

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдукарим Улан Нұржанұлы Баланың жасы: 5 жас. Тобы: 0 «Б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылау дан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылау дан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылау дан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады үйрету	Спорттық ойындар элементтерін орындауды, педагог көрсетілуімен ертеңгілік жаттығу жасау	Қозғалыс ойындарның ережелерін сақтауды үйрету	Ережелерді сақтады, элементтерді орындады, қозғалыс ойын ережелерін сақтады.
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдату;	Дыбыстарды анық айтуда интонация менгерту;	Әңгімені бірізді айтып беруді үйрету;	Әңгімені айта білді, интонацияны менгереді.
Таным	Табиғаттар маусымдық өзгерістерін ажыратуды үйрету;	Пазылдар жасауды үйрету;	Қызыл кітапқа енгізілген және жойылып кету қаупі төмен жануарларды атауды үйрету;	Пазлдар жинайды.
Шығармашылық	Сюжетті суретер салуды үйрету;	Дайын үлгілер мен шаблондармен жұмыс жасауды үйрету;	Ән айту дағдысын игерту;	Сюжетті сурет сала біледі, үлгі мен шаблондармен жұмыс жасады, ән айтады
Әлеумет	Қазақстан туын танып, атауды үйрету;	Көлік құралдарын үйрету	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйрету	Қазақстан туын танып, атады, көлік құралдарын үйренеді, өлі және тірі табиғатқа қамқорлық жасайды.

Дағдыларды меңгерудегі деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала неістеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Педогог көрсетуімен танертенгілік жаттығу жасауды үйрету;	Екеуден үшеуден қатарға тұруды дағдыландыру;	Таңертенгілік жаттығулар орындауға қызығушылық танытады дене бітімін дұрыс қалыптастыруға және аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығулар орындап үйрету.	Ертеңгілік жаттығуды жақсы орындайды, қатарға тұруды меңгереді.
Коммуникация	Дауысты, дауысыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Шағын шығармаларды айтуға дағдыландыру;	Шағын сахналық қойылымдарда ұжыммен көрсетуге меңгерту;	Дыбыстарды айтады. Шағын шығармаларды айтып береді. сахналық қойылым көрсетеді.
Таным	Заттарды атауды, ажыратуды үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланысын оранатуды дағдыландыру;	Пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды меңгерту;	Заттарды ажыратады, пазлдар жинайды, логикалық тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын меңгеруді үйрету;	Жануар мүсінін жасауды түрлі әдіс-тәсілдерін пайдалануды меңгерту;	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүймелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды дағдыландыру;	Сурет салу тәсілдерін меңгереді. мүсіндер жасайды, әнді дербес айтады. орындайды.
Әлеумет	Қарапайым себеп-салдар байланыстарды орнатады.	Отбасының мүшелерінің еңбегі туралы айту.	Үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін біледі, орындайды.	Үйде, көшеде өзін-өзі ұстау ережелерін біледі.
Дағдыларды меңгерудің деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өзбетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2022-2023 Оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіқадір Әлихан Берікбайұлы Баланың жасы: 5 жас. Тобы. 0 «Б»

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылау дан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылау дан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылау дан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Биікестөбеде сырттанайды, бірін-бірі сырттанатады.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыруға аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды.	Таңертеңгілік гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады.	Таңертеңгілік гимнастиканы нақты орындайды.
Коммуникация	Дыбыстарды анықтайды.	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін біледі, айтады.	Дыбыстарды анық айта алады.
Таным	Кеңістік пен уақыты бағдарлай білуі қалыптасқан.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді қарапайым байланысы орындайды.	Пазылдарды жинаймыз логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	Кеңістікті уақыты бағдарлап үйренді.
Шығармашылық	Еңбек қауіпсіздігін сақтауға дағдыландыру	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын қазақтан ою өрнектерін қолданады.	Жұмыс тәсілдерін тандайды.	Жұмысты нақты істеуге дағдыланды.
Әлеумет	Арнайы көлік құралдарының қызметін біледі.	Әнұран айтқанда қолын кеудесінің сол жағына қою қалыптасқан.	Шағын сахнада қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қалыптасады.	Әнұран айтқанда қолын кеудесіне ұстауға дағдыланды.

Дағдыларды меңгеруденгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 Оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлішер Әлімұр Азаматұлы Баланың жасы: 5 жас. Тобы. 0 «Б»

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылау дан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылау дан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылау дан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Биікестөбеден сырғанады, бірін-бірі сырғанатады.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыруға аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды.	Танертеңгілік гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады.	Танертеңгілік гимнастиканы нақты орындайды.
Коммуникация	Дыбыстарды анықайтады.	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін біледі, айтады.	Дыбыстарды анық айта алады.
Таным	Кеңістік пен уақыты бағдарлай білуі қалыптасқан.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді қарапайым байланысы орындайды.	Пазылдарды жинаймыз логикалық ойынға сырмаларын орындайды.	Кеңістікті уақыты бағдарлап үйренді.
Шығармашылық	Еңбек қауіпсіздігін сақтауда дағдыландыру	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын қазақтан ою өрнектерін қолданады.	Жұмыс тәсілдерін тандайды.	Жұмысты нақты істеуге дағдыланды.
Әлеумет	Арнайы көлік құралдарының қызметін біледі.	Әнұран айтқанда қолын кеудесінің сол жағына қою қалыптасқан.	Шағын сахнада қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қалыптасады.	Әнұран айтқанда қолын кеудесіне ұстауға дағдыланды.

Дағдыларды меңгерудегі деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсебай Айару Мадиярқызы Баланың жасы: 5 жас. Тобы: 0 «Б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Гигиеналық шараларды дербес орындауды үйрету;	Түрлі тапсырмаларды орындап, сапта жүруді меңгерту;	Танертеңгілік жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын дамыту;	Гигиеналық шараларды үйренеді, сапта жүруді меңгереді, жатығу орындайды.
Коммуникация	Көркем шығармаларды эмоцияналды қабылдауды дағдыландыру;	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету;	Өленді мәнерлеп жатқа оқуды, түрлі сөз топтарын салыстыруды меңгерту;	Көркем шығармаларды эмоцияналды қабылдайды, сурет бойынша сұраққа жауап береді.
Таным	Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағазға дұрыс орналастыруды үйрету;	Кейіпкерлермен композицияға тән бөлшектерді қолдануды дағдыландыру;	Тура және кері санауды меңгерту;	Тура және кері санайды, пішіндерді қағазға орналастырады.
Шығармашылық	Әуенін басталуы мен аяқталуына мән беруді сурет салу техникасын игеруді меңгерту;	Бірнеше бөлшектерден өрнек құрастыруды дағдыландыру;	Ұжымдық жұмыстарды орындауға дағдыландыру;	Ұжымдық жұмыстарға қатысады, бөлшектерді құрастырады, ұжымдық жұмыс орындайды.
Әлеумет	Мейрімділік эмоциясын тануға меңгерту;	Алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды, әңгімелеп беруді, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Ересектер мен құрдастарымен өзара қарым-қатынаста мәдениетті мінез құлық дағдыларын меңгерту;	Ересектер мен құрдастармен жақсы қарым-қатынас қалыптасқан, ертегі ойлап шығарады.

Дағдыларды меңгеруден кейін:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жандарбек Алинұр Нұрлыбекұлы Баланың жасы: 5 жас. Тобы. 0 «Б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету;	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру;	Ойын ережелерін сақтауды үйрету;	Ойын ережелерін сақтайды, негізгі қимылдарды орындайды.
Коммуникация	Барлық дыбыстарды айтуды үйрету;	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді әңгімелерді бірізділікпен айтып беруді дағдыландыру;	Сөздердегі мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады үйде бала бақшада қоғамды қорындарда қарым-қатынастың жалпы нормаларын сақтауды меңгерту;	Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді, барлық дыбыстарды айтады, жақсы, жаманды ажыратады.
Таным	Кеңістік және уақытты бағдарлай білуді үйрету;	Қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту;	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғатта нысандарына қамқорлық танытуды үйрету. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып затты пішінімен бөлшегін ажырата біледі.	Уақыты бағдарлай біледі, пішін бөлшегін ажыратады.
Шығармашылық	Еңбек қауіпсіздігін сақтай білуді үйрету;	Мүсіндеуде кескескішті қолдануды меңгерту;	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға, мүсіндеудің түрін техникаларын қолдануға дағдыландыру;	Еңбек қауіпсіздігін сақтай біледі, мүсіндеу кескескішті қолданады
Әлеумет	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды меңгерту;	Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету;	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты болуға дағдыландыру.	Табиғатқа қамқорлық танытады. Кітап, ыдысқа ұқыпты болады.
Дағдыларды меңгерудегі деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ислам Абдуллах Саматұлы Баланың жасы: 5 жас. Тобы. 0 «Б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ертеңгілік жаттығулар жасауды үйрету.	Таңертеңгілік жаттығулар жасауды меңгерту;	Таңертеңгілік жаттығулар жасағанда қызығушылық таныту;	Жаттығулар жасайды.
Коммуникация	Дыбыстарды анық айтуды үйрету;	Дыбыстарды ажыратуды меңгерту;	Сөздердегі буын санын анықтауды екпінді буынын анықтауды үйрету;	Дыбыстарды ажыратады, буындарды анық айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді меңгерту;	Тәулік бөліктерін айтуды меңгерту;	Құрылыс материалдарынан түрлі тусті безендіре білуді үйретеді;	Тәулік бөліктерін біледі, геометриялық пішіндерді меңгереді.
Шығармашылық	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді үйрету;	Мазмұнды композициялық бейнесін салу дағдысын меңгерту.	Қазақ оюларының элементтерімен, олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту;	Композиция құрастырады.
Әлеумет	Қоршаған әлемінің әсемдігін эмоционалды қабылдауды үйрету;	Жақсы және жаман әрекеттерді ажырата білуді үйрету;	Табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету;	Табиғатқа қамқорлық жасайды. Жақсы, жаман әрекетті ажыратады.
Дағдыларды меңгеруден кейін: денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өзбетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрбанбек Нұрмұхаммед Оразбекұлы **Баланың жасы:** 5 жас. **Тобы.** 0 «Б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылау дан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылау дан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылау дан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қозғалыс ойындарының ойын ережесін сақтауды үйрету;	Гигиеналық шараларды, дербес орындауды меңгерту;	Негізгі пайдалы азық-түлікті тани білуді дағдыландыру;	Гигиеналық дербестілік танытады, ойын ережелерін сақтайды
Коммуникация	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету;	Негізгі ойын дұрыс жеткіз білуді үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындауға дағдыландыру;	Негізгі ойын дұрыс жеткізе біледі, сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
Таным	Қарапайым себеп-салдарын байланыс орнатуды үйрету;	Құрылысты безендіру үшін түрлі заттарды қосып безендіре білуді қалыптастыру;	Қазақ оюларының элементерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету;	Құрылысты безендіру түрлі заттарды пайдаланады.
Шығармашылық	Әндерді, билерді сахналауды үйрету;	Қайшыны дұрыс ұстап бірнеше бөлшектерден тұратын заттарды орналастыруды меңгерту;	Ұсақ заттарды жасауда қағазды бүктеуді үйрету;	Әндерді, билерді жақсы орындайды. Қағаздарды бүктейді
Әлеумет	Көлік құралдарын айтуды үйрету;	Алуан түрлі заттарды сипаттауды дағдыландыру;	Өзінде, өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектен көмек сұрауды дағдыландыру;	Алуан түрлі заттарды жапсырады, сипаттайды.

Дағдыларды меңгеруден кейін:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала неістелген заттың түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалибек Қуаныш Нұрбекұлы Баланың жасы: 5 жас. Тобы. 0 «Б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады үйрету	Спорттық ойындар элементтерін орындауды, педагог көрсетілуімен ертеңгілік жаттығу жасату	Қозғалыс ойындарның ережелерін сақтауды үйрету	Ережелерді сақтады, элементтерді орындады, қозғалыс ойын ережелерін сақтады.
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдату;	Дыбыстарды анық айтуда интонация менгерту;	Әңгімені бірізді айтып беруді үйрету;	Әңгімені айта білді, интонацияны менгереді.
Таным	Табиғаттар маусымдық Өзгерістерін ажыратуды үйрету;	Пазылдар жасауды үйрету;	Қызыл кітапқа енгізілген және жойылып кету қаупі төмен жануарларды атауды үйрету;	Пазлдар жинайды.
Шығармашылық	Сюжетті суретер салуды үйрету;	Дайын үлгілер мен шаблондармен жұмыс жасауды үйрету;	Ән айту дағдысын игерту;	Сюжетті сурет сала біледі, үлгі мен шаблондармен жұмыс жасады, ән айтады
Әлеумет	Қазақстан туын танып, атауды үйрету;	Көлік құралдарын үйрету	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйрету	Қазақстан туын танып, атады, көлік құралдарын үйренеді, өлі және тірі табиғатқа қамқорлық жасайды.
Дағдыларды менгеруден деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала еістеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өзбетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхаммеджан Ердәулет Баланың жасы: 5 жас. Тобы 0 «Б».

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қозғалыс ойындарының ойын ережесін сақтауды үйрету;	Гигиеналық шараларды, дербес орындауды меңгерту;	Негізгі пайдалы азық-түлікті тани білуді дағдыландыру;	Гигиеналық дербестілік танытады, ойын ережелерін сақтайды
Коммуникация	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету;	Негізгі ойын дұрыс жеткіз білуді үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындауға дағдыландыру;	Негізгі ойын дұрыс жеткізе біледі. сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
Таным	Қарапайым себеп-салдарын байланыс орнатуды үйрету;	Құрылысты безендіру үшін түрлі заттарды қосып безендіре білуді қалыптастыру;	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету;	Құрылысты безендіру түрлі заттарды пайдаланады.
Шығармашылық	Әндерді, билерді сахналауды үйрету;	Қайшыны дұрыс ұстап бірнеше бөлшектерден тұратын заттарды орналастыруды меңгерту;	Ұсақ заттарды жасауда қағазды бүктеуді үйрету;	Әндерді, билерді жақсы орындайды. Қағаздарды бүктейді
Әлеумет	Көлік құралдарын айтуды үйрету;	Алуан түрлі заттарды сипаттауды дағдыландыру;	Өзінде, өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектен көмек сұрауды дағдыландыру;	Алуан түрлі заттарды жапсырады, сипаттайды.
Дағдыларды меңгеруден кейін: 1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, біліміне өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мирзарахм Әділомар Оразалиұлы Баланың жасы: 5 жас. Тобы: 0 «Б»

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылау дан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету	Спорттық ойындар элементтерін орындауды, педагог көрсетуімен ертенгілік жаттығу жасату	Қозғалыс ойындарның ережелерін сақтауды үйрету	Ережелерді сақтады, элементтерді орындады, қозғалыс ойын ережелерін сақтады.
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдату;	Дыбыстарды анық айтуда интонация менгерту;	Әңгімені бірізді айтып беруді үйрету;	Әңгімені айта білді, интонацияны менгереді.
Таным	Табиғаттар маусымдық өзгерістерін ажыратуды үйрету;	Пазылдар жасауды үйрету;	Қызыл кітапқа енгізілген және жойылып кету қаупі төмен жануарларды атауды үйрету;	Пазлдар жинайды.
Шығармашылық	Сюжетті суретер салуды үйрету;	Дайын үлгілер мен шаблондармен жұмыс жасауды үйрету;	Ән айту дағдысын игерту;	Сюжетті сурет сала біледі, үлгі мен шаблондармен жұмыс жасады, ән айтады
Әлеумет	Қазақстан туын танып, атауды үйрету;	Көлік құралдарын үйрету	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйрету	Қазақстан туын танып, атады, көлік құралдарын үйренеді, өлі және тірі табиғатқа қамқорлық жасайды.

Дағдыларды менгеруден деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өзбетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбек Іңкәр Мұхитқызы Баланың жасы: 5 жас. Тобы. 0 «Б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (жорытынды бақылаудан кейін)	жорытынды
Денсаулық	Қозғалыс ойындарының ойын ережесін сақтауды үйрету;	Гигиеналық шараларды, дербес орындауды меңгерту;	Негізгі пайдалы азық- түлікті тани білуді дағдыландыру;	Гигиеналық дербестілік танытады, ойын ережелерін сақтайды
Коммуникация	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету;	Негізгі ойын дұрыс жеткіз білуді үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындауға дағдыландыру;	Негізгі ойын дұрыс жеткізе біледі. сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
Таным	Қарапайым себеп салдарын байланыс орнатуды үйрету;	Құрылысты безендіру үшін түрлі заттарды қосып безендіре білуді қалыптастыру;	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету;	Құрылысты безендіру түрлі заттарды пайдаланады.
Шығармашылық	Әндерді, билерді сахналауды үйрету;	Қайшыны дұрыс ұстап бірнеше бөлшектерден тұратын заттарды орналастыруды меңгерту;	Ұсақ заттарды жасауда қағазды бүктеуді үйрету;	Әндерді, билерді жақсы орындайды. Қағаздарды бүктейді
Әлеумет	Көлік құралдарын айтуды үйрету;	Алуан түрлі заттарды сипаттауды дағдыландыру;	Өзінде, өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектен көмек сұрауды дағдыландыру;	Алуан түрлі заттарды жапсырады, сипаттайды.
Дағдыларды меңгерудегі деңгейлері: 1-деңгей—бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей—бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей—бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пардабай Шахризада Бекенқызы Баланың жасы: 5 жас. Тобы: 0 «Б».

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылау дан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылау дан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылау дан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Гигиеналық шараларды дербес орындауды үйрету;	Түрлі тапсырмаларды орындап, сапта жүруді меңгерту;	Таңертенгілік жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын дамыту;	Гигиеналық шараларды үйренеді, сапта жүруді меңгереді, жатығу орындайды.
Коммуникация	Көркем шығармаларды эмоцияналды қабылдауды дағдыландыру;	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету;	Өленді мәнерлеп жатқа оқуды, түрлі сөз топтарын салыстыруды меңгерту;	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, сурет бойынша сұраққа жауап береді.
Таным	Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағазға дұрыс орналастыруды үйрету;	Кейіпкерлермен композицияға тән бөлшектерді қолдануды дағдыландыру;	Тура және кері санауды меңгерту;	Тура және кері санайды, пішіндерді қағазға орналастырады.
Шығармашылық	Әуенін басталуы мен аяқталуына мән беруді сурет салу техникасын игеруді меңгерту;	Бірнеше бөлшектерден өрнек құрастыруды дағдыландыру;	Ұжымдық жұмыстарды орындауға дағдыландыру;	Ұжымдық жұмыстарға қатысады, бөлшектерді құрастырады, ұжымдық жұмыс орындайды.
Әлеумет	Мейірімділік эмоциясын тануға меңгерту;	Алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды, әңгімелеп беруді, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Ересектер мен құрдастарымен өзара қарым-қатынаста мәдениетті мінез құлық дағдыларын меңгерту;	Ересектер мен құрдастармен жақсы қарым-қатынас қалыптасқан. ертегі ойлап шығарады.

Дағдыларды меңгеруден кейін:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-денгей – бала ештеңе жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Сәрсенбек Көркем Бақытжанқызы Баланыңжасы:5жас.Тобы 0 «Б».

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Қозғалыс ойындарының ойын ережесін сақтауды үйрету;	Гигиеналық шараларды , дербес орындауды меңгерту;	Негізгі пайдалы азық- түлікті тани білуді дағдыландыру;	Гигиенаналық дербестілік танытады,ойын ережелерін сақтайды
Коммуникация	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету;	Негізгі ойын дұрыс жеткіз білуді үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындауға дағдыландыру;	Негізгі ойын дұрыс жеткізе біледі.сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
Таным	Қарапайым себеп салдарын байланыс орнатуды үйрету;	Құрылысты безендіру үшін түрлі заттарды қосып безендіре білуді қалыптастыру;	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету;	Құрылысты безендіру түрлі заттарды пайдаланады.
Шығармашылық	Әндерді,билерді сахналауды уйрету;	Қайшыны дұрыс ұстап бірнеше бөлшектерден тұратын заттарды орналастыруды меңгерту;	Ұсақ заттарды жасауда қағазды бүктеуді үйрету;	Әндерді,билерді жаксы орындайды. Қағаздарды бүктейді
Әлеумет	Көлік құралдарын айтуды үйрету;	Алуан түрлі заттарды сипаттауды дағдыландыру;	Өзінде,өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектеден көмек сұрауды дағдыландыру;	Алуан түрлі заттарды жапсырады ,сипаттайды.

Дағдылардымеңгеруденгейлері:

- 1-денгей–балабелгілібіркимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);
- 2-денгей–баланеістепжатқанынтүсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);
- 3-денгей–балаөзінің білетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Елдар Әлішерұлы Баланың жасы: 5 жас. Тобы 0 «Б».

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылау дан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылау дан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылау дан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады үйрету	Спорттық ойындар элементтерін орындауды, педагог көрсетілуімен ертеңгілік жаттығу жасату	Қозғалыс ойындарның ережелерін сақтауды үйрету	Ережелерді сақтады, элементтерді орындады, қозғалыс ойын ережелерін сақтады.
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдату;	Дыбыстарды анық айтуда интонация менгерту;	Әңгімені бірізді айтып беруді үйрету;	Әңгімені айта білді, интонацияны меңгереді.
Таным	Табиғаттар маусымдық өзгерістерін ажыратуды үйрету;	Пазылдар жасауды үйрету;	Қызыл кітапқа енгізілген және жойылып кету қаупі төмен жануарларды атауды үйрету;	Пазлдар жинайды.
Шығармашылық	Сюжетті суретер салуды үйрету;	Дайын үлгілер мен шаблондармен жұмыс жасауды үйрету;	Ән айту дағдысын игерту;	Сюжетті сурет сала біледі, үлгі мен шаблондармен жұмыс жасады, ән айтады
Әлеумет	Қазақстан туын танып, атауды үйрету;	Көлік құралдарын үйрету	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйрету	Қазақстан туын танып, атады, көлік құралдарын үйренеді, өлі және тірі табиғатқа қамқорлық жасайды.

Дағдыларды меңгеруден деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Укашев Елнұр Анварович Баланың жасы: 5 жас. Тобы: 0 «Б»

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылау дан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылау дан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылау дан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету	Спорттық ойындар элементтерін орындауды, педагог көрсетілуімен ертеңгілік жаттығу жасату	Қозғалыс ойындарның ережелерін сақтауды үйрету	Ережелерді сақтады, элементтерді орындады, қозғалыс ойын ережелерін сақтады.
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдату;	Дыбыстарды анық айтуда интонация менгерту;	Әңгімені бірізді айтып беруді үйрету;	Әңгімені айта білді, интонацияны менгереді.
Таным	Табиғаттар маусымдық өзгерістерін ажыратуды үйрету;	Пазылдар жасауды үйрету;	Қызыл кітапқа енгізілген және жойылып кету қаупі төмен жануарларды атауды үйрету;	Пазлдар жинайды.
Шығармашылық	Сюжетті суретер салуды үйрету;	Дайын үлгілер мен шаблондармен жұмыс жасауды үйрету;	Ән айту дағдысын игерту;	Сюжетті сурет сала біледі, үлгі мен шаблондармен жұмыс жасады, ән айтады
Әлеумет	Қазақстан туын танып, атауды үйрету;	Көлік құралдарын үйрету	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйрету	Қазақстан туын танып, атады, көлік құралдарын үйренеді, өлі және тірі табиғатқа қамқорлық жасайды.

Дағдыларды меңгеруден кейінгі:

1- деңгей—бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей—бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей—бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Харжаубаева Орынгүл Шінасілқызы Баланың жасы: 5 жас. Тобы: 0 «Б»

Білімберу салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылау дан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылау дан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылау дан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету	Спорттық ойындар элементтерін орындауды, педагог көрсетілуімен ертенгілік жаттығу жасату	Қозғалыс ойындарның ережелерін сақтауды үйрету	Ережелерді сақтады, элементтерді орындады, қозғалыс ойын ережелерін сақтады.
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдату;	Дыбыстарды анық айтуда интонация менгерту;	Әңгімені бірізді айтып беруді үйрету;	Әңгімені айта білді, интонацияны менгереді.
Таным	Табиғаттар маусымдық өзгерістерін ажыратуды үйрету;	Пазылдар жасауды үйрету;	Қызыл кітапқа енгізілген және жойылып кету қаупі төмен жануарларды атауды үйрету;	Пазлдар жинайды.
Шығармашылық	Сюжетті суретер салуды үйрету;	Дайын үлгілер мен шаблондармен жұмыс жасауды үйрету;	Ән айту дағдысын игерту;	Сюжетті сурет сала біледі, үлгі мен шаблондармен жұмыс жасады, ән айтады
Әлеумет	Қазақстан туын танып, атауды үйрету;	Көлік құралдарын үйрету	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйрету	Қазақстан туын танып, атады, көлік құралдарын үйренеді, өлі және тірі табиғатқа қамқорлық жасайды.

Дағдыларды менгеруден деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);