жазғы сауықтыру кезеңі (ұйымдастырылған оқу қызметін сауықтыру іс-шараларын ауа райына байланысты таза ауада өткізіледі.

5) МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асырылуы біліктер мен дағдылардың диагностикасы, яғни тәрбиеленушілердің оқу жылы ішіндегі жетістіктеріне мониторинг жүргізу арқылы анықталады. Бағалау кезеңінде бастапқы және аралық мониторинг салыстырмалы түрде жүргізілді. Мониторингтің объектісі балалардың жасы мен «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім берусалалары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттері.

Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылды:

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:

- балаларды бақылау;
- әңгілелесу;
- бала әрекетінің өнімдерін талдау;

- жағдаяттар.

-балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылау;

-әңгімелесу;

-балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және басқалар.

Мониторинг жылына 3 рет:бастапқы – қыркүйекте; аралық – қаңтарда; қорытынды – мамырда жүргізілді.

2022-2023 оқу жылы

оқушы саны	Бастапқы			Аралық			Қорытынды		
	III деңгей	II деңгей	I деңгей	III деңгей	II деңгей	I деңгей	III деңгей	II деңгей	I деңгей
18	31,8%	57,1%	11,1%	43%	52%	5%	44,5	55,5	

Балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуының бақылау нәтижелерінің қорытындысы

2022-2023 оқу жылының басында балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуының бақылау нәтижелерінің қорытындысына 18 оқушы катысты . Бастапқыда III деңгей 31,8% , II деңгей 57,1% I деңгей 11,1%. Аралықта III деңгей 43% , II деңгей 52% I деңгей 5%. Бұл сараптамадан жыл соңында оқушылардың білік дағдыларының көтерілгенін байқауға болады.

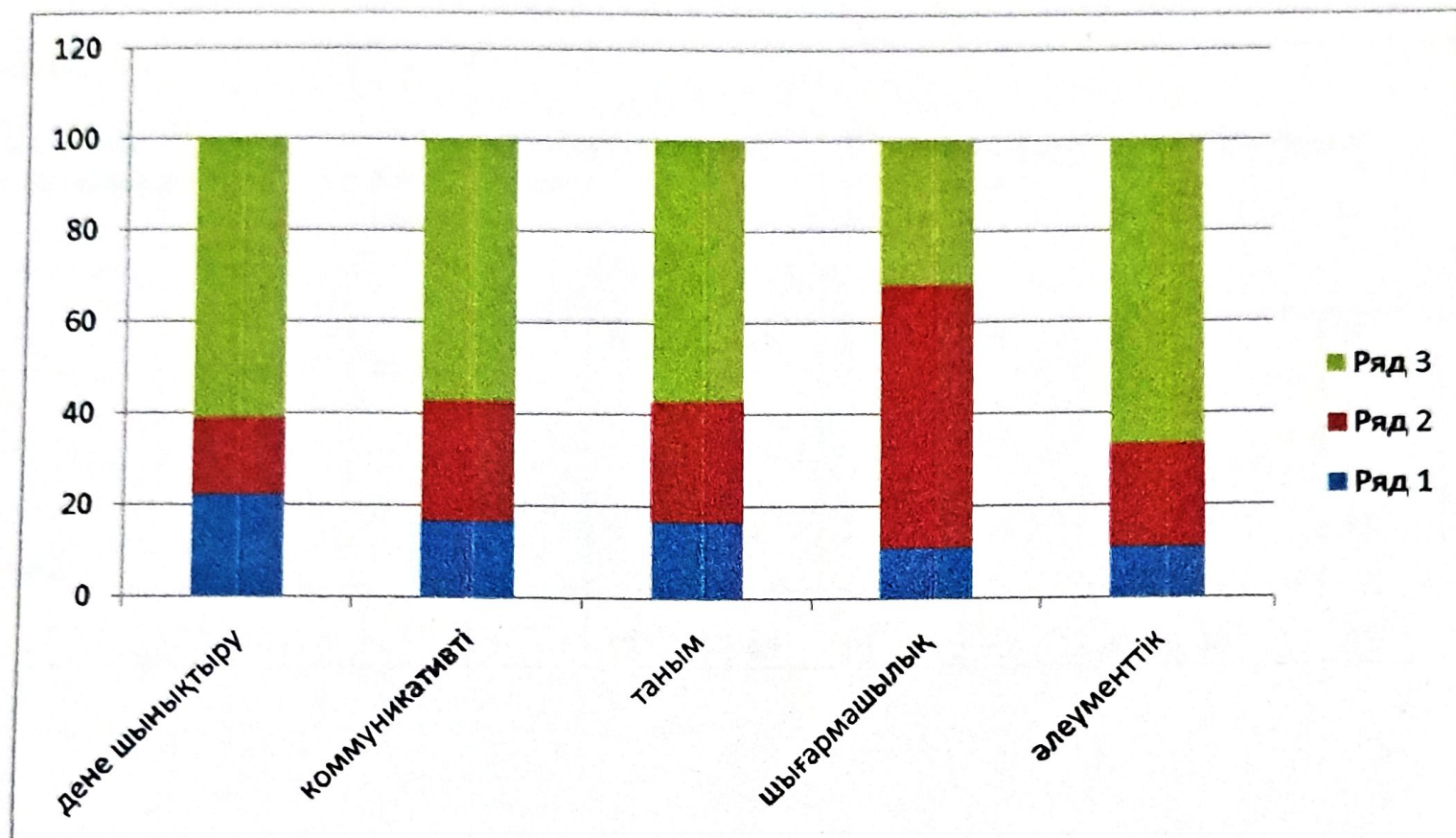
2022-2023 оқу жылы мектепалды даярлық 0 «Б» сыныптарының тәрбиеленушілердің біліктілері мен дағдыларының бастапқы диагностикасының нәтижелері

Тәрбиешісі: Бегимбетова Ф.

	Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникатив ті-тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Бала саны 18	4	3	11	3	5	10	3	5	10	2	10	6	2	4	12
%	22,2	16,7	61,1	16,7	26,2	57,1	16,7	26,2	57,1	11,1	57,1	31,8	11,1	22,2	66,7

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	61,1	11
Орташа	5-Ф	16,7	3
Төмен	5-Ф	22,2	4
		100	18
Жоғары	5-К	57,1	10
Орташа	5-К	26,2	5
Төмен	5-К	16,7	3
		100	18
Жоғары	5-Т	57,1	10
Орташа	5-Т	26,2	5
Төмен	5-Т	16,7	3
		100	18
Жоғары	5-Ш	31,8	6
Орташа	5-Ш	57,1	10
Төмен	5-Ш	11,1	2
		100	18
Жоғары	5-Ә	66,7	12
Орташа	5-Ә	22,2	4
Төмен	5-Ә	11,1	2
		100	18

2022-2023 бастапқы диаграмма 0"Б "



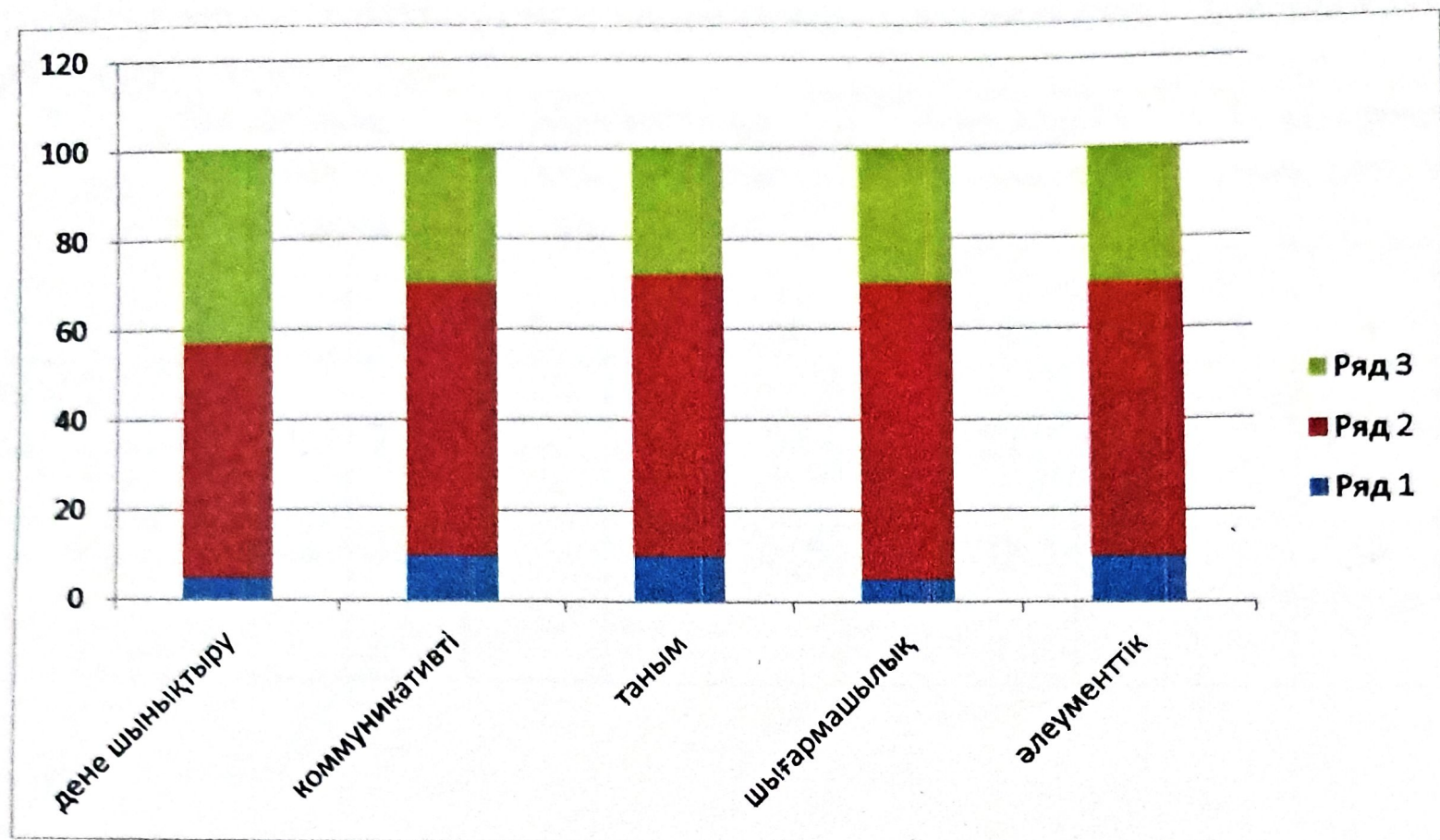
2022-2023 оқу жылы мектепалды даярлық «Б» сыныптарының тәрбиеленушілердің біліктілері мен дағдыларының аралық диагностикасының нәтижелері

Тәрбиешісі: Бегимбетова Ф

№	Ауданы	0 «Б»	Бала саны 18	Денсаулық сақтау саласы			Коммуникативті- тілдік сала (қатынас)			Таным сала			Шығармашылық саласы			Әлеуметтік дсала		
	№19 Б Майлин жалпы орта мектеп			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
	Жалпы			1	9	8	2	10	6	2	11	5	1	12	5	2	10	5
	%			5	52	43	10	60	30	10	62	28	5	65	30	10	60	30

ЕСКЕРТУ	5-Ф	8	43								
Жоғары	5-Ф	9	52								
Орташа	5-Ф	1	5								
Төмен		18	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі			
	5-К	6	30	5	28	5	28	6	30		
Жоғары	5-К	10	60	11	62	11	62	10	60		
Орташа	5-К	2	10	2	10	2	10	2	10		
Төмен		18	100	18	100	18	100	18	100,0317		
	5-Т	5	28								
Жоғары	5-Т	11	62								
Орташа	5-Т	2	10								
Төмен		18	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
	5-Ш	5	30	5	30	5	30	7	38	6	38
Жоғары	5-Ш	12	65	12	65	13	70	11	62	12	62
Орташа	5-Ш	1	5	1	5	0	0	0	0	0	0
Төмен		18	100	18	100	18	100	18	100	18	100
	5-Ә	5	30								
Жоғары	5-Ә	10	60								
Орташа	5-Ә	2	10								
Төмен		17	100								

2022-2023 аралық диаграмма 0"Б "



**2022-2023 оқу жылы мектепалды даярлық «Б» тобының
тәрбиеленушілердің біліктілері мен дағдыларының қорытынды диагностикасының нәтижелері**

Тәрбиешісі: Бегимбетова Ф

	Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті-тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Баланың саны 18		11	7		8	10		13	5		9	9		10	8
%		61,2	38,8		44,5	55,5		72,3	27,7		50	50		55,5	44,5

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	7	38,8
Орташа	5-Ф	11	61,2
Төмен	5-Ф	0	0,0
		18	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	5-К	8	44,5
Орташа	5-К	10	55,5
Төмен	5-К	0	0,0
		18	100
Жоғары	5-Т	5	27,7
Орташа	5-Т	13	72,3
Төмен	5-Т	0	0,0
		18	100
		Сурет салу	
Жоғары	5-Ш	8	44,5
Орташа	5-Ш	10	55,5
Төмен	5-Ш	0	0,0
		18	100
Жоғары	5-Ә	8	44,5
Орташа	5-Ә	10	55,5
Төмен	5-Ә	0	0,0
		18	100

Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
10	55,5	7	38,8	6	33,3
8	44,5	11	61,2	12	66,7
0	0,0	0	0,0	0	0,0
18	100	18	100	18	100

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
9	50	8	44,5	11	61,2	10	55,5
9	50	10	55,5	7	38,8	8	44,5
0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
18	100	18	100	18	100	18	100

2022-2023 оқу жылының қорытынды диаграммасы

