

**2022-2023 оку жылды Баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні Базаралы Бейбарыс Құтыбысқұлы**

**Баланың жасы: 5 жас. Годы 0 «Ә»**

Білімберусалары	Түзету іс-шаралары(бастапқыбакылау даңқейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбакылаудаңқейін)	Түзету іс-шаралары(корыттынылбакылаудаңқейін)	корытынды
Денсаулық	Өзлігінен тұрлі ойындар ойнайды, ойын срекшелерін сактай алушы Үйрету	Спортық ойындар елементтерін орындауды, педолог көрсетілумен ертегілік жаттығу жасау	Козгалыс ойындарын, срекшелерін сактауды Үйрету	Ережелерлісакталы, элементтерді орындауды, козгалыс ойын ережелерін сакталы.
Коммуникация	Сөзлерлі мұрас айтулы, олардын айтулын тындалу;	Дыбыстарды анық айтуда интонация менгерту;	Әңгімені бірізді айтып беруді Үйрету;	Әңгімені айта білді, интонацияны менгереді.
Таным	Табиагаттар маусымдық Өзгерістерін ажыратуды Үйрету;	Пазылдар жасауды Үйрету; Кызыл кітапка енгізілген және жойылып кету каупи төмен жануарларды атауды Үйрету;	Пазлдар жинайды.	
Шыгармашылық	Сюжетті суретер салуды Үйрету; шаблондармен жұмыс жасауды Үйрету;	Дайын үлгілер мен шаблондармен жұмыс жасауды Үйрету;	Ән айту дағдысын игерту; Сюжетті сурет сала беледі, улғі мен шаблондармен жұмыс жасады, ән айгады	
Әлеумет	Казакстан туын танып, атауды үйрету;	Көлік куралдарын Үйрету	Коршаган орталықтардың тірі және олі табиғат нысандарына камкорлық танытууды Үйрету	Казакстан туын танып, атауды, көлік куралдарын Үйренеді, олі және тірі табиғатқа камкорлық жасайды.
Дағыларды менгеру меншігейлері:				
1-денгей-балабелгілібрікимылменбліктердіңанырытгаалады(1-3ұпай);				
2-денгей-баланеистепжатканынгүсінеді, белгілілімкорынае(4-6ұпай);				
3-денгей-баладағын блетінніңжәнжасаілатынынколданады, білімінөзбетіншешкәншыгармашылықпен колданады(7-10ұпай);				

**2022-2023 оку жылды Балапын жеке дату карасты**  
**Балапын аты-жөні: Ноджанмет Нұржан Омарбекұлы** **Балапын жасы: 5 жас, Годы 0 «О»**

Білімберусалары	Түзету іс-шаралары(бастапқыбакыттау даңқейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбакыттау дауданкейін)	Түзету іс-шаралары(корытындыбакыттау дауданкейін)	корытынды
Денсаулық	Озлігін түрлі ойындар ойнайды.онын ережелерін сактай алушы үйрету;	Спортық ойындар елементерін орындауды, психологиялық корсетілуімен ертеңілік жағтыу жасау;	Козгалыс ойындарын ережелерін сактауды үйрету;	Ережелерлесакталы, елементерді орындалы, козгалыс ойын ережелерін сакталы.
Коммуникация	Сөзлерлі дүрес айтуы.олардың айтылуын таныту;	Лыбыстырлы анық айту/ла интонация мендерту;	Әнгімелі бірізді айтып беруулі әнгімелі айта үйрету;	Әнгімелі интонацияны білді.интонацияны менгерелі.
Таным	Табиғаттар маңыздык Өзгерістерін ақырағатуды үйрету;	Пазллар жасауды үйрету;	Кызыл кітапка сипзілген және жойылып кету каупі төмен жануарларды атасуды үйрету;	Пазллар жинаиды.
Шыгармашылық	Сюжетті суреттер салуды үйрету;	Дайын үлгілер мен шаблондармен жұмыс жасауды үйрету;	Ән айту лагысын игерту;	Сюжетті сурет сала біледі.үлгі мен шаблондармен жұмыс жасады.ән айгады
Әлеумет	Казакстан туын танып.атауды үйрету;	Көлік құралдарын үйрету	Коршаган орталагы тірі және олі табиғат нысандарына камкорлық танытууды үйрету	Казакстан туын танып.атауды.көлік құралдарын үйренеді.олі және тірі табиғатқа камкорлық жасайды.
<b>Дағдылардың ережелегілері:</b>				
1-денгей—балабеллібіркимылмен біліктір ділжандыра алады(1-3ұпай);				
2-денгей—баланеистелжатканын түсінеді.белгілібілмекорына ие(4-6ұпай);				
3-денгей—балаеziнін білестінлік және жасай алғышының колданалады(7-10ұпай);				

**2022-2023 оку жылды Балапның жеке даму картасы**  
**Балаптың жасы: 5 жас, Годы 0 «О»**

Коршынылды	Түснегиң шарашыры(корытынчылыбакы лауданжай)	Түснегиң шарашыры(бастакыбызын даңаңжай)	Түснегиң шарашыры(бастакыбызын даңаңжай)
<b>Денсаулык</b>	Оғлолардың ойнаудар өткізу, ойын ережелерін сәктау азулды үйрету	Спорттық ойнаудар өлеменштерді орындауды, педагог корсетілуімен ертеңілдік жағдайда жасау	Козашыс ойнаударын ережелердің сактауды үйрету
<b>Коммуникация</b>	Сөзлердің айтуы, ойнауды аңылдуын таптауды	Лыбыстыруды анық айтуда нигомотания мендердүү	Ойнамен біргелі айтып берууді үйрету;
<b>Таным</b>	Табиғаттар маусымдары Онерістердің ажыратууды үйрету;	Пазылдар жасауды үйрету; Кызыл кітапка енгізіп жөне жойынан кету жауды үйрету;	Пазылдар жинауды,
<b>Шығармашылык</b>	Соқетті суреттер салуды үйрету; Қайын үлгілер мен шаблондармен жұмыс жасауды үйрету;	Он айту дағысын иерту;	Соқетті сурет салы білеці, үлгі мен шаблондармен жұмыс жасауды.Ән айтады
<b>Әлеумет</b>	Қазақстан түри тапталғауды үйрету;	Көлік курауларды үйрету	Казақстан түри олі табиғаттың салдарында камкорлық таптыгууды үйрепелді.олі жөне тірі табиғатка камкорлық жасауды.
<b>Жағындардың ерүлгелейлері:</b>	1-жастай-бала белгілі бір күннен кейінгі деңгээлдердің жағындағы 1-3 жастай;		
	2-жастай-бала пәндердегі жағындағы 2-6 жастай;		
	3-жастай-бала өзінің біліктіліктердегі жағындағы 7-10 жастай;		

# 2022-2023 оқу жылы баланың жеке даму картасы

**Баланың жасы:** 5жас.

**Тобы:** 0 «Ә»

<b>Білімберусалары</b>	Түзету іс-шаралары(бастапқыбакылау данкейін)	Түзету іс-шаралары(корытындыбакылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(корытындыбакылауданкейін)	корытынды
<b>Денсаулық</b>	Козғалыс ойындарының ойын ережесін сактауды Үйрету;	Гигиеналық шараларды, дербес орындауды менгерту;	Негізгі пайдалы азық- түлікті тани білууді лагдыландыру; ережелерін сактайы	Гигиенаналық дербестілік танытады.Ойын ережелерін сактайы
<b>Коммуникация</b>	Сөздерге дұбыстық талдау жасауды Үйрету;	Негізгі ойын дұрыс жеткіз білууді Үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындауга дагдыландыру;	Негізгі ойын дұрыс жеткізе біледі.Сөздерге дұбыстық талдау жасайды.
<b>Таным</b>	Карапайым себеп салдарын байланыс орнатуды Үйрету;	Құрьылсты безендіру үшін түрлі заттарды косып безендірепесалуды және олармен блуді калыптастыру;	Казак ооларының элементтерін кімдерді тұрмыстық заттарды безендіруді Үйрету;	Құрьылсты безендіру түрлі заттарды пайдаланады.
<b>Шыгармашылық</b>	Әйдерді билерді сакналауды үйрету;	Кайшыны дұрыс ұстап бірнеше бөлшектерден тұратын заттарды орналастыруды мемгерту;	Ұсак заттарды жасауда қағазды бүктеуді Үйрету;	Әйдерді билерді жақсы орындауды. Кагаздарды бүктеиді
<b>Әлеумет</b>	Көлік құралдарын айтууды үйрету;	Алған түрлі заттарды сипаттауды дағылдандыру;	Озінде.озгелерде алғашқы ауру белгілерін байқауда жағдайда ересектелен комек сұрауды дағылдандыру;	Алған түрлі заттарды жақсырауды сипаттайы.

## Дағылардың ерделеншегілері:

1-дегій-балабелгілібркимылменбіліктірліжаныртгаалады(1-3үшай);

2-дегій-баланеістелжатканынтусінелі.белгілібілімкорынаие(4-бүтәй);

3-дегій-балаөзінінбілітіннінжәсайапатынынколданады(7-10үшай);

**2022-2023 оку жылды баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Серік Араяна Максадқызы** **Баланың жасы: 5 жас. Тобы 0 «Ә»**

Білімберусалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Козгалыс ойындарының ойын срекесін сактауды үйрету;	Гигиеналық шараларды, дербес орындауды менгерту;	Негізгі пайдалы азық-түлікті тани білуі дагыландыру;	Гигиеналық дербестілік таңытады. Ойын ережелерін сактайлы
Коммуникация	Сөздерге дұрыстық талдау жасауды үйрету;	Негізгі ойын дұрыс білуді үйрету;	Ұжымдақ жұмыстарды орындауға дагдыландыру;	Негізгі ойын дұрыс жеткізе біледі. Сөздерге дұрыстық талдау жасайды.
Тәнім	Каралайм себеп салдарын байланыс орнатуды үйрету;	Күрьылсты безендіру үшін түрлі заттарды косып безендірессалуды және олармен белуді қалыптастыру;	Казак оюларының элементтерін кимдерді. Құрмыстық заттарды безендіруді үйрету;	Күрьылсты безендіру түрлі заттарды пайдаланады.
Шыгармашылық	Өндөрлі, билерді сахналауды үйрету;	Кайшыны дұрыс үстап бірнеше болшектерден тұратын заттарды орналастыруду менгерту;	Ұсак заттарды жасауда кагазды бүктеуді үйрету;	Өндөрлі, билерді жақсы орындауды. Кагаздарды бүктеуді
Әлеумет	Көлік күралдарын айтуды үйрету;	Алған түрлі заттарды сипаттауды дағдыландыру;	Озінде, өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байкаған жағдайда ересектеден көмек сұрауды дағдыландыру;	Алған түрлі заттарды жасасырады сипаттайды.
<b>Дағылардың еруденгейлері:</b>				
1-денигей-балабелгілір кимылмен білдірілген жаңыраға алады (1-3 үштапай);				
2-денигей-баланс есте жатканың түсінелі белгілілімкорынае (4-6 үштапай);				
3-денигей-балас озінің біліктіліктерін жаңыраға алады (7-10 үштапай);				

# 2022-2023 окуйлыктың баланын жеке даму картасы

**Баланындағы жөні:** Сәдуахас Асылзат 10күйдікізы **Баланың жағасы: 5жас. Тобы 0 «Ә»**

Баланындағы шаралардың түрлері	Түзету іс- шаралары(бастапқылау дан кейін)	Түзету іс- шаралары(аралықбакылау дан кейін)	Түзету іс- шаралары(корытынылбықылаул анкейін)	корытынды
Денсаулық	Козғалыс ойындарының ойын сөрекесін сактауды үргету;	Гигиеналық шараларды , дербес орындауды менигерту;	Іегізгі пайдалы азық- туялғы тәни билуды лагдыланыру; ережелерин сактайты	Гигиенаналық дербестілік танытады. ойын ережелерін сактайты
Коммуникация	Сөздерге дұбыстық талдау жасауды үйрету;	Негізгі ойын дұрыс жеткіз білулі үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындауга лагдыланыру; дұбыстық талдау	Негізгі ойын дұрыс жеткізе біледі. сөздерге дұбыстық талдау жасайды.
Тәншім	Карапайым себеп салларын байланыс орнатуды үйрету;	Күрьысты бәзендеру үшін турлі заттарды косып бәзендере блұлуді калыптастыру;	Казак оюларының элементтерін салуды және олармен кимдерді. тұрмыстық заттарды бәзендеруді үйрету;	Күрьысты бәзендеру турлі заттарды пайдаланады.
Шығармашылық	Әндерлі, биілдерлі саннауды үйрету;	Кайсының дұрыс үстеп бірнеше белшектерден тұратын заттарды орналастыруды менгерту;	Ұсак заттарды жасауда қағазды бұктеуді үйрету;	Әндерлі, биілдерлі жасы орынланды. Кағаздарды бұктеуді
Әлеумет	Көлік құрапаларын айтулы үйрету;	Алудан турлі заттарды сипаттауды лагдыланыру;	Озінде озғелерде алғашкы ауру белгілерін байқаган жағлайда сресектеден комек сұрауды лагдыланыру;	Алудан турлі заттарды жапсырады .сипаттайты.

**Дағылардың ережелері:**

1-денией – балабелгілір кимылмен бліктірілген жағдайлары (1-3чулай);

2-денией – баланеистер жақтаңындағы ойындар (4-6чулай);

3-денией – бала озінін белгілілік жағдайлары (7-10чулай);

**2022-2023 ОКУ ЖЫЛЫ БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Баланынчысы: Нұралы Нұрислам Ералы Ұлы**

**Баланынчасы: 5жас. Тобы 0 «Ә»**

Білімберусалары	Түзету іс-шаралары(бастанқыбасылау данкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбакыл ауданкейін)	Түзету іс-шаралары(корытындыбакыл ауданкейін)	корытынды
Денсаулық	Гигиеналық шараларды дөрбес орындауды үйрету;	Түрлі тапсырмаларды орындау, сапта жүруді менгерту;	Танертегілік жаттығуларды орындауға қызыгуышылктарын дамыту;	Гигиеналық шараларды үйренеді, сапта жүруді менгерді жатығу орындаиды.
Коммуникация	Коркем шыгармаларды эмоционалды қабылдауды дагдыштыру;	Сурет бойынша сұрактарға жауап беруді үйрету;	Олеңді мәнерлеп жатқа окулы, түрлі сөз топтарын салыстыруды менгерту;	Көркем шыгармаларды эмионадлы қабылдайы, сурет бойынша сұракка жауап береді.
Таным	Ересектер дайындауды түрлі пішіндерді қазаға дұрыс орналастыруды үйрету;	Кейіпкерлермен композицияга тән бөлшектерді колдануды дагдыштыру;	Тура жане көрі санауды менгерту;	Тура жане көрі санауды, пішіндерді қазаға орналастырады.
Шыгармашылық	Әуеснин басталуды мен аяқталуды мән беруді сүрет салу техникасын итеруді менгерту;	Бірнеше бөлшектерден орнек күрастыруды дагдыштыру; орындауга дагдыштыру;	Ұжымдық жұмыстарды орындауга дагдыштыру;	Ұжымдық жұмыстарға катасады, бөлшектерді күрастырады, ұжымдық жұмыс орындаиды.
Әлеумет	Мейірмілік эмоциясын тануга менгерту;	Алуан түрлі оқигаларды күрастыруды, әнгімелел беруді, ертегілер ойнап шыгаруды үйрету;	Ересектер мен күрдастарымен өзара карым-катынаста мәдениетті мінез күлік дагдыштарын менгерту;	Ересектер мен күрдастармен жақсы карым-катынас жақыншасын менгерту; ойлап шыгарады.
<b>Дағылардың ершелгіліктері:</b>				
1-дөнгөй-бала белгілі бір ким мәнніліктердің шығаралады (1-3 үштапай);				
2-дөнгөй- баланың естеп жатқанын туғынделі, белгілі білімкорына ие (4-6 үштапай);				
3-дөнгөй- бала азінін білестігін және жақсай алғатынын колданады, білімнің өзбетіншілек және шыгармашылық пен колданады (7-10 үштапай);				

# 2022-2023 окуу жылы баланың жеке даму картасы

**Баланышты-жөні:** Куандык Сезім Оразтайқызы **Баланышкасы: 5жас. Тобы 0 «Ә».**

Білімбересалары	Түзету іс-шаралары(бастапкы бакылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбакылау даңкейін)	Түзету іс-шаралары(корытындыбакылауданкейін)	корытынды
Денсаулық	Козгалыс ойындарының ойын ережесін сактауды үйрету;	Гигиеналық шараларды . дербес орындауды менгерту;	Негізгі пайдалы азық- тұлғатанни білуді лагдыландыру;	Гигиенаналық дербестілік танытады.онын ережелерін сактайды
Коммуникация	Сөздерге дыбыстык талдау жасауды үйрету;	Негізгі ойын дұрыс жеткіз білуді үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындауга дагдыштаныру;	Негізгі ойын дұрыс жеткізе біледі.сөздерге дыбыстык талдау жасайды.
Тәпім	Карапайым себеп салларын байланыс орнатуды үйрету;	Құрылышты бәзендеру үшін түрлі заттарды косып бәзендері білуді калыптастыру;	Казак оқоларының элементтерін салуды және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды бәзендеруді үйрету;	Құрылышты бәзендеру түрлі заттарды пайдаланады.
Шыгармашылық	Өндөрді,білдерді саннауды үйрету;	Кайшины дұрыс үстап бірнеше белшектерден тұратын заттарды орналастыруды менгерту;	Ұсак заттарды жасауда қазауды бүктеуді үйрету;	Өндөрді,білдерді жасыры орындаиды. Казаңдарды бүктейді
Әлеумет	Көлік куралдарын айтууды үйрету;	Алуан түрлі заттарды сипаттауды дағдыландыру;	Озінде,озгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайларда ересектелген комек сурауды дағдыландыру;	Алуан түрлі заттарды жасырыады .сипаттайды.

**Даттыларымендердегілері:**

1-жыл-бала белгілі орталық мен балалардың ынтымақтарынан(1-3-жыл);

2-жыл-бала неистеп жақынның түсінілі белгілі орталықтарынан(4-6-жыл);

3-жыл-бала орталықтарынан(7-10-жыл);

# 2022-2023 оку жылды бапшыл жеке даму картасы

**Балашылыштык жойи: КызылордА Академиянын Жамбекчылы**      **Балашылышкасын: 5жыл, Годы 0 «О».**

Балашылыштандары	Түсегү іс-шаралары(бастапқыда макулданаң)	Түсегү іс-шаралары(органикалық макулданаң)	Түсегү іс-шаралары(корынанында макулданаң)	корынанында
<b>Денсаулык</b>	Оннан күрінін тәншілдерін сұзғат алууда үйрету	Спортық сәнбадар үйелештерін орталдауда, пәннога сәнбадар үйрету	Көмекшіл ойнушарлардың ережелерін сұзғат алууда үйрету	Ережелердесекатын, мәдениеттерді орнады, көмекшіл ойнушарлардың жасауы
<b>Коммуникация</b>	Соғырлі дүрөз шығындардан айналып тұндауы;	Диаболеттерди шығында жеткізу;	Оннан кітапта енгізілген жасау үйрету;	Оннан алға білдірілгендердің жасауда,
<b>Тәншіл</b>	Габииттар мүсебімдік операторларының үйрету;	Пәннадар жасауда үйрету;	Кітап кітапта енгізілген жасау жасаудан көзін көзінде үйрету;	Пәннадар жасауда, мәдениеттердің жасауда,
<b>Шығармашылыш</b>	Сюжетті сүрекер салуда үйрету;	Дағын үшіндер мен нағылайшармен жасауда үйрету;	Сюжетті сүрекер салуда дағындармен жасауда үйрету;	Сюжетті сүрекер салуда дағындармен жасауда үйрету;
<b>Әлеумет</b>	Киңиес тәншіл таптауда макулданаң	Көник күннелердин үйрету	Көник орталана тірі жасе олі табиғат насандардан қалғадынан таптауда үйрету	Киңиес тәншіл таптауда, көник күннелердин үйрету;

**Дағылайшылыштык ережелері:**

- 1-жыл – бапшыл ілбіркемдіктердегі ыргақшыл (1-3 жыл);
- 2-жыл – бапшыл ілбіркемдіктердегі ыргақшыл (4-6 жыл);
- 3-жыл – бапшыл ілбіркемдіктердегі ыргақшыл (7-10 жыл);

## 2022-2023 оку жылды баланың жеке ламу картасы

**Баланынты-жөні: Ирмакан Аянат Муратқызы Баланыңжасы: 5жас. Тобы 0 «Ә».**

<b>Білімберусалары</b>	Түзету іс-шаралары(бастапкыбакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралыкбакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(корытындыбакыл ауданкейін)	корытынды
<b>Денсаулық</b>	Гигиеналық шараларды дербес орындауды үйрету;	Түрлі тапсырмаларды орындалап, сапта журулды менгерту;	Танергенгілік жағтыгуларды орындауда журулды кызыгуыштыгарын ламыту;	Гигиеналық шараларды Уйренелі, сапта журулды менгерелді жағтуу орындаіды.
<b>Коммуникация</b>	Көркем шыгармаларды эмоционалды кабылдауды дагдышланыру;	Сурет бойынша сұрактарга жауап беруді үйрету;	Олелі мәнерлел жатка окууды, түрлі сез топтарын салыстыруды менгерту;	[Көркем шыгармаларды эмоционалды кабылдайды, сурет бойынша сұракка жауап береді.
<b>Ташым</b>	Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қабылдауды орналастыруды үйрету;	Кейілпкерлермен композицияға тән болшектерді колдануды дагдышланыру;	Тура жане кері санауды менгерту;	Тура жане кері санауды, пішіндерді қабылдауды, орналастырады.
<b>Шығармашылық</b>	Әуеснин басталуды мен аякталуына мән беруді сурет салу техникасын игеруді менгерту;	Бірнеше болшектерден орнек күрастыруды дагдышланыру;	Ұжымдық жұмыстарды орындауга дагдышланыру;	Ұжымдық жұмыстарға катысады, белшектерді күрастырады, ұжымдық жұмыс орындаіды.
<b>Элеумет</b>	Мейрімділік эмоциясын тануға менгерту;	Алудан түрлі оқигаларды күрастыруды, әнгімелеп беруді ертеғілер ойлаң шыгаруды үйрету;	Ересектер мен күрластармен озара карым-катьнаста мәдениетті мінезд күльк дагдышларын менгерту;	Ересектер мен күрластармен жақсы карым-катьнас жақыншаскан ертеғі ойлап шыгарады.

**Дағдылардың жердеңгейлері:**

1-дәнгей – балабеллі біркимділмен біліктіліктердің жынысынан (1-3-чпай);  
2-дәнгей – баланың жеке лама картасынан (4-бұпай);  
3-дәнгей – баланың жеке лама картасынан (7-10-чпай);

## 2022-2023 оқынаныштың жеке даму картасы

**Баланынчалы-жооп:** Базар Санжар Галатұлы      **Баланын жасы:** 5жас. **Тобы:** 0 «Ә»

Денсаулық	Денсаулық ережесін сактауды үйрету;	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Гүзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	корытынды
Коммуникация	Сөздерге дыбыстык талдау жасауды үйрету;	Негізгі ойның дұрыс жеткіз білууді үйрету;	Чыжымдыштарды орындауга дагылданыру;	Негізгі ойның дұрыс жеткізе біледі. Сөздерге дыбыстык талдау жасайды.
Тәнім	Каралайым себеп салларын байланыс орнатуды үйрету;	Күрілстың бәзендерін үшін түрлі заттарды косып бәзенліре білууді кальпастыру;	Казак оюоларының элементтерін салууды және олармен кимдерді. Тұрмыстық заттарды бәзендеруді үйрету;	Күрілстың бәзендерін түрлі заттарды пайдаланады.
Шыгармашылық	Өндерлі, билерлі санхадауды үйрету;	Кайшиның дұрыс үстап бірнеше белшектерден тұратын заттарды орналастыруды ментерту;	Ұсақ заттарды жасауда кагазды бүктеуді үйрету;	Өндерлі, билерлі жақсы орындауды. Кагаздарды бүктейді
Өлеумет	Көлік күралдарын айтууды үйрету;	Алған түрлі заттарды сипаттауды лагылаптыру;	Озінде өзгелерде ашашкы ауру белгілерін байқаған жағдайда ерессектелен көмек сұрауды дағдыландыру;	Алған түрлі заттарды жасырайды. Сипаттайды.

**Даталықаралы менгерүнгейттері:**

1-денгей - бала белгілі бір кімнімен біліктерді жаңыртауда (1-3 шарапай);

2-денгей - бала не істеп жатканын түспелі белгілі білім корынағе (4-6 шарапай);

3-денгей - бала өзінін белгіліниң және жасаған ақынын колданады. Білімнің избетінде жаңыртауда атапай (7-10 шарапай);

# 2022-2023 оқытушының жеке ламу картасы

**Баланьнаты-жоғі: Асқар СырымДінмухаметұлы Баланыш жасы: 5жас. Тобы: 0 «Ә»**

<b>Білім беру салапары</b> <b>Денсаулық</b>	<b>Түзету іс-шарарапары (бастапқы бакылаудақеін)</b> <b>Негізгі кімділдерды орындауды үргету:</b>	<b>Түзету іс-шарарапары(аралықбакылауда шарттары)</b> <b>Шыбықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру:</b>
<b>Коммуникация</b>	<b>Барлық дыбыстыарды айтууды үргету:</b>	<b>Сурет бойынша сұрактарга жауап беруді әнгімелерді біріzlікпен айтпіл беруді лагдышланыру:</b>
<b>Таным</b>	<b>Кеңістік және үакытты бағдарлай білууді үргету:</b>	<b>Кағаз бетінде бағларлауды менгерту:</b>
<b>Шыгармашылық</b>	<b>Енбек қауіпсіздігін сактай білууді үргету:</b>	<b>Мусіндеуле кескескішті колдануды менгерту:</b>
<b>Элеумет</b>	<b>Тұган олқенін кейбір осімліктері тұралы ұмымдарларды мемгерту:</b>	<b>Олеңді мәнерлелі жатка окуға. мусіндеудің түрін техникаларын колдануға лагдышланыру:</b>  <b>Ойыншықтарға,кітаптарға.</b>  <b>Табиғатта камкорлық ыстытарға ұқыпты болуга дагдышланыру:</b>
<b>Дағылпарлыменгеру деңгейлері:</b> 1-денгей-бала белгілі і бір кимділмен білктілерді жаңғырта алады(1-3ұпай); 2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім корына ие(4-6ұпай); 3-денгей-бала өзінің блогтінің және шыгармашылықпен колдана алады(7-10ұпай);		<b>Горынды</b> <b>Түзету іс-шарарапары(корыттылыбакылауда шарттары)</b> <b>Ойын ережелерін сактауды үргету:</b> <b>Сактайты,негізі кімділларды орындаиды.</b>  <b>Сурет бойынш сұрактарға жауап береді.барлық дыбыстыарды айтгасы,жаманды ақыратады.</b>  <b>Уақыты бағдарлай беледі.лішін белшегін ақыратады.</b>  <b>Енбек қауіпсіздігін сактай беледі, мусіндеу кескескішті колданады</b>  <b>Табиғат какамкорлық танытады.</b>  <b>Кітап.ылдыска ұқыпты болады.</b>

## 2022-2023 оқынушылдағы жеке лама картасы

**Баланынаты-жоңи:** Асқар Айқын Еркінұлы **Баланың жасы:** 5 жас. **Тобы:** 0 «Ә»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Гигиеналық шараларды дербес орындауды үйрету;	Түрлі тапсырмаларды орындауда сапта журууди менгерту;	Таптергелік жатыгуларды орындауда қызыгуышлықтарын дамыту;	Гигиеналық шараларды үйренел. сапта журууди менгерел. жатыгу орындауды.
Коммуникация	Көркем шыгармаларды эмоционалды кабылдауды дагдыштандыру;	Сурет бойынша сұрактарга жауап беруді үйрету;	Өлеңді мәнерлел жатқа окууды, түрлі сез топтарын салыстыруды менгерту;	Көркем шыгармаларды эмоционалды кабылдайлы сурет бойынша сұракка жауап береді.
Таным	Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді көзге дүрсі орналастыруды үйрету;	Кейіпкерлермен композицияға тән болшектерді колдануды дагдыштандыру;	Тура жане көрі санауды менгерту;	Тура жане көрі санауды.. пішіндерді көзге орналастырайы.
Шыгармашылық	Әуенның бағталуы мен аяқталуына мән беруді сурет салу техникасын итеруді менгерту;	Бірнеше белшектерден орнек күрастыруды дагдыштандыру;	Ұжымдық жұмыстарды орындауда жауап беруді үйрету;	Ұжымдық жұмыстарға көзқарасы. белшектерді күрастырайы. Ұжымдық жұмыс орындауды.
Әлеумет	Мейрімділік эмоциясын тануга менгерту;	Алудан түрлі оқиғаларды күрастыруды.әнгімелеп беруді. ертегілер ойлан шыгарууды үйрету;	Ересектер мен күрдастарымен өзара күрастыраста мәдениетті мінез күйлік дагдыларын менгерту;	Ересектер мен күрдастармен жақсы күрастыраста. Ұжымдық жағдайларда күрастыраста. Ересектер мен күрастыраста. Ұжымдық жағдайларда күрастыраста.

### Дағылардың өткізу үшін үйретілген көмекшілері:

1-дәнгей-бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңы ыртаады(1-3ұпай);

2-дәнгей-бала не істеп жатканын түсінел. белгілі білім корынаис(4-бұлай);

3-дәнгей-бала озиниң белгілінің жаңе жақсай алғанынын колданады. білімін өз бетінде және шыгармашылық пінколдана атады(7-10ұпай);

## 2022-2023 оқынаныштың жеке даму картасы

**Баланынатыжони:** Жексенбай Алина Максатқызы **Баланын жасы:** 5жас. **Тобы:** 0 «Ә»

Білімберусаларды	Түзету іс-шаралары(бастапқыбакылау данкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбакылау анкейін)	Түзету іс-шаралары(корыттындыбакылауд анкейін)	корытынды
Денсаулық	Биекмелестебеден сырганайды, бірін- бірсұрырганатады.	Дене бітімін дұрыскальптастыруға айк- табанынныңайтуға арналған жағтыйулдырын- дайлы.	Денерлентілік гимнастиканы қызығушылықтаныталы.	Танерлентілік гимнастиканы некты орындайды.
Коммуникация	Дұбыстыарды анықайталы.	Шағынсахналық көйилымдарды үжыммен көрсетуге жеткес- ді.	Үйде кешеле көгамдықорындарда кауіпсіздік ережелерін белді, айтады.	Дұбыстыардыны кайтаалады.
Тәнім	Кеңістік пен уақыты багдарлайбұлжылпасткан.	Табиғатты маусымдық зерістерді карапайымбайланысъыно рнатаады.	Пазылдарды жинаимыз логикалықойын тапсырмалары нор- ындейдайлы.	Кеңістікті уақыты багдарлап үйренді.
Шыгармашылық	Еңбек күаупсіздін сактауғадағылланыру	Суретсалудамәнерлеру құрапдарынказактандою рнектерін колданады.	Жұмыстасілдерін танлайды.	Жұмысты нектыстеуге дағылданды.
Әлеумет	Арнары көлік күрапдарынын кызметтін белелі.	Әнұранайқандақолын кеудесінін сол жағына коқоқалыптастан.	Шағын сахнада көйилымдарды ұқыммен көрсетуге калыптасады .	Әнұран айтқандақолын кеудесіне ұстауга дағылданды.

### Дағыларлы менгерулеңгейлері:

- 1-денгей-бала белгілі біркімділ мен біліктегерді жаңырта алады(1-3үлпай);
- 2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корынаше(4-бұлпай);
- 3-денгей-бала өзінін белгілін және жасағы алатынын коллана алады(7-10үлпай);

# 2022-2023 оку жылы балашың жеке даму картасы

**Балашының жасы:** 5жас. **Тобы:** 0 «Ә»

Балашының жасы:	5жас.	Тобы:	0 «Ә»
Балашының таңдашы:	Алдин Айкоркем балытжанызы	Балашының таңдашы:	Алдин Айкоркем балытжанызы
Балашының табигаттың мүнисибеттері:	Денсаулық	Түзету іс-шаралары(бастапқыбакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбакылаудан кейін)
Балашының табигаттың мүнисибеттерін сипаттаудың тәсілдері:	Ережелердің өзгөріліктерін сипаттауды Үйрету	Спорттық ойындар элементтерін сипаттауды Үйрету	Шаралары(корытындыбакылаудан кейін)
Балашының табигаттың мүнисибеттерін сипаттаудың тәсілдерін сипаттаудың тәсілдері:	Коммуникация	Дыбыстыруды анық айтуды. Олардың айтуындағы интонацияны менгерту;	Түзету іс-шаралары(корытындыбакылаудан кейін)
Балашының табигаттың мүнисибеттерін сипаттаудың тәсілдерін сипаттаудың тәсілдері:	Таным	Пазыллар жасауды Үйрету; Табиагтар маусымдық Өзгерістерін ақыратуды Үйрету;	Коғзальыс ойындарын сипаттауды Үйрету
Балашының табигаттың мүнисибеттерін сипаттаудың тәсілдерін сипаттаудың тәсілдері:	Шыгармашылық	Сюжетті суретер салуды шаблондармен жұмыс жасауды Үйрету;	Ережелердің өзгөріліктерін сипаттауды Үйрету
Балашының табигаттың мүнисибеттерін сипаттаудың тәсілдерін сипаттаудың тәсілдері:	Әлеумет	Казакстан түнін танып, атауды Үйрету;	Көлік құраптарын Үйрету
Балашының табигаттың мүнисибеттерін сипаттаудың тәсілдерін сипаттаудың тәсілдері:	Дағылардың мемлекеттіктерлік жаһандықтары	Коршаган орталагы тірі және өлі табиғаттың сандарына камкорлық танытулы Үйрету	Казакстан түнін танып, атауды, көлік құраптарын Үйренид, өлі және тірі табиғатка камкорлық жасайды.

**Дағылардың мемлекеттіктерлік жаһандықтары:**

1-дүйнегінде – балабелгілір кимыл мен белгіліліктердің жаһандықтары (1-3 үйнай);

2-дүйнегінде – балашының табигаттың мүнисибеттерін сипаттаудың тәсілдері (4-6 үйнай);

3-дүйнегінде – балашының табигаттың мүнисибеттерін сипаттаудың тәсілдері (7-10 үйнай);

## 2022-2023 окуу жылдың жеке даму картасы

**Баланьшаты-жооп:** Базар Дашир Талгатұлы      **Баланьшаты жасы:** 5 жас. **Тобы:** 0 «Ә»

<b>Білім беру салалары</b>	Гүзегу іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) Козғалыс ойнандарының ойын ережесін сактауды үйрету;	Гүзегу іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) Гигиеналық шараларды, дербестілік тәншталы ойын ережелерін сактайтындау;	Гүзегу іс-шаралары (корытындылық бакылаудан кейін) Негізгі пайдалы азық-түлікті тани білуін даялданыруды;	корытындылық
<b>Коммуникация</b>	Сөзлөргө дыбыстық талдау жасауды үйрету;	Негізгі ойни дұрыс жеткіз білуіді үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындауга даялданыруды;	Негізгі ойни дұрыс жеткізе біледі. Сөзлөргө дыбыстық талдау жасайды.
<b>Тәншым</b>	Каралайым себеп салаларын байланыс орнатуды үйрету;	Күрілісты бәзендеру үшін түрлі заттарды қосып бәзендересалуды және олармен білуіді калыптастыру;	Казак оюларынын элементтерін киімдерді. Құрмыстық заттарды бәзендеруді үйрету;	Күрілісты бәзендеру түрлі заттарды пайдаланады.
<b>Шыгармашылық</b>	Өндөрлі, билерлі саннауды үйрету;	Кайшины дұрыс үстап бірнеше белшектерден тұратын заттарды орналастыруды менгерту;	Ұсак заттарды жасауда қағазды бүктеуді үйрету;	Өндөрлі, билерлі жаксы орындауды. Қағаздарды бүктеуді.
<b>Өлеумет</b>	Көлік кураударын айтууды үйрету;	Алған түрлі заттарды сипаттауды даялданыруды;	Өзінде, өзгелерде алғашкы ауру белгілерін байқатан жағдайларды ерекшелен көмек сұрауды даялданыруды;	Алған түрлі заттарды жасауды сипаттауды.

**Дағылардың ерекшеленгендері:**

1-дәнгей-бала белгілі бір кимылмен білдіретін жаңыртаалды (1-3-шпай);

2-дәнгей-бала не істеп жатканын түсінеді. белгілі білім корынае (4-бұлай);

3-дәнгей- бала озінін білдірінін және жасаі атапынын коғанда агады (7-10 шпай);

## 2022-2023 оқу жылы балашың жеке даму картасы

**Балашың жасы: 5 жас. Тобы: 0 «Ә»**

<b>Баламның таңдаудын мәндері:</b> Бейсебай Алтынай Смадиярқызы	<b>Балашың жасы:</b> 5 жас. Тобы: 0 «Ә»
<b>Денсаулық</b>	Гүзеге іс-шараларды (бастапқы бакылаудан кейін) Ертеңгілік жаттыгулар жасауды менгерту;
<b>Коммуникация</b>	Дыбыстарды анық айтуды үйрету;
<b>Тәнім</b>	Геометриялық пішіндерді менгерту;
<b>Шыгармашылық</b>	Өүенін басталуды мен аякталауды мән беруді үйрету;
<b>Элеумет</b>	Коршаган әлемнің әсемлігін Эмоционалды қабылауды үйрету;
<b>Лагылдардың ең жақын шарттары:</b> Ленгей-бала белгілі бір кимылмен білдірдің жаңырытаадалы(1-3ұпай); Ленгей-бала не істеп жатканын түсінеді. белгілі білім корынаиे(4-6ұпай); Ленгей-бала өзінін білетінін жоне жасай алғынын колданады. білімін өзбетінше және шыгармашылық пен колдана алады(7-10ұпай);	

## 2022-2023оку жылы баланың жеке даму картасы

**Баланың жасы:** 5жас. **Тобы:** 0 «Ә»

бүлімбетрушалары	Түзету іс-шаралары(бастапқыбакылау данкейін)	Түзету іс-шаралары(аралыкбакылау данкейін)	Түзету іс-шаралары(корытындыбакылау анкейін)	корытынды
Денсаулық	Козғалыс ойындарының ойни ережесін сактауды үйрету;	Гигиеналық шараларлы , дербестілік тани білууда дагыланыру; танытады, ойын ережелерін сактайды	Негізгі пайдалы азық- тұлғат тани білууда дагыланыру;	Гигиенаналық дербестілік танытады, ойын ережелерін сактайды
Коммуникация	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету;	Негізгі ойын дұрыс жеткіз блуді үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындауга дагыланыру;	Негізгі ойын дұрыс жеткізе бледі сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
Таным	Каралайым себеп салдарын байланыс орнатуды үйрету;	Күрілісты безендіру үшін турлі заттарды косып безендіре блуді калыптастыру;	Казак оюларының элементтерін салуды және олармен кімдерді тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету;	Күрілісты безендіру турлі заттарды пайдаланды.
Шыгармашылық	Әндерді, билерді сахналауды үйрету;	Кайшины дұрыс үстеп бірнеше болшектерден тұратын заттарды орналастыруды ментерту;	Ұсак заттарды жасауда кагазды бүктеуді үйрету;	Әндерді, билерді жаксы орындайды. Кагаздарды бүктейді
Әлеумет	Көлік күралдарын айтууды үйрету;	Алудан түрлі заттарды сипаттауды дагыланауды ересектелен комек сұрауды дагыланауды:	Озінде, өзгелерде алғашқы ауру белглерін байқаган жағдайда жасырауды .сипаттайды.	Алудан түрлі заттарды жасырауды .сипаттайды.
<b>Лагылтарлығындағы өткізулері:</b>				
1-денигей-балабегілібұркимылменбіліктірді жаңыртаалады(1-3ұлай);				
2-денигей-баланеистепжактканынусінел, белгілібілмкорынае(4-бұлай);				
3-денигей-балаөзініңбіліктірді жаңыртаалады(7-10ұлай);				

# 2022-2023 оку жылышы жеке даму картасы

**Баланнатыжои:** Ислам Ахансері Максатұлы   **Баланниң жасы:** 5жас. **Тобы:** 0 «Ә»

Білім беру салапары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудаңкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбакылаудан кейин)	Түзету іс-шаралары(корытындыбакылаудан кейин)	корытынды
Ленсаулық	Оздігінен түрлі ойындар ойнашы ойын ережелерін сактай алулы үйрету	Спортық ойындар элементтерін орындауды, педагог көрсетілуімен ертегілік жатыгу жасату	Козгалыс ойындарның ережелерін сактауды үйрету	Ережелісакталы, элементтерді орындалы, козгалыс ойын ережелерін сакталы.
Коммуникация	Сөздерлі дұрыс айтулы, олардың айтылуын тындалу;	Дыбыстарды анық айтуда интонация менгерту;	Онгімені бірізді айтып беруді үйрету;	Онгімені айта білді, интонацияны менгереді.
Таным	Табиғаттар маусымдық Өзгерістерін ажыратуды үйрету;	Пазыллар жасауды үйрету;	Кызыл кітапка енгізілген және жойылып кету каупі темен жануарларды атуды үйрету;	Пазлдар жинаиды.
Шығармашылық	Сюжетті суретер салуды үйрету; жұмыс жасауды үйрету;	Дайын үлтілер мен шаблондармен Ән айту дагдысын игерту;	Сюжетті сурет сала болады, үлті мен шаблондармен жұмыс жасалы, ән айтады	
Әлеумет	Казакстан түн танып, атуды Уйрету:	Көлік куралдарын үйрету	Коршаган ортадағы тір және елі табиғат нысандарына камкорлық танытулы үйрету	Казакстан түн танып, атады, көлік куралдарын Уйреноң, елі және тір табиғатта камкорлық жасайды.

## Даттылардың ерделігейлері:

1-дегектегі-балабеллі бағыттың 1-3-шапай);  
2-дегектегі-баланеистел жакынның 1-3-шапай);  
3-дегектегі-балаөзінің 1-3-шапай);