№19 Б.Майлин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Біртұтас тәрбие бағдарламасы

бойынша атқарылған жұмыстар

2023-2024 о/ж

КЕЛЕС АУДАНЫНЫҢ АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ ДАМЫТУ БӨЛІМІНІҢ «№19 Б. МАЙЛИН АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

Қаулыкешу ауылы, Б. Майлин көшесі, №50
Тел: 7-61-26

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №19 ИМЕНИ Б. МАЙЛИНА » ОТДЕЛА РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА КЕЛЕССКОГО РАЙОНА

с.Каулыкешу,ул. Б. Майлина, №50
Тел: 7-61-26

№ 01.08.23 — № 110

«Мектепке жол» Қамкорлық-қайырымдылық акциясын өткізу туралы

Келес ауданының адами әлеуетті бөлімінің Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту баскармасының 2023 жылғы 25 шілдедегі №16-16/6151 санды хатына сәйкес 01.08.2023 жылы жолдаған №230-19/02-03/931 санды хатын басшылыкка ала отырып

Б Ұ Й Ы Р А М Ы Н:

1.Ағымдағы жылы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің бастамасы бойынша «Мектепке жол» Республикалық акциясы **«Жақсылықты жаса»** ұранымен 1 тамыз-30 қыркүйек аралығында өткізілсін.

2. Аталған іс-шараны іске асыру кезінде 2023 жылы «Мектепке жол» Республикалық акциясын өткізудің қоса берілген төмендегі Тұжырымдамасы басшылыкка алынсын:

-акцияны өткізу жөніндегі ұйымдастыру комитеттерін немесе штабтарын құру,
-өңірлік іс-шаралар жоспарын бекіту,
-рейдтік іс-шаралар өткізу,-қайырымдылық акциялар мен мектеп жәрмеңкелерін ұйымдастыру,
-қауіп тобындағы балаларды анықтау бойынша іс-шаралар(*ата-аналарға сауалнама жүргізу «Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?» білім алушылардың жаңа жиынтығын ескере отырып,мектептің әлеуметтік паспортын қалыптастыру,көмекке мұқтаж балалардың деректер банкін қалыптастыру*),
-азаматтардың өтініштеріне жедел әрекет ету үшін «Жедел желілердің», «Сенім» телефондарының,қоғамдық қабылдаулардың үздіксіз жұмысын ұйымдастыру.

3. Білім беру ұйымының алқалы органының (қамқоршылық кеңесінің) шешімімен есепке алынған материалдық көмекке (мектеп формасына,ыстық тамаққа) мұқтаж отбасы балаларына демеушілер есебінен көрсетілген көмек туралы ақпаратты тиісті орынға жолдап отыру әлеуметтік педагог Ү.Диллабаеваға жүктелсін.

4.Тиісті түрлегі мектептері жоқ немесе мектептен 3-шақырымнан астам қашықтықта тұратын елді мекендердегі балалардың апарып-әкелуін ұйымдастыру үшін қажетті жағдайларды қамтамасыз ету жұмыстарының іс шаралары бекітілсін. Жауапты директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Қ.Налиев.

5. Мұқтаж балаларға материалдық көмек көрсету үшін мәслихаттарымен,әкімдіктің құрлымдық бөлімшелерімен, жеке кәсіпкерлермен ынтымақтастықты ұйымдастырып, демеушілер арқылы оқушыларға көмек беру жұмыстары ұйымдастырылсын. Жауапты Қамқоршылық кеңесінің төрағасы О.Ахметов.

6.Әлеуметтік қорғалмаған отбасыға әлеуметтік көмек алуға арналған құжаттарды рәсімдеуге құқық қорғау жүйесінің қызметкерлерімен бірлесіп заңды көмек көрсету жұмыстары жүргізілсін. Жауапты әлеуметтік педагог Ү.Диллабаева.

7. Мектептегі асханалар мен дәрігерлік кабинеттердің материалдық-техникалық базалары тексеріліп, оларды жақсарту жолдары қолға алынсын. Жауапты директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары М.Зулпиев.

8. Мектеп жасындағы балаларды міндетті орта біліммен қамту мақсатында жылу құбырлары, базалар мен қараусыз қалған үйлерге, кешкі клубтарға халық көп шоғырланатын жерлерге ішкі істер бөлімімен бірлесе отырып рейдтік іс-шаралар ұйымдастырылсын. Жауапты директордың тәрбие істері жөніндегі орынбасарлары Қ.Налиев,М.Бижигитова

9. Осы бұйрықты орындалуына бақылау жасау мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Қ.Налиевке жүктелсін.

Мектеп директорының

міндетін уақытша атқарушы: М.Зулпиев

«Мектепке жол» акциясы

КЕЛЕС АУДАНЫНЫҢ АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ ДАМЫТУ БӨЛІМІНІҢ «№19 Б. МАЙЛИН АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №19 ИМЕНИ Б. МАЙЛИНА » ОТДЕЛА РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА КЕЛЕССКОГО РАЙОНА

Алшымбая батыр ауылы, Б. Майлин көшесі, №50
Тел: 7-81-26

Алшымбая батыр ауылы, Б. Майлин көшесі, №50
Тел: 7-81-26

БҰЙРЫҚ
31.08.23

ПРИКАЗ
122

1 Қыркүйек Білім күнін өткізу туралы

Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрлігінің 2023-2024 оқу жылының басталуына арналған Тұжырымдамасын басшылыққа ала отырып

Бұйырамын:

1. 1 Қыркүйек күні мектепте Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрлігінің 2023-2024 оқу жылының басталуына арналған Тұжырымдамасы негізінде Білім күні мерекесі және бірыңғай сынып сағаттары **«Мектебім-мейірім мекені»** тақырыбында ұйымдастырылсын.

2. «Мектебім-мейірім мекені» білім күнінің өткізілуі туралы әлеуметтік желіге жарияланған ақпаратты ***ағымдағы жылдың 1 қыркүйек күні кешкі сағат 20-00 ге дейін rauka@mail. ru*** электронды поштасына немесе адами әлеуметті дамыту бөлімінің ортақ чатына жолдау кәсіптік бағдар беру маманы С.Алимбековаға жүктелсін.

3. Сонымен бірге **« Жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру»** жөніндегі Білім басқармасы мен ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттіеінің Түркістан облысы облысы бойынша департаментімен біріккен кешенді жоспарының 17 тармағындағы Парасаттылық академиялық адалдық мәселелеріне арналған «Адалдық сағаты» бірыңғай тәрбие сағаттарын 10 қыркүйекке /онкүндік іс-шара/өткізу және бірыңғай сынып сағаттарының материалдарын білім беру ұйымдары және білім басқармаларының сайттарына,әлеуметтік желілерге салып, сілтемелерін күнделікті тәрбие әдіскерлеріне жолдап отыру С.Алимбековаға жүктелсін.

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директордың тәрбие істері жөніндегі орынбасарлары Қ.Налиев пен М.Бижигитоваға жүктелсін.

Негізі:Келес ауданының білім бөлімінің 29.08.2023ж №130-19 санды шығыс хаты

Мектеп директоры : **Қ.Оралова**

«Бекітемін»
Мектеп директоры
К.Оралова

№19 Б.Майлин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінде «Мектебім – мейірім мекені » атты тақырыбында алғашқы қоңырау салтанатты мерекесін атап өту үшін жасалған іс-шара жоспары
2022-2023 оқу жылы.

№	Атқарылатын іс-шаралар	Уақыты	Орындаушылар мен жауаптылар
1	Ұйымдастыру кезеңі	08.20	Мектеп әкімшілігі.
2	Мерекеге арналып шығарылған қабырға газеттерін көріп шығу	08:25	Мек дирекциясы.
3	Қонақтарды қарсы алу	08.50	Мек дирекциясы
4	Мерекелік жиналысты ашу	09.00	Мек дирекциясы.
5	Қ.Р Әнұранын орындау	09.05	Хор.
6	Мерекелік құттықтаулар	09.10	Мек.дир.кәс.од.ата-аналар
7	Концертік қойылымдар	09.15	Көркем өнерпаздар
8	Салтанаты мерекені жабу	09.45	Мек.дир

Іс-шараны түзген мектеп тәлімгері: Т. Имамбердиев

№19 Б.Майлин атындағы жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінде салтанатты түрде атап өткен «Білім күні» мерекесінің

АНЫҚТАМАСЫ

01.09.2023ж

Қатысқандар: 1-11 сынып оқушылар,ата-аналар, мұғалімдер

2023 жылдың 01 қыркүйек күні «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымында оқу тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» нұсқаулыққа сайкес, Келес ауданының білім бөлімінінің бұйрығын орындау максатында бұйрық, іс-шара жасап бекітілді. Салтанатты жиын «Білімге ұмтылу,еңбексүйгіштік және отаншылдық» атты тақырыбында салтанатты түрде атап өтілді. Мектеп табалдырығын алғаш аттаған бүлдіршіндерге «Әліппе» оқулықтарын 11 сынып оқушылары табыстады. «Алғашқы қоңырау» мерекесіне ұлағатты ұстаз Байбатыров Қолдас ағай қонакка келіп өзінің тілектерін білдіре отырып, 11 сынып оқушыларына сәттілік пен көп еңбектенулері керек екіндігін айта кетті.Бірінші сынып оқушыларының ата-аналары тілкектерін білдіріп,мектеп табалдырығын аттағалы тұрған балаларының білімді, тәрбиелі болып өсетіндеріне сенім білдірді.

Салтанатты мереке өз дәрежесінде атап өтілді.

Аға тәлімгер: Т. Имамбердиев

Білім күні және ҚР Конституциясы күні
мерекесіне арналған салтанатты жиынның
СЦЕНАРИЯЛЫҚ ЖОСПАРЫ

1. **Оқушыларды қатарға тұрғызу**
2. **Сәлемдесу**
3. **Арнайы шақырылған қонақтарды таныстыру.**
4. **ҚР Туын алып шығу рәсімі.**
5. **Салтанатты жиынды ашып беру**
6. **ҚР Әнұраны**
7. **Мектеп директорының құттықтауы.**
8. **Қонақтар мен ұлағатты ұстаздардың құттықтаулары.**
9. **1-сыныптардың тақпақтары**
10. **ҚР Туын алып кету**
11. **Мектеп қоңырауы туралы бірер сөз.**
12. **Алғашқы қоңырау соғу рәсімі**
13. **Қорытынды сөз.**
14. **Оқушылардың бірінші сабаққа енуі.**

Өтілу уақыты: 01.09.2023
Уақыты: 8.30
Сыныптары: 1-11
8.20 –музыка ойнап тұрады*(мектеп, отан,Қазақстан туралы)*
8.25 – қатарға тұрғызу

Мектеп ауласы шарлармен, гүлдермен,ленталармен мерекелік безендірілген. Балалық, мектеп, отан туралы әндер шырқалып тұр.

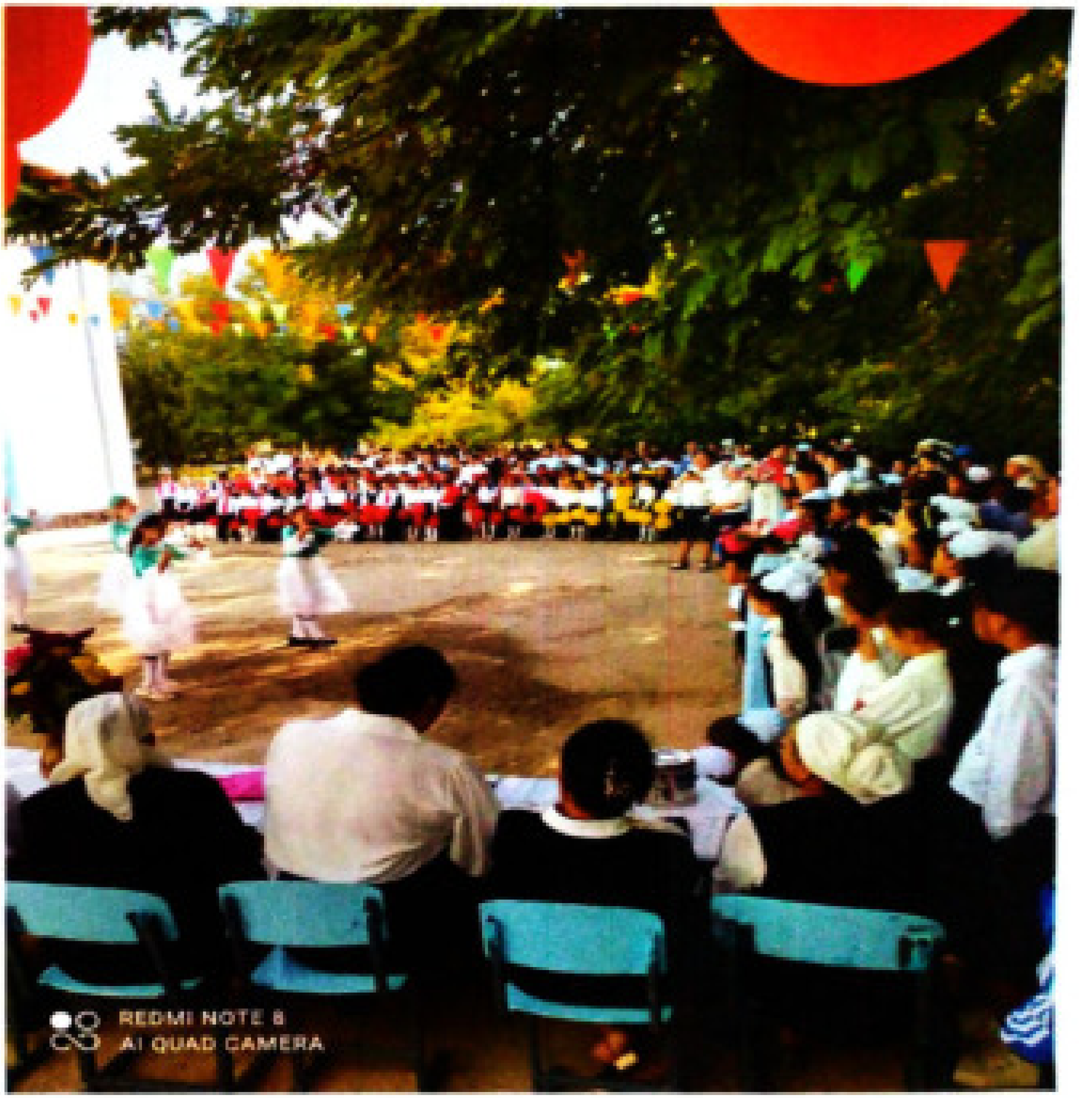
Алаң бойлап 1- сыныптан 11- сыныпқа дейін оқушылар бойларымен сынып –сыныбымен қатарға тұрғызылған.

Музыкалық аппаратуралар орнатылған. Ортада құттықтаулар үшін, шетте жиынды жүргізушілер үшін микрофондар қойылған.

Салтанатты жиынның басталуына санаулы минуттар қалған кезде қонақтарды кезекші мұғалімдердің көмегімен мектеп директоры К.Оралова күтіп алып, орындарына отырғызады.

Фанфар үні естіледі

1 қыркүйек-білім күні



«Бектемін»
Мектеп директоры:
К. Оралова

Келес ауданына қарасты
№19 Б.Майлин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2022-2023 оқу жылындағы «Алғашқы қоңырау» мен Конституция күніне арналған салтанатты жиынының сценарии

2023 жыл

“Бекітемін”
Мектеп директоры:
К.Оралова.

02.09.2023

“Келісемін”
ТІЖО:
Қ.Налиев.

«Мектебім- мейірім мекені»

6 «Ә» сынып
Сынып жетекші: Ережепбай Ш.

2023-2024 оқу жылы

1 кыркүйек-білім күні

«Мектеп-мейірім мекені»

«Менің сүйікті мектебім»

Тіл мерекесі

«Мәңгілік ел мәртебелі тіл»

5 қыркүйек-тіл мерекесі

А.Байтұрсынұлының туған күніне орай «Тіл тазалығы» тауырыбында іс-шара

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
КЕЛЕС АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ
БӨЛІМІНІҢ "№19 Б.МАЙЛИН
АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕП "
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ
№ 56
06 . 09 20 23

Келес ауданының білім бөлімінің
басшысы Б.Абдиевке
№19 Б.Майлин атындағы жалпы орта
білім беретін мектебі коммуналдық
мемлекеттік мекемесі әкімшілігінен

Мәлімет

№19 Б.Майлин атындағы жалпы орта білім мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінде Біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспарына сәйкес 5 қыркүйек А.Байтұрсынұлының туған күніне орай «Тіл тазалығы» тақырыбында мектепішілік іс-шара өткізілгендігін мәлімдеймін.

Мектеп директоры: К.Оралова

КЕЛЕС АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «№19 Б. МАЙЛИН АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІНМЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

Алпамыс батыр ауылы, Б. Майлин көшесі, №50
Тел: 7-81-26

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №19 ИМЕНИ Б. МАЙЛИНА » ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ КЕЛЕССКОГО РАЙОНА

Алпамыс батыр ауылы, Б. Майлин көшесі, №50
Тел: 7-81-26

Бұйрық **Приказ**

07.09.23. №111

«Сергіту сәті» челленджін өткізу туралы

Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында **бұйырамын:**

1. Біртұтас тәрбие бағдарламасында жоспарланған Тоғыз айға тоғыз іс-шара аясында 08 қыркүйек күні мектепте **«Сергіту сәті»** челленджі ұйымдастырылып өткізілсін.
2. Челленджге бүкіл мектеп қызметкерлері,мұғалімдері және оқушылар толық қатыстырылсын.
3. «Сергілу сәті» челленджін ұйымдастырып өткізу дене шынықтыру пәні мұғалімдеріне, атқарылған іс-шараларды әлеуметтік желілерге жүктеу ұйымдастырушы педагог Ж.Әлімбековке жүктелсін.
4.Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау,атқарылған іс-шараларды тиісті орындарға дер кезінде тапсыру директордың тәрбие істері жөніндегі орынбасарлары Қ.Налиев пен М.Бижигитоваға жүктелсін.

Мектеп директоры: К.Оралова

«Сергіту сәті»

Келес ауданының білім бөлімінің
басшысы Б.Абдиевке
№19 Б.Майлин атындағы жалпы орта
білім беретін мектебі коммуналдық
мемлекеттік мекемесі әкімшілігінен

Мәлімет

№19 Б.Майлин атындағы жалпы орта білім мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінде Біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспарына сәйкес 12 қыркүйек-Отбасы күні не орай Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу,Отбасы ортасының абыройын асыру,өзінің,отбасының,сыныптың,қоғамның бір мүшесі екенін сезіндіру мақсатында «Отбасы бақыт мекені» тақырыбында челлендж өткізілгендігін мәлімдеймін.

Мектеп директоры: К.Оралова

12қыркүйек-Отбасы күні

«Отбасы-бақыт мекені»

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министірі

Қожа Ахмет Яссауи
Арыңды сақта, болсаңда малға кедей.

Түркістан облысы Келес ауданы

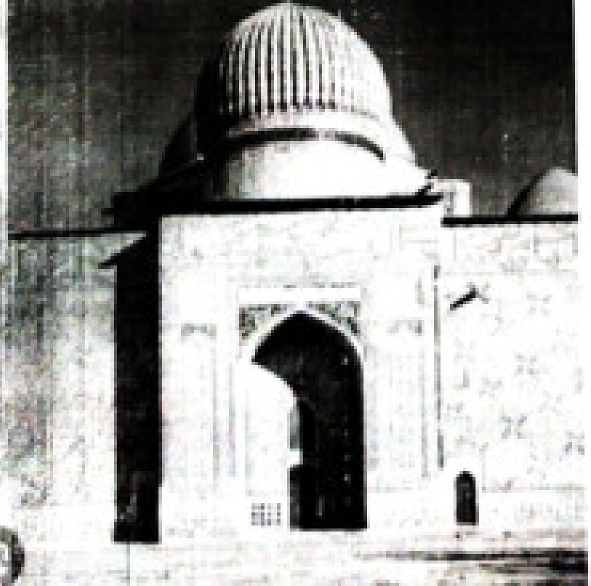
«Алпамыс батыр» ауыл округы

« Қауыншы» елді мекені

2023-2024 оқу жылы

Қожа Ахмет Яссауидің туғанына 930жыл

Қожа Ахмет Яссауидің 930 жылдығына орай «Қожа Ахмет Яссауидің хәл хикмет ілімі тақырыбына оқушылар эссе жазды. Мақсаты: оқушыларды ізгілікті ойлар, білім беру арқылы оқушылардың Қ.А Яссауи еңбегіндегі дүниетанымдық философиялық тағылымдарын сарал... Ещё



КЕЛЕС АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «№19 Б. МАЙЛИН АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІНМЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №19 ИМЕНИ Б. МАЙЛИНА » ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ КЕЛЕССКОГО РАЙОНА

Алтынкөл белдер ауылы, Б. Майлин көшесі, №50
Тел: 7-81-26

Алтынкөл белдер ауылы, Б. Майлин көшесі, №50
Тел: 7-81-26

БҰЙРЫҚ
27.09.23

ПРИКАЗ
№ 179

Мектепте жалпы ата-аналар жиналысын өткізу туралы

Мектеп жоспарына сәйкес ата-аналар жиналысын өткізу мақсатында

Бұйырамын:

1. 27 қыркүйек күні сағат 12-00 де мектепте жалпы **Ата-аналар** ата-аналар жиналысы өткізілсін.
2. Жиналысқа шақыру қағаздарын беріп, ата-аналарды түгел қатыстыру сынып жетекшілеріне жүктелсін.
3. Ата-аналар жиналысына сынып жетекшілерді, ата-аналар комитеттерін, қамқоршылық кеңесі мүшелерін, ауыл билерін және ауылдың белді азаматтарын қатыстыру директордың тәрбие істері жөніндегі орынбасары Қ.Налиев пен М.Бижигитоваға жүктелсін.
4. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалауды өзіме қалдырамын.

Мектеп директоры м.к.а **А.Асилбекова**

Ата-аналар жиналысы

КЕЛЕС АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «№19 Б. МАЙЛИН АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

Алпамыс батыр ауылы, Б. Майлин көшесі, №50
Тел: 7-81-26

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №19 ИМЕНИ Б. МАЙЛИНА» ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ КЕЛЕССКОГО РАЙОНА

Алпамыс батыр ауылы, Б. Майлин көшесі, №50
Тел: 7-81-26

БҰЙРЫҚ
28.09.23

ПРИКАЗ
№ 183

Мектепте Мұғалімдер күніне орай челлендж ұйымдастырып өткізу туралы

Келес ауданының білім бөлімінің басшысының 29.09.2023 жылғы №230-19/02-03/1135 санды хатына сәйкес мектепте Мұғалімдердің кәсіби мәртебесі мен имиджін көтеруге ықпал ету,ұстаз еңбегіне құрмет көрсету мақсатында

БҰЙРАМЫН:

1.Мектепте Мұғалімдердің кәсіби мәртебесі мен имиджін көтеруге ықпал ету,ұстаз еңбегіне құрмет көрсету негізінде жас ұрпақ санасында халық бірлігі,ынтымақтастығы идеяларын нығайту,оқушылардың шығармашылық белсенділігі мен эмпатия дамыту, мұғалімге , Отанына ,қазақ тіліне деген сүйіспеншілігін арттыру,руханият пен жауапкершілік сезімін тәрбиелеу және дамытуға ықпал ету мақсатында **«Ұстазыма мың алғыс»** тақырыбында челлендж ұйымдастырылсын.

2. Челленджідің жоспарын жасап,бекіттіріп ұйымдастыру және әлеуметтік желілерге,тиісті орындарға жолдап отыру жауапкершілігі ұйымдастырушы педагог Ж.Әлімбековке жүктелсін.

3.Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау мен басшылық жасау мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Қ.Налиев пен М.Бижигитоваға жүктелсін.

Мектеп директоры м.у.а **А.Асилбекова**

Ұстаздар мерекесі

«Ұстаз-ұлы тұлға»

№19 Б. Майлин атындағы жалпы білім беретін орта мектебі коммуналдық мемлекетті мекемесі

«Мұғалімдер күні» салтанатты мерекесіне арналған сценарииі.

2023-2024 оқу жылы

Ұстаздар күніне арналған сценарий

Салтанатты жиынымызды ашып беру үшін ДТІЖО Қ.Налиев ағайға сөз кезегін береміз

ӘНҰРАН

1ж.Армысыздар аяулы да ардақты ұстаздар,көпшілік қауым!

2ж.Ұстаз деген жарық күні ғаламның
Ұстаз деген анасы ол адамның
Бүкіл әлем мойындайды еңбегін
Сен де одан адам болып жаралдың
Ұстазыңды түсінген сен тереңнен
Бар әлемге еңбегімен еленген

1ж.Сенің бағың өрге қарай өрлесе
Ол да бірге қуанышқа кенелген
Ұстаз сөзін айтып жүрдік ән қылып
Одан басқа жүрген кім бар жанды ұғып
Ұстаз деген ұлылардың ұлысы
Қасиеті бас иелік мәңгілік!

1ж. Бүгін бізде үлкен мереке!Бүгін ұстаздар қауымының төл мерекесі.Олай болса бүгінгі күн ұстаздарға арналмақ.Ұстаз-ұлағатты есім.Күн сәулесі өмірге қандай жарық берсе,ұстаз есімі де шәкірттерге күндей жарық береді.

Кезекті құттықтау сөз кезегі ДТІЖО Қ.Налиев ағайға

2ж. Ақырын жүріп анық бас
Еңбегің кетпес далаға
Ұстаздық еткен жалықпас
Үйретуден балаға-деп Абай атамыз айтқандай шәкірттерінің өзінен озғанын қалаған ұстаздар қауымы мерекелеріңіз құтты болсын!

1ж.Денсаулықтарыңыз мықты болсын,шаңырақтарыңыз шаттыққа толсын біздей шәкірттеріңіз көп болсын!

Бірге:Мерекелеріңіз құтты болсын!

2ж. Тақпақтар

1ж.Менің ойымша кез-келген мұғалім ұстаз бола алмайды.Себебі ұстаздық өнер тағылымы терең өнер.Ал өнерлі болу кез-келген адамға қона бермейді.Олай болса шын ұстаз болу үшін табиғи дарын ізгілікті ізденіс пен ерен еңбекке ұштастырылуы шарт. «Шәкіртсіз ұстаз тұл» деген сөз тегін айтылмаса керек.

2ж. Кезекті құттықтау сөз кезегі ДОІЖО Асылбекова А

1ж.Мен осы сөзің дәлелді бола түсу үшін мына жыршумақтарына қосайын.Ұстаз болу-жүректің батырлығы

Ұстаз болу сезімнің ақындығы
Ұстаз болу мінездің күн шуағы
Абайтындығын алтындығы-деп ақын Ғафу Қайырбеков ағамыз жырлағандай біздің мектебімізде сөзі маржан,үні ән ұстаздарымн бар болғанын мақтаныш етемін.Әрине,ұстаз-жүгі ауыр жүк.Аламның жан дүниесін түсініп ренжітпей қателігін сездіре білу бұл нағыз шеберлік емес пе?
2ж.Кезекті әнге берейік 7 «а» сынып оқушысы Тұрлан Мұсабектің орындауында «Ана Әке» әнімен
1ж.Күллі өмірін жеткіншекке арнаған
Мұғалімді ардақтайды барша жан
Ол мектептен шықпаса да қыс-жазы
Жемісі оның жердің жүзін шарлаған
2ж.Бала десе ойламайды өз қамын
Көрсем дейді күнге де қол созғанын
Шәкіртке шыңдай биік алыңсыздар
Жан біткен жанарына нұр сыйлаған
1ж.Алдарыңызда 9 сыныптың биші қыздары. «Қазақ қыздары» атты әнге құралған биді қарсы алыңыздар
2ж.Әр сабағың өтіп жатыр білінбей
Перне басқан оркестрдің үніндей
Әр баланың жүрегіне жол тауып
Тұрасың сен дирижёр болып күлімдей
1ж.Әр сабаққа кіресің сен сыйынып
Жыр оқисың нөсер болып құйылып
Қас-қабағын қалт жібермей шәкірттің
Қарайсың-ау нұр жүзіне сүйсіне
2ж. Кезекті әнге береміз 10 а сынып оқушысы Сатқанбай Нұрдәулеттің орындауында «қазақша попурри»
1ж.Мұғалімді анамдай жақсы көремін
Қиналамын қымбат теңеу таба алмай
Өз баласын тастап кетіп үйіне
Ел баласын оқытады ой Алла –ай
Мұғалімді жақсы көрем сезімтал
Үлгі етемін өнегелі сөзін бал
Мұғалімнің мұғалімін танимын
Көкіректе көретұғын сезім бар
2ж.Қиындықта кезіксең көп асу да
Қанша теріц төгіліп жол ашуға
Сен шәкірттің ұстазы болмайсың тек

КЕЛЕС АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «№19 Б. МАЙЛИН АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ		КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №19 ИМЕНИ Б. МАЙЛИНА » ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ КЕЛЕССКОГО РАЙОНА

Алтынсақ батыр ауылы, Б. Майлин көшесі, №50
Тел. 7-81-26

Алтынсақ батыр ауылы, Б. Майлин көшесі, №50
Тел. 7-81-26

БҰЙРЫҚ **ПРИКАЗ**

01.09.23 №124

«Жол қауіпсіздігі қамтамасыз ету және
жол апаттарының алдын алу туралы»

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023-2024 жылдарға арналған жол қозғалыс қауіпсіздігі қамтамасыз ету мен жарақттанушылық алдын ала Сақтандыру бойынша он жылдық іс-қимыл жаһандық бағдарламасы негізінеде және аудандық ішкі істер басқармасының №6-5/75 15санды хатын Басшылыкка ала отырып БҰЙЫРАМЫН:

1.Барлық мектептерде оқушылар арасында техника, жол өмір қауіпсіздігі ережелерін түсіндіру бойынша жұмыстар жүргізілсін.

2.Ата-анлар және мектеп мұғалімдер арасында бас қосқан жиналыс ұйымдастырылып,оқушылардың өмір қауіпсіздігіне байланысты ережелер талқылансын.

3.Мектеп басшыларына жол қауіпсіздігіне байланысты жоспар-сызбалары жасалып мектеп фоесіне орнатылсын.

4.Жолда жүру ережесін сақтау қажет екенін ескере отырып,ескертумен таныстыру 1-11 сыныптар жетекшілеріне жүктеледі.

2.Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Қ.Налиев пен М.Бижигитоваға жүктелсін.

Мектеп директоры К.Оралова

№19. Б.Майлин атындағы жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі

«Бекітемін»:
Мектеп директоры ________ К. Оралова.

«Келісемін»:
ДТІЖО: ________
К.Налиев.

ТӘРБИЕ САҒАТЫ

Сабақтың тақырыбы:

«Жолда жүру ережесін сақтаймыз!»

Сыныбы: 6 «Ә»

2023-2024 оқу жылы

Сабақтың тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтаймыз!»
Сабақтың мақсаты:
1. Оқушыларды жол белгілерімен, жолда жүру ережелерімен таныстыру.

2. Жол қауіпсіздігі сақталмаған жағдайда кездесетін жарақаттар немесе түрлі жағдайлар туралы әңгімелеу.

3. Оқушыларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережелерін, қауіпсіздігін білуге, есте сақтауға тәрбиелеу.

Көрнекілігі: Бағдаршам, жол белгілері салынған суреттер, интерактивті тақта.
Сабақтың барысы:
I. Ұйымдастыру кезеңі: Оқушылар назарын сабаққа аудару.

Шаттық шеңберіне тұру.

Бағдаршам түстеріне байланысты топтарға бөлу.

II. Кіріспе бөлімі:

- Балалар, бүгінгі тәрбие сағатымыз не туралы болады деп ойлайсыңдар? Дұрыс айтасыңдар, жолда жүру ережелеріне байланысты болмақ.

Олай болса, «Жолда жүру ережесін сақтаймыз!» атты тәрбие сағатын бастаймыз.

Балалар, Жол заңы дұрыс жүріп, абай болуды талап етеді.

- Қалай ойлайсыңдар, жолда жүру ережесі деген не?
- Жолда жүру ережесі қайткенде бұзылады?
- Жол тәртібі бұзылса не болатыны туралы білесіңдер ме?
- Ол үшін не істеуіміз керек?
III. Негізгі бөлім:

1. Жол тәртібін бұзба, ол қатер тудырады. Жолдың қалыпты қозғалысы көбінесе балалардың

- жол бойында қалай болса солай жүріп,
- доп қуалайтыны,
- ролик тебетіні,
- жүріп бара жатқан машинаға жабысатыны,
- қалтарыстан жолға шығып келетіні салдарынан бұзылады екен.

Жол тәртібін бұзғандықтан кейбіреулер машина дөңгелегіне ілініп қаза тауып, кейбіреулері жарақат алады. Ал кейбіреулері өмірлік мүгедек болып қалады.

Сондықтан әрбір оқушы мектепте оқылатын «Жолда жүруережесі» тақырыбындағы сабақты мұқият тыңдап, әр сабақтан қорытынды жасап отыруға міндетті.

Үлгілі, тәртіпті оқушы көшеде, жолда жүру ережесін, заңын бұзбайды.

- Сонымен қандай бала жол ережесін бұзбайды?

Балалар: Үлгілі, тәртіпті бала.

2. Жұмбақтар шешу:

1. Ала таяқ ұстаған,
Жол тәртібін нұсқаған.

№19 Б.Майлин атындағы жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Абайлаңыз балалар!

Жолы болсын әркімнің,

орында жол тәртібін!

Сыныбы: 4 «Ә»

Сынып жетекші: Жуманова Э.

Best Nine!

Тақырыбы: «Абайлаңыз, балалар!»

Мақсаты:

1.Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру .

2. Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің

белгілеріментаныстыру

3.Балаларды көшеде дұрысжүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу.

Көрнекілігі: Бағдаршам , жол белгілері салынған суреттер , жол

ережесіне арналған кітаптар.

1. Ұйымдастыру кезеңі :

Кіріспе : «Абайлаңыз, балалар!» атты тәрбие сағатын бастағалы отырмыз.

Жол заңы дұрыс жүріп , абай болуды талап етеді. Жол тәртібін бұзба , ол қатер тудырады. Жолдың қалыпты қозғалысы көбінесе балалардың жол бойында қалай болса солай жүріп, доп қуалайтыны , шаңғы тебетіні , жүріп бара жатқан машинаға жабысатыны ,қалтарыстан жолға шығып келетін салдарынан бұзылады. Жол тәртібін бұзғандықтан кейбіреулер машина дөңгелегіне ілініп қаза тауып , кейбіреулері жарақат алады . Ал кейбіреулеріөмірлік мүгедекболыпқалады.

Сондықтанәрбірокушымектептеоқылатын«Жолдажүруережесі » тақырыбындағысабақтымұқияттыңдап, әрсабақтанқорытындыжасапотыруғаміндетті .Үлгілі , тәртіптіоқушыкөшеде, жолда жүруережесін ,заңынбұзбайды.

Ой қозғау.

-Ендеше ,балалар КЖТ дегенді қалай түсінесіңдер?

-Көшеде жүру тәртібі

-Көшеде жүру тәртібі деген түсінікті қалай түсінесіңде

Викториналық сұрақтар. 1-сұрақ . Жолаушылар дегеніміз кімдер ? Жауап: Кез-келген көлік түрін пайдаланатын адамдар. 2-сұрақ. Бағдаршам дегеніміз не ? Жауап: Бағдаршам автомат жүйесіне қосылған үш көзді аспап. Жол қоғалысын реттейді. 3-сұрақ. Велосипедпен неше жастан бастап жолмен жүруге болады ? Жауап: жол бойына 14 жасқа толған балаларға ғана рұқсат. 4-сұрақ. Жиекжол жоқ жерде қалай жүру керек ? Жауап: Ауылдық жерлерде жиекжол болмау мүмкін, ондай жағдайда жолдың бір шетімен келе жатқан көлікке қарама-қарсы

КЕЛЕС АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «№19 Б. МАЙЛИН АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

[illegible] ауылы, Б. Майлин көшесі, №30
Тел: 7-81-26

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №19 ИМЕНИ Б. МАЙЛИНА » ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ КЕЛЕССКОГО РАЙОНА

[illegible] ауылы, Б. Майлин көшесі, №30
Тел: 7-81-26

БҰЙРЫҚ

28.09.23

ПРИКАЗ

№ 181

Адалдық сағатын өткізу туралы

«Қазақстан Республикасы Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің» 2023 жылға арналған жобалар картасының 35 тармағына сәйкес бірыңғай «Адалдық сағатын» өткізу жөніндегі Түркістан облысы білім басқармасының №42-01-11/7191 шығыс хатын орындау мақсатында

Бұйырамын:

1.Өскелең ұрпаққа адалдық және парасаттылық құндылықтары,сыбайлас жемқорлықтың теріс салдары,олардың алдын алу бойынша еліміздің жеткен жетістіктерін кеңінен түсіндіру,қоғамда сенім атмосферасын құру мақсатында мектепте сағат 10-00 де Адалдық сағаты өткізілсін.

2. Атқарылған жұмыстың есебін тиісті орындарға жолдау директордың тәрбие істері жөніндегі орынбасарлары Қ.Налиев пен М.Бижигитоваға жүктелсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалауды өз жауапкершілігіме қалдырамын.

Мектеп директоры: К.Оралова

«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы»

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ
ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**
Түркістан облсы Келес ауданыды №19 Б Майлин жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ТӘУЕЛСІЗДІГІНІҢ 31
Қазақстан халқы ассамбелиясының 32 жылдыгы
ЖЫЛДЫҒЫНА ОРАЙ
«ТӘУЕЛСІЗДІК- МӘҢГІЛІК ЕЛДІҢ ТҰҒЫРЫ»
ТАҚЫРЫБЫНДАҒЫ ЕРКІН ПІКІР-Сайыс Дебат
ІС-ШАРАСЫНЫҢ
Жоспары

Ұйымдастырушы
Тарих пәні мұғалімі – Жораев Н

Алпамыс батыр, 2023

Тақырыбы: Қазақстан Ассамблеясы- Тәуелсіздік- мәңгілік елдің тұғыры

Мақсаты:

Оқушыларға еңсесі биік егемен еліміздің айбынды да азат ұрпақтары екендігін терең ұғындыру. Патриоттық, отансүйгіштік сезімін дамыта отырып, ел бейбітшілігін сақтау жолында үлес қосуға баулу.

Міндеті:

- Оқушыларға еліміздің қысқаша тарихы туралы мағлұмат беру. Өткен тарихымызға деген ұлттық қалыптастыру және Отанымыз Қазақстанды өркендетуге білімді адамдар керек екенін түсіндіру. Тәуелсіздік , мәңгілік ел туралы түсінік беру.
- Оқушыларды Отанды сүюге тәрбиелеу, туған елін, жерін қорғау әрбір азаматтың міндеті екенін білгізу және ұлттық педагогика негізінде тәрбиелеу.
- Оқушылардың ой-өрісін дамытып, білім деңгейін көтеру, шығармашылық ізденісін қалыптастыру, белгілі бір пікір айтуға, тұжырым жасатуға үйрету, патриотизм сезімін қалыптастыру.

Тәрбие сағатының түрі: пікір-талас сабағы.

Әдіс-тәсілі: сыни тұрғысынан ойлау

Барысы:

1991 жылы Қазақстан егеменді ел болды. Еліміздің Тәуелсіздігін ең алғаш болып ұхиттың арғы жағында жатқан Америка Құрама Штаттары, екінші Қытай, содан соң Ұлыбритания мойындады. Оның артынан Моңғолия, Франция, Жапония, Оңтүстік орея және Иран Ислам мемлекеті мойындады. Ал «Тәуелсіздігімізді ең алғаш болып ауырлас Түркия мемлекеті мойындады» деген сөз ақиқат болмай шықты. Түркия лғаш болып Қазақстанда өз елшілін ашқан, бірақ тәуелсіздігімізді мойындауда он етінші болды. Бұл деректі Сыртқы істер министрінің орынбасары қызметін атқарған, лдің сыртқы саясат тұжырымдамасы авторларының бірі болған Вячеслав Ғиззатов

Ii Астанаға келді.
2002 жылы Тараз қаласының 2000 жылдық мерейтойы ЮНЕСКО көлемінде аталып өтті.

Сонымен қатар осы жылы киелі Түркістанда Дүниежүзі қазақтарының екінші құрылтайы өтті.

2003 жылы Астанада Әлемдік және дәстүрлі діндер жетекшілерінің бірінші құрылтайы өтті. Тарих жүзінде бұған дейін дәстүрлі үш бағыттағы дін басшыларының бір жерде бас қоспағанын ескерсек, бұл Қазақстанның басты жетістіктерінің бірі саналары анық.

2004 жылы 24 желтоқсанда «Ақорда» резиденциясына ашылды. Ғимараттың жалпы ауданы 36 720 шаршы метр. Сонымен қатар осы жылы Астанада Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президентінің Музейі ашылды. Онда 100 мыңнан астам экспонат бар.

2005 жылдың желтоқсанында Конституция шеңберінде Президенттік сайлау өтіп, ел өзінің басшысын таңдады. Сайлауда Нұрсұлтан Назарбаев қатысушылардың 91 пайыз дауысын алып, ел сеніміне ие болды.
2007 жылы Қазақстан халқы үшін аса маңызды «Мәдени мұра» бағдарламасының екінші кезеңі жүзеге асырыла бастады. Мемлекеттік бюджеттен аталған бағдарламаны жүйелендіруге, сақтап және дамытуға 4 миллиард теңге бөлінді. Алғашқы кезеңге 2,7 миллиард теңге, соңғысына 5 миллиардтан аса бөлінді. 2008 жылы заңнамаға енгізілген өзгерістер мен толықтырулардың негізінде жаңа мейрам - 6 шілде - Астана күні тарихқа енді. Сонымен қатар елордадағы «Қазақ елі» монументі ашылды. 2009 жылы Қазақстанда жалпыұлттық халық санағы өтті. Ел тәуелсіздік алғалы бері екінші рет өткізіліп отырған ұлттық халық санағы Қазақстан тұрғындарының саны 16 миллион 4 800 адам болғандығын көрсетті.

2010 жылы Қазақстан Еуропаның қауіпсіздік және ынтымақтастық ұйымына төрағалық ете бастады. Осы жылдың желтоқсан айында Қазақстанда саммит өткізілді.

2011 жылы Қазақстанда алғаш рет қысқы Азия ойындары өтті. Қазақстанның намысын қорғаған спортшылар 70 медаль иеленді. Олардың 32-сі — алтын, 21-і — күміс және 18-і — қола.

2012 жылдың 22 қарашасында Қазақстан 2017 жылы елде әлемдік көрме өткізу құқығына ие болды. Халықаралық көрме бюросы мүшелерінің қатысуымен Астана 103 дауыс жинады.
2013 жыл Тұңғыш Президент жариялаған ***«2050 Стратегиясы - қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты»*** атты Жолдау бойынша жұмыстардың қолға алынуымен ерекшеленді. Сонымен қатар осы жылы Қазақстан тарихында тұңғыш рет жергілікті билік органдары басшыларының сайлауы өтті.
2014 жылдың тамыз айында үкіметте қайта құру жұмыстары өтті: 17 министрлік пен 9 агенттіктің орнына елде 12 министрлік және шамамен 30 комитет құрылды. Қаржы

айтты. Сонымен қатар осы жылдың 2 қазанында қазақтың тұңғыш ғарышкері, Халық Қаһарманы Тоқтар Әубәкіров ғарышқа сапар шекті.

1992 жылдың 2 наурызында Қазақстан Біріккен Ұлттар Ұйымының мүшесі атанды. Осы жылы мемлекеттік рәміздер — Әнұран, Елтаңба және Туды жасауға конкурс жарияланды. 1992 жылдың 4 маусымында Тұңғыш Президентіміз Н.Назарбаев «Қазақстан Республикасының мемлекеттік туы», «Қазақстан Республикасының мемлекеттік елтаңбасы», «Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұраны туралы» заңға қол қойды.

1993 жылдың 28 қаңтарында Қазақстан Республикасының тұңғыш Ата заңы қабылданды. Осы жылы 15 қарашада ұлттық валютамыз - теңге айналымға енді

1994 жылдың 16 ақпанында Елбасы Н.Назарбаев Ядролық қаруды таратпау туралы шартқа қол қойды. Сөйтіп Қазақстан өз еркімен қуатты қарудан бас тартып, ядролық қаруы жоқ ел ретінде осынау зұлматпен күрестің алғашқы баспалдағын қалады.

1995 жылы 30 тамызда жалпыхалықтық референдум негізінде Қазақстан Республикасының Ата Заңы қабылданып, 5 қыркүйек күні өз күшіне енді. Конституция 9 тараудан, 98 баптан тұрады.

1996 жылы Қазақстанның араласуымен Шанхай ынтымақтастық ұйымының құрылды. Осы ұйымның құрылуына сол кезде біраз жұрт күмәнмен қарағанымен, ШЫҰ өзінің шынайылығын, қажеттілігін танытты. Бүгінде бұл ұйымның әлемдегі беделі айтарлықтай жоғары.

1997 жылы 20 қазанда Елбасы Нұрсұлтан Назарбаев Қазақстанның жаңа астанасы Ақмола қаласы болғанын ресми түрде жариялады. Осы жылдың 8 қарашасында Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін Алматыдан Ақмолаға шығарып салу рәсімі өтті. Сондай-ақ, 3 желтоқсанда Премьер-Министрдің кеңсесі Ақмолаға көшті.

1998 жылы елордамыз Ақмолаға Астана аты берілді. Сондай-ақ осы жылы елімізде зейнетақы реформасы басталды. Мемлекет зейнетке шығу жасын әйелдер үшін 58 және ерлер үшін 63 жасқа дейін ұзартты.

2000 жылдың 10 қазанында Астанада халықаралық **экономикалық** ұйым ретінде кеден одағына қатысушы мемлекеттердің басшылары қол қойған Еуразиялық экономикалық қоғамдастық құрылды. Аталған қоғамдастықты құру туралы келісімге Қазақстан, Ресей, Беларусь, Тәжікстан және Қырғызстан

2001 жылы 16 желтоқсанда Қазақстан халқы Тәуелсіздіктің 10 жылдығын өтті. Осы жылы көптеген ауқымды шара ұйымдастырылып, Рим папасы Иоанн П

Ушқыр ой аланы

ны

№19 Б.Майлин атындағы жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Алтайдың асыл жаршысы

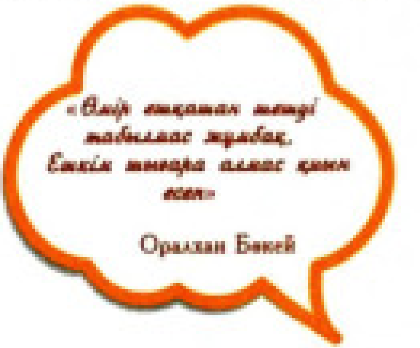
Оралхан Бөкей 80-жыл

Сыныбы: 4 «А»

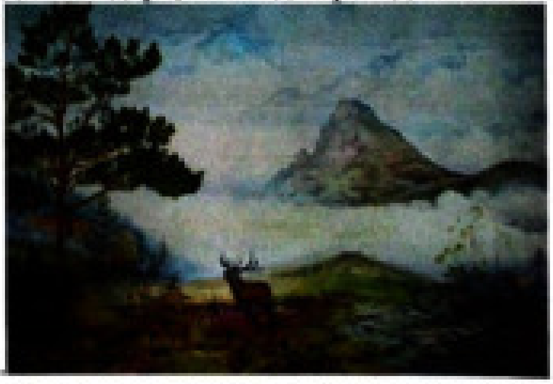
Сынып жетекші: Р.Д.Серікбаева.

ОРАЛХАН БӨКЕЙ – 8о ЖЫЛ

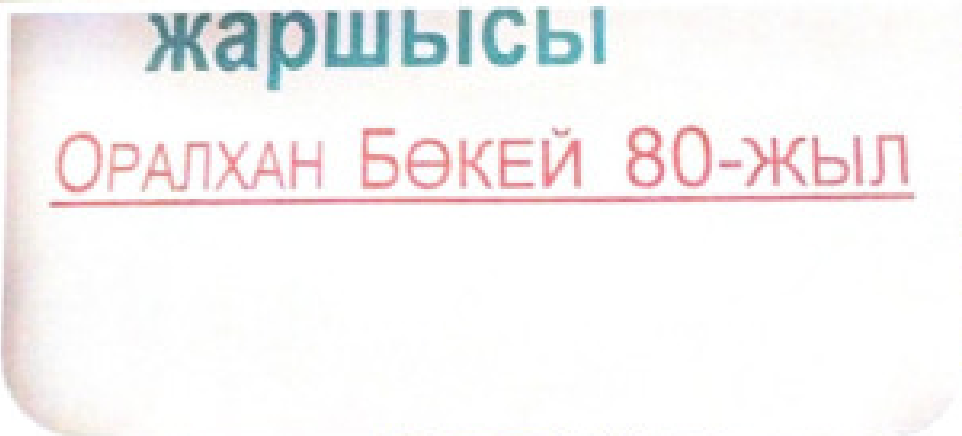
Оралхан Бөкей (1943-1993) – қазақ әдебиетінің XX ғасырдағы жарық жұлдыздарының бірі, жазушы, драматург. Шығыс Қазақстан облысы Катонқарағай



ауданына қарасты Шыңғыстай ауылында дүниеге келген.
1969 жылы ҚазМУ-ді бітірген. 1965-1968 жылы Шығыс Қазақстан облысының Үлкен Нарын (Большенарым) ауданында «Еңбек туы» газетінде корректор, аудармашы, редактордың орынбасары, Шығыс Қазақстан облысы «Коммунизм туы» (қазіргі «Дидар» газетінде) әдеби қызметкер, кейін «Лениншіл жас» (қазіргі «Жас Алаш») газетінде (1988-1984), «Жұлдыз» журналында (1974-1983) бөлім меңгерушісі, «Қазақ әдебиеті» газетінде бас редактордың орынбасары (1983-1991), 1991-1993 жж. осы газеттің бас редакторы болды.
Оралхан Бөкейдің шығармалары: «Үркер» (1971), **«Қайдасың қасқа құлыным»** (1973), «Мұзтау» (1975), «Ұйқым келмейді»(1990), «Үркер ауып барады» (1981), «Атау кере», «Қар қызы», **«Кербұғы»**. Жазушының орыс тіліне аударылған әңгіме-повестерінің жинағы: «Жасынның ізі» – «След молний» (1978), «Ән салады шағылдар», «Поющие барханы» (1981), «Сайтан көпір», «Крик» (1984 ж.), «Зымырайды поездар», «Поезда проходят мимо»



(1985), «Кісікиік», «Человек – Олень» (1987).
Мұнымен қатар қаламгер туындылары неміс, словян, болгар, ағылшын, венгер, араб, қытай, жапон тілдеріне аударылды.
Оралхан Бөкей – көркем сөз өнерінің хас шебері. Оның туындыларында форма жағынан ерекшелік басым.
1976 жылы Оралхан Бөкей «Құлыным менің» пьесасы үшін Қазақстан Республикасы Жастар сыйлығының лауреаты, 1978 жылы «Найзағай ізі» повестері мен әңгімелері үшін Н. Островский атындағы Бүкілодақтық әдеби сыйлықтың лауреаты, 1986 жылы «Біздің жақта қыс ұзақ» повестері мен әңгімелері үшін Абай атындағы Қазақстан Республикасының Мемлекеттік сыйлығының лауреаты наградаларына ие болды.


жаршысы
Оралхан Бөкей 80-жыл

Оралхан Бөкей
"Еңбек туы" газетінде корректор
Журналист
Сөз
удармашы
"Жұлдыз" журналында бөлім меңгерушісі

Мектепшілік марафон

№19 Б.Майлин атындағы жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінде «Қарттар күні» мерекесінің

ХАТТАМА №

29.09.2023ж

Қатысқандар: 1-11 сынып оқушылар,ата-аналар, мұғалімдер

2023 жылдың 29 қыркүйек күні «Қарттар күніне» арнап шағын концерт ұйымдастырылдыұ Бұл күні осы мектепте бұрында жұмыс істеген, қызмет атқаратын апайлар мен ағайлар мектебіміздің ардагер ұстаздары Агабеков О,Байбатыров Қ,Ханалилова З.Жантасова О мектепке шақырылып, оқушылар мен мектеп мұғалімдері қарттарға өздерінің өнерлерін көрсетіп, жүрекжарды құттықтау сөздерін айтып, апа-әжелерінің шапағатына бөленді. Аяулы қарттарымыз балаларға өз тәлім, тағлымдарын айтып, өнеге етті.

Сонымен қатар мектеп әкімшілігі қарттарды мерекелерімен құттықтап, өз тілектерін білдірді. 5-11 сынып оқушылары «Қарияға бас иеміз» атты тақырыбында ауыл Қарттарлардың үйлеріне сынып жетекшілерімен бірге барып ризашылығын білдіріп, алғыстарын айтты. Қарттар мерекесіне арналып «Қарттарым –асыл қазынам», тақырыбы бойынша қабырға газеттері шығарылады және бастауыш сыныптарда суреттер байқауы өткізілді. «Қарты бардың қазынасы бар», тақырыбы бойынша ашық сынып сағаттар өтті.

Қорыта айтқанда, барлық жасаған сый-сияпаттарымызға еңбек ардагерлері риза болып, алғыстарын білдірді.

Қаулы етті: Мерекелік іс-шара жақсы өтті деп бағалансын

Төраға: Т. Имамбердиев

Хаттшы: Ж. Базарбай

1 қазан-Қарттар күні

КЕЛЕС АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «№19 Б. МАЙЛИН АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №19 ИМЕНИ Б. МАЙЛИНА » ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ КЕЛЕССКОГО РАЙОНА

БҰЙРЫҚ **ПРИКАЗ**

28.09.23 № 181

Адалдық сағатын өткізу туралы

«Қазакстан Республикасы Сыбайлас жемқорлыкқа карсы іс-кимыл агенттігінің» 2023 жылға арналған жобалар картасының 35 тармағына сәйкес бірыңғай «Адалдық сағатын» өткізу жөніндегі Түркістан облысы білім басқармасының №42-01-11/7191 шығыс хатын орындау мақсатында

Бұйырамын:

1.Өскелең ұрпаққа адалдық және парасаттылық құндылықтары,сыбайлас жемқорлықтың теріс салдары,олардың алдын алу бойынша еліміздің жеткен жетістіктерін кеңінен түсіндіру,қоғамда сенім атмосферасын құру мақсатында мектепте сағат 10-00 де Адалдық сағаты өткізілсін.

2. Атқарылған жұмыстың есебін тиісті орындарға жолдау директордың тәрбие істері жөніндегі орынбасарлары Қ.Налиев пен М.Бижигитоваға жүктелсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалауды өз жауапкершілігіме қалдырамын.

Мектеп директоры: К.Оралова

Адалдық сағаты

«Адалдық-адамдықтың белгісі»

№19 Б.Майлин атындағы жалпы орта мектебі КММ

Адалдық сағаты:
Адалдық және сыпайылық.

10 «Ә» сынып жетекшісі Андакулова Ж

2023-2024 оқу жылы

Адалдық және сыпайылық – шынайы адам келбеті

Тақырыбы: Адалдық және сыпайылық – шынайы адам келбеті

Тәрбие сағатының мақсаты: а) Кішіпейілділік, тазалық, әлептілік, көмек беру, достық, жақсылық, ар – ұят, қызмет ету, имандылық, инабаттылық, елін, жерін сүю – адамгершіліктің басты ұстанымдары екенін ұғындыра отырып, оқушылардың бойына адамгершілікті сіңіру.

ә) Оқушыларды адамгершілікке, мейірімділікке, қайырымдылыққа, кішіпейілділікке үйрене отырып, жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.

Барысы:

I. Ақын, жазушылардың ойлары

II. Әдептілікке, адамгершілік – сыпайылыққа байланысты мақал – мәтелдер

III. Жұмбақ шешу

IY. «Құпия хаттарға» жауап беру

Y. Ойын «Жалғастыр»

VIII. Ойын "Саяхатқа шығу"

YI. Адамгершіліктің негізгі қағидалары

М: Сыпайылық тәрбиенің белгісі. Сыпайылық адам бойындағы құнды қасиеттердің бірі. Сыпайы болу, әйел затына да, ер адамға да тән. Әсіресе бұл қасиет қыз баласының бойынан табылуы қажет. Сонау ата – баба заманынан, біздер үшін, яғни, қазақ халқы үшін тәрбиенің маңызы өте зор екені бәріне белгілі. Ал тәрбиелілікке жатады?.Оған: үлкенге құрмет, кішіге ізет, қарапайымдылық сынды қасиеттер жатады, ал айтылған қасиеттердің барлығы сыпайылықтан бастау алайды ма?! Демек, сыпайылық – тәрбиенің белгісі...

I. Адамгершілікке тәрбиелеу құралы — еңбек пен ата – ана үлгісі

Ыбырай Алтынсарин. Ал, адамгершілік дегеніміз не? Мұның жауабы, әрине, адам бойындағы асыл қасиеттерді айтамыз. Демек, асыл қасиетіміз – еңбек сүйгіштік, достық, әлептілік, көмек беру, қоғамға қызмет ету, инабаттылық, имандылық, елін, жерін сүю, кішіпейілділік. Яғни, адам бойында осы қасиеттер жоғары тұрса, ол адамның адамгершілігі жоғары болмақ. Сондықтан, біз осы қасиеттерді кішкентай кезімізден бойымызға сіңіруіміз қажет. Ал, керісінше, сөзі дөрекі, мінезі шайпау, менмен мақтаншақ, кеуеу кесір мінезден аулақ болуымыз керек. Осы жерде ұлы Абайдың сөзімен нақтылап өтеек:

Ғылым таппай мактанба,

Орын таппай баптанба,

Құмарланып шаттанба,

Ойнап босқа күлуге.

Бес нәрседен кашык бол,

Бес нәрсеге асык бол,

Адам болам десеңіз,

Тілеуің, өмірің алдыңда,

Оған кайғы жесеңіз.

Өсек, өтірік, мактаншак,

Еріншек, бекер мал шашпак –

Бес дұшпаның білсеңіз.

Талап, еңбек, терең ой,

Канағат, ракым ойлап кой –

Бес асыл іс көнсеңіз

деп, адам баласын тек адамгершілік касиеттерді айтып кеткені бізге сабак.

II. Макал – мәтел (Кім тапкыр)

1. Ашу – дұшпан, акыл – дос,

Акылына акыл кос.

2. Әдепті бала – арлы бала,

Әдепсіз бала – сорлы бала

3. Адалдык жүрген жерде,

Адамдык жүреді

4. Асылдың бірі – Адамгершілік

5. Ала жіпті аттамағанның абыройы биік

6. Адалдык ардың ісі

7. Акылдың алдыменен жүр

Акымактың артыменен жүр

8. Өтірік айтып жағынғанша

Шынынды айтып жалын

9. Ауыз ашса сыр көрінеді

...ақса тер көрінеді

10. Ақылы жоқ басқа, адырайған көз бітеді

Дуасы жоқ аузына, судыраған сөз бітеді

11 «Сөйлесе сөз әдепті»

12 Жақсы жігіт ақылына жеңдіріп іс қылар, жаман жігіт оңай істі күш қылар.

III. Жұмбақ шешу

1 Ақыл және сана, бостандық иесі болып табылатын табиғаттың бір бөлігі (адам).

2 Жеке адам ұғымын білдіретін сөз (индивид).

3 Адамды аңдар қауымынан ажырататын сөз (сана).

4 Адамның өмір сүру ортасы (қоғам).

5 Адам бойындағы жарамсыз қасиеттердің бірі (қатігездік).

6 Ішкі рухани адамгершілік қасиеттердің бірі (сенім).

7 Адамгершілік қағидаларының бірі (шыншылдық).

8 Адам іс – әрекеті қозғаушы күші (қажеттілік).

9 Адам бойындағы асыл қасиет (әділдік).

10 Ең асыл қасиеттердің бірі (ержүректілік).

IV «Құпия хаттарға» жауап беру

Оқушылар үш топқа бөлінеді. Әр топқа құпия хаттар жазылған конверттер таратылып беріледі.

Жауабын әр топ ойланып, ақылдаса отырып айтады.

Хаттардың мазмұны:

1 хат. Құрметті достар! Менің көршімнің бір баласы бар. Өзі өтірікші көзбе – көз өтірікті айта қояды. Маған күнде келіп ойнағысы келеді. Мен онымен дос болып бірге ойнайын ба?

2 хат. Құрметті достар! Менің де бір досым. Өзі мақтаншақ. Ойнап жүргенде үй ішін айтып, нәрселерін айтып, бөсіп мақтанады. Мен онысын ұнатпаймын. Бірақ ойынды жақсы ойнайды. Мен осы баламен дос болайын ба, айтыңдаршы?

3 хат. Құрметті достар! Партада менімен бірге бір бала отырады. Ойнап – ойнап тапсырмасын орындамай, жазбай келеді. Мұғалім сұрағанда қысылады. Сабақты менің дәптерімнен көшіріп алады. Мен бермесем, «Сен сараңсың» – дейді. Мен не істеуім керек?

4 оқушы: Рұқсат сұрау – адамдар қарым – қатынасындағы ізгі мәдениетті айқындайтын этикалық қағидалардың бірі. Адамның меншік құқығын құрметтеу және жол сұрау. Әр адам бір – бірінің құрметтей білуді үйренгендері жөн. Имандылық – әр адам ұлтына, нәсіліне, жынысына, дініне қарамастан иманды болып туады. Иманды бала әдепсіздікке бармайды, ата – анасын ардақтайды, кісіге қиянат жасамайды. Имандылық бар жерде рухани тазалық бар, сенім бар.

5 оқушы: Кешікпеу – бұл дағдыны адам өзіне бала жастан дарытқаны жөн. Кешігу адамдарды сыйламау. Жұмысқа немесе туған күнге, кештерге кешігіп бару барып тұрған мәдениетсіздік. Уәделі жерге ерте бару керек, кешіккен жағдайда кешірім сұрау керек.
Сабырлылық – адам бойына екі жолмен дариды, бірі туа біткені де, екіншісі адам өзін – өзі тәрбиелеу жолымен келеді. Сабырлылық адамның өз мінез-құлқына ие бола алатынын көрсетеді.
Қайырымдылық – айналадағы адамдарға ізгілікті іс жасау. Қайырымдылық бар жерде қатыгездікке жол жоқ. Өзгелер үшін жасалған ізгілік адам жанын нұрландырады, адамдық мәртебесін көтереді. Қайырымды бала қашанда ата – анасының мақтанышы.

Мұғалім: Адамгершіліктің басты қағидаларын орындау адам құқықтарын қастерлеу шарттарының бірі. Оның баптары қандай?

6 оқушы: Барлық адамдар тең құқықты, ерікті, қадірлі. Азаматтар нәсіліне, ұлтына, жынысына, тіліне, тегіне, дініне, мүліктік және лауазымдық жағдайына қарай заң алдында бірдей. Өмір сүру құқығы, адамның бас бостандығы мен жеке өмір сүру еркі қасиетті болып табылады.

Мұғалім: Балалар, біз бүгінгі сынып сағатында адамгершілік, әдептілік, сыпайылық жайлы пікірлер айтып, өз ойларымызды ортаға салдық Әрдайым әдепті, сыпайы болуға, кездескен адамдармен амандасуды, кешірім сұрауды, өтінемін деген жылы сөздерді үнемі айтып үйреніп, кішілерді қамқорлай білейік! Егер сен бала күніңнен әдепті болып өссең, өскен кезде ата – анаңның, өз Отаныңның мақтанышы боласың

Адалдық және сыпайылық шынайы адам келбеті жағымды қасиеттер жағымсыз қасиеттер

№19 Б. Майлин атындағы жалпы білім беретін орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Ата-аналар жиналысы

Тақырыбы: «Таным. Тағылым. Тәрбие»

Сыныбы: **10 А сынып**
Сынып жетекшісі: **Алтынова Ж**

2023-2024 оқу жылы

09:03 86%

Жадра Алтынова ▸ Бейімбет Майлин

Только что ·

№29 Б. Майлин атындағы жалпы орта мектебінің 10 а сынып оқушыларының ата-аналарына 19-желтоқсан күні "Таным. Тағылым. Тәрбие" атты ата-аналар жиналысы өткізілді.

https://www.facebook.com/photo.php?fbid=781186397177398&set=p.781186397177398&type=3&mibextid=Nif5oz

Тақырыбы:Таным. Тағылым. Тәрбие.

Әрбір ата-ана өз перзетінің әдепті, саналы, иманды да ибалы, Отанының сүйікті және кішпейіл азаматы болып жетілуін қалайды. Ата-ана перзентінің жақсы азамат болып жетілуі үшін өз отбасында балаларын тәрбиелеудің нәзік жақтарының заңдылықтарын білуі шарт. Сыйластық, түсіністік, үлкен жауапкершілік сезімдері бар отбасы – бақытты отбасы. Бақытты отбасында ғана ата-ана және олардың өзара қатынасы мазмұнды, берілген тәрбие сенімді және негізді.

Бала тәрбиесінің алғашқы алтын қазығы – туған ұясы, өз отының басындағы тәрбиесі, тілі. Қазақтың: «Баланың бас ұстазы – ата-ана», «Балапан ұяда не көрсе, ұшқанда соны іледі» – дегендей, есі кіріп, тілі шыға бастасымен-ақ баланы байсалды, ұғымпаз, тілалғыш етіп баулыған жөн. Қай халық болмасын үмітін ең алдымен ұрпағымен байланыстырады. Міне, сондықтан да:

«Ана – үйдің берекесі,
Бала үйдің – мерекесі.
Бұтағымен ағаш сымбатты,
Ұрпағымен адам қымбатты.
Бала болсаң балғындай бол.
Айналаңа қорғандай бол» -деген қағиданы берік ұстаған ата-бабаларымыз өз ұрпағын адам – деген атаққа лайық етіп өсіруді мақсат еткен.

Ата-ана тәрбие беруде ата-бабамыздың салт-санасы, әдет-ғұрпында жүргізілген үлгі-өнегесінің мәнісі зор. Отбасы тәрбиесінде әкенің де, ананың да орны бөлек. Әке мен ана баланың алғашқы ұстазы. Адамзат баласы ананың мейірлі мейіріне қанып, әке өсиеттерін тыңдап өссе ғана тәрбиелі отбасынан шыққаны көпке таңытылды.

Ана – бала тәрбиесіндегі ерекше тұлға. Дана Абай бабамыз қазақ әйелінің, ананың отбасындағы орнын ерекше жырлайды. Жалпы, «адам бойындағы барлық қасиеттер ананың ақ сүтімен жаралған» – деген ғұламалық ойды тарата келе, осы қасиеттің міндетті түрде тәрбиеленуі туралы айтады.
Тәрбиенің негізі «ананың әлдиінен» басталады емес пе?
Ана тәрбиесі ұлылық дәнін себеді. Тәрбиелі анадан – тәрбиелі бала өсіп шығады.

Соңғы жылдары отбасында, қоғамда ер адамдардың, әкелердің рөлі төмендегендей. Бұған кейде заманды да кінәләп жатамыз. Әрине, бала тәрбиесіндегі әкенің орны бөлек, әсіресе, ер бала тәрбиесінде. Әкенің қатаң талабын, тәрбиесін көрген бала ертең қоғамда да өз отбасында да шешуші тұлға бола алады. Кавказ халықтарында да: «Нағыз жылы орын: қылышқа – қынабы , отқа – шырағы, ер жігітке – өз үйі» – деген тамаша нақыл сөз бар.
Қазақстан Республикасы Ата Заңының 27 бап, 2-тармағында «Балаларына қамқорлық жасау және оларды тәрбиелеу – ата-ананың табиғи құқығы, әрі парызы» -делінсе, «Қазақстан – 2030» бағдарламасында: «Әкелер мен аналардың, аталар мен әжелердің өз балалары мен немерелеріне сонау алыс болашақта, олар біздің жасымызға жеткен кезде қандай күйде көргіміз келеді…» делініп, ұрпақ тағдыры айтылады.
Бала – ата-анасының игі істерінің жалғастырушысы, болашағы. Бала тәрбиесі – ата-ана үшін күрделі де, жауапты міндет. Жас шыбық иілгіш болса, жас адам да сондай жақсыға да жаманға да бірдей бейім болатыны баршымызға мәлім. Ата-ананың үйіндегі әрекеті балаларнының көз алдында өтеді, сондықтан жақсы, жаман әдетіміздің бала тәрбиесіне ықпалы зор. Әрбір ата-ана – өзінің баласын Отанға пайдалы, өйне мейірімді, еңбеккор, адамгершілігі мол адам етіп тәрбиелеуге халық алдында да, мемлекет алдында да жауапты. Бірде-бір ата-ананың бала тәрбиесіне немқұрайды қарауға еркі жоқ. Егерде ол, бала өсіруде қате жіберсе, осалдық байқатса, қартайғанда опық жейтіні, өкінішке ұрынатына еңбір дәлелдеп жатуды қажет

...йтін ақиқат.

...ла тәрбиесі туралы сөз болғанда: «Баланы жастан» – деген халық даналығын ұмытуға ешкімнің хақысы жоқ. Сондықтан, «бала жас, әлі ешнәрсені білмейді, өсе келер бәрі түсінеді», – деп қарау – барын тұрған қателік. Бала тәрбиесі – әр сағат, әр күн сайын тынымсыз жүргізіле беретін

аса жауапты, күрделі процесс. Тәрбие отбасынан басталады, оны қоғамдық тәрбиенің қандай саласы болса да алмастыра алмайды.

Атақты қазақ ақыны Қасым Аманжолов өзінің жарына арнаған бір өлеңінде:

«Обасы –шағын мемлеке,

Мен – президент, сен – премьер»,

дегені бар.

Отбасы – ең үлкен, мықты тәрбие ошағы, шағын мемлекет. Отбасының негізі баланы өмірге келтіру ғана емес, оны мәдени- әлеуметтік ортаның құндылығын қабылдату, ұрпақтың, ата-бабалардың, ұлылардың ақыл-кеңес тәжірибиесін бойына сіңіру, қоршаған орта, адамзатқа, өз қоғамына пайдалы етіп тәрбиелеу. Үлкен ұрпақтың тәжірібиесі, өмірдегі беділі, ақыл-кеңестері, ата-ананың өз борышын мүлтіксіз орындауы, бір-бірін құрметтеуі – үлкен тәрбие мектебі. Бала дүниеге келгеннен бастап ата-ананың ықпалында болып, бағыт беруші тәрбие мектебінен нәр алады. Өз отбасында бала ата-ананың қамқорлығына, шексіз сүйіспеншілігіне бөленіп, әке мен ананың жақсылығы мен дәулетінің қызығын көріп қана қоймай, адамгершілік, әдеп-инабат тағылмдарынын алуы, оларды меңгеріп іс- жүзінде қолданудың ынта мен ықылас, қайрат пен қажыр ететін жолынан өтуге тиіс.

«Қатты тәртіп көрсе бала күнінде,

Өнермен қуантады түбінде.

Бала нені білсе жастан, ұядан –

Өле-өлгенше соны таныр қиядан.

Өнер – білім берем десең басыннан,

Бер оқуға балаларды жасынан,

Жақсы-жаман болса, бала – соларда», – деп

XI ғасырда Жүсіп Баласағұн айтқандай, ата-аналар балаларының жеке ерекшеліктерін жас күнінен танып, соған қарай бағыт-бағдар тәрбие берудің маңызы ерекше.

Отбасынадағы тәрбиенің кереметі – баланы еңбекке баулу. Ол – адамдық кемелденудің негізі. Еңбек ете білмеген немесе оны жек көрген адамның отбасы берекелі болмайды. Өйткені, ежелгі Рим философы Гораций айтқандай: «Өмір еңбексіз ештене бермейді.» Сондықтан: отбасындағы да, қоғамдық ортадағы да тәрбиеде балаларды еңбек ете білуге, еңбексіз бос отыра алмайтындай сезімге тәрбиелеу басты нысана болуы тиіс. Сонда ғана отбасы мүшелелері арасындағы қарым-қаынаста әдеп-инибат, адалдық пен ақпейілдік үстем бола алады.

Бүгінгі таңда ата-анасы қасында болса да қадір-қасиетіне жете алмай, ұлдарымыз маскүнемдік пен нашақорлыққа бой алдырып, қыздарымыз шылым шегіп, жеңіл жүрістерге түсуі отбасындағы тәрбиенің дұрыс жолға қойылмауының айғағы.

Шариғатта да алтын ұя – отбасы жоғары бағаланып, оны бала тәрбиелеп өсіруіне бірінші дәрежелі мән берілген. Ойткені: «Балалар – ата-аналар қолына берілген аяулы аманат.» Бұл ғажайып құдайшылдық аңықтаманы жадыда ұстау былай тұрсын, әр үйдің мандайшасына іліп қою тұрарлық. Баланы өздігінен өмір сүруге мүлде қабілетсіз нәресте кезінен бастап бақытты балалы шақ, жеке шаңырақ көтергенге дейінгі жастық жолдары өтетін отбасын бақытты жағалауын бетке алып, өмір – айдынында жүзіп бара жатқан қайыққа теңесек, оның қос ескегі – әке мен ана дер едік.

№19 Б.Майлин мектебі КММ

«Дене шынықтыру және спорт »

Тақырыбы: *«Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын»*

Сыныбы: *10-11 сынып*

2023-2024 оқу жылы

. Ұйымдастыру кезеңі.

Кіріспе сөз.

Құрметті ұстаздар, оқушылар, бүгінгі кештің қонақтары! Сіздерді еліміздің ең үлкен мерекесі Тәуелсіздік күнімен құттықтай отырып, бүгінгі тәуелсіздіктің 25 жылдығына арналған «Тәуелсіздік – ел мерейі» атты тәрбие сағатымызды сіздердің назарларыңызға ұсынамыз.

1-оқушы:

Әнұраным – жан ұраным,

Айтар әнім – сөйлер сөзім.

Туған жерім сағынарым,

Мәңгі бақи шырқалады.

Республика әнұраным.

(Әнұран орындалады)

1991 жылы біздің еліміз өз алдына егемендік алып, тұңғыш президентімізді сайлап, тәуелсіз егеменді ел болдық. Тарих беттерін парақтасақ, қазақ халқы өзінің «Тәуелсіз ел» атануы үшін ұзақ, талай қанды қырғынды, зорлық-зомбылықтарды көрді, қасірет шекті.

1986-шы жылы желтоқсан оқиғасы болды. Д. Қонаевтың зейнетке шығуына байланысты Республика компартиясы Орталық Комитетінің бірінші хатшысы міндетінен босатылды. Оның орнына Ресейден келген Г. В. Колбин сайланды. Көңілі толмаған халықтың жүрегінде наразылық ұшқыны лаулай түсті. Алаңға шығып өз ойларын айтуға тырысқан қазақтың өрімдей қарусыз жастарына мұздай құрсанған солдаттар мен милиция қызметкерлері қарсы қойылды. Қыз-жігіттерді аяусыз таяққа жықты, түрмеге қамады. Қайрат Рүскұлбеков, Ербол Спатаев, Ләззат Асанова Сабира Мұхаметжанова сынды жаңа ғана бүршік атып келе жатқан талшыбықтай жастарымыздың өмірін көктей үзді. Арада бес жыл өткенде қыршын өлген жастарға Алаңында ескерткіш орнатты.

2-оқушы:

Желтоқсан басталуы – ғасырлар қойнауынан жалғасып келе жатқан ұлы тарихтың бір елесі. 16 желтоқсан! Бұл ерлік пен өрлік, қайғы мен қасірет мидай араласқан әрі жарқын, әрі қаралы, қасіретті күн еді.

Тәуелсіздік – баға жетпес бағымыз,
Қымбаттан да, ең қымбатты барымыз.
Тәуелсіздік – білектегі әліміз,
Тәуелсіздік – жүректегі әніміз.
Үлгі бізге аталардың ерлігі,
Ұлағат, өнегесі, еңбегі,
Тәуелсіздік туын ұстап жоғары,
Бүгінгі ұрпақ болар елдің ертеңі.

3-оқушы.

Тәуелсіздік 11 әріптен құралған,
Сан ғасырлар қазаққа боп арман.
Талай дара, даналардың көз жасы,
Қанымен атты таң боп, бізге алдан.
Тәуелсіздік –болашақтың бағдары,
Тәуелсіздік – асулардың асқары.
Тәуелсіздік – адамдықтың белгісі,
Тәуелсіздік – үлкен істің бастауы.

4-оқушы:

Жиырма жыл, жиырма жыл ататтық,
Өнімізді құрсаулан да босаттық.
Ақталдық біз ата-баба үмітін,
Қолда қазір көк ту менен бостандық.
Желтоқсанның қанды суық ызғары,
Қалың әскер қазағымды қорлады.
Тәуелсіздікті қолдаған жастардың
Отан үшін табандары тозбады.

5-оқушы:

Тәуелсіздік ел мұраты,
Жас ұрпақтың болашағы
Ұялатып берік сенім,
Бағымызға жол ашады.
Тәуелсіздік мақтанышым,
Бізге бақыт сыйлаған.
Бейбіт күнде мен тыныштын,
Әрбір таңым нұр маған.

6-оқушы:

Тәуелсіздік тұғырына жету үшін,
Желтоқсанның жастары салды бар күшін,
Қанын төгіп, жанын қиды аямай,
Жанын қиды елі менен жері үшін.
Байлығы мол байтақ жерім кең,
Дүниедегі елу елмен кереген тең,
Осы күнге жеткен ұрпақ еңселі,
Құтты болсын тәуелсіздік мерекең.

7-оқушы:

Жаңа ғана қазағымның таңы атты
Алу мақсат ел деп алғыс, сауапты.
Әр отбасы, әрбір қазақ, әр адам
Тәуелсіздік сақтау үшін жауапты.
Атыңнан айналайын, егеменді ел,
Тәуелсіз күнің туды, кенеле бер.
Мерейің құтты болсын тәуелсіздік,
Ғасырдың тойы болшы келе берер!

«Тәуелсіздік көк туын көкке ұста» – дей келе «Көк тудың желбірегені» әні орындалады.

Хор.

8-оқушы:

Біздер тәуелсіз қазақ елінің ең жас ұландарымыз. Сондықтан өз жерімізді, өз елімізді әкелер мен аталарымыз сияқты қадірлеуге, сүюге, қорғауға тиіс екенімізді естен шығармайық.

Қазақстан дейтін менің бар елім
Жатыр алып жарты дүние әлемін!
Бұл даланы анам жаспен суарған,

«Әнұран»
Әйгілісін әуенімен әлемге.

VI. Қорытынды сөз.

Мұғалім:

Атыннан айналайын, егеменді ел,

Тәуелсіздік күнін туды, кенеле бер,

Мерейің құтты болсын Тәуелсіздік,

Ғасырдың тойы болшы келе берер.

Барлығыңызды Тәуелсіздік мерекесімен құттықтай отырып ашық аспан, жүздеріңізге күлкі, зор қуаныш шаттық тілейміз.

Мұғалім: Тәуелсіздігіміздің тұғыры биік, халқымыздың еңсесі жоғары, егемендігіміз баянды болсын демекпін.

Қазақстан қандай ел?

Хормен:

Туымен – Тұғырлы,

Елтаңбасымен – Еңселі,

Әнұранымен – айбатты ел!

Ендеше балаларды ортаға шақырайық «Қазақстан» сөзіне мағлұмат берейік.

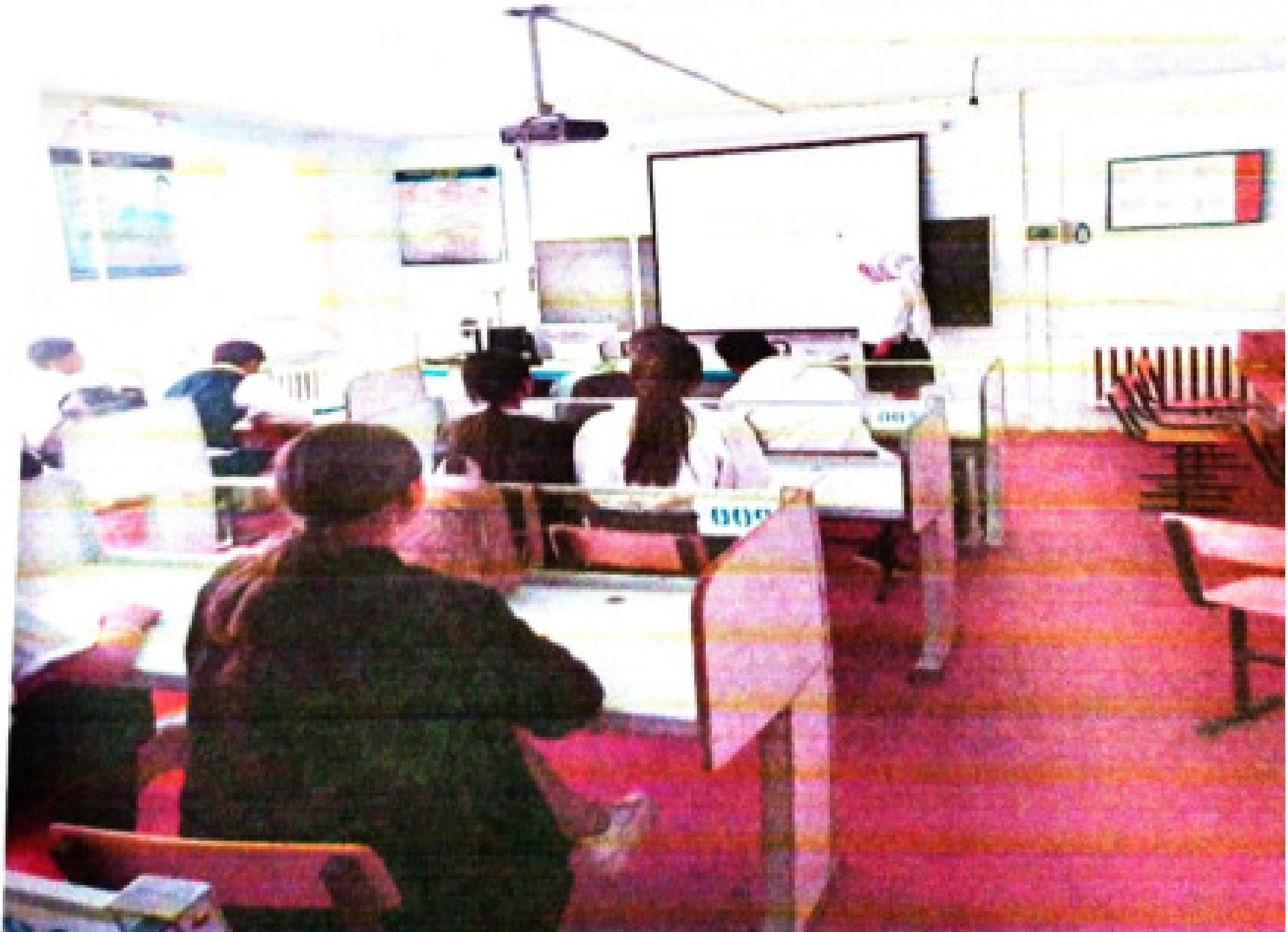
Қ – Қазағымыз аман болсын!
А – Азамат боп мен ертең, Отанға қызмет етем!
З – Заманымыз тыныш болсын!
А – Аман болсын Тәуелсіз елдің ұрпағы!
Қ – Қыран құстай биік болайық!
С – Сарыарқа даласындай кең болайық!
Т – Тәуелсіз ел туын көкке көтерейік!
А – Аман болсын Тәуелсіз қазақ елі!
Н – Намысты қолдан бермейік !
Хор: «Біз бақытты баламыз!»

Спандияр Көбеевтің туғанына 145жыл

Тәрбие сағаты	*«Қазақ жазушысы , қоғам қайраткері, қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі С.Көбеевтің туғанына 145 жыл»*
Күні	*09.10.2023 ж*
сынып жетекші:	*Дарбаева У*
сынып: 10 Б	*Қатысушылар саны:* *Қатыспағандар саны:*
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)	*Еңбек тәрбиесіне баса назар аудару керек. Еңбекке тәрбиелемей тұрып, балаға дұрыс тәрбие бердім – деп айту екі талай.*
Сабақтың мақсаты:	*С.Көбеевтің қазақ жазушысы , қоғам қайраткері, қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі екенін ұғындыру*
Құндылықтарды дарыту	*Барлық оқушылар орындай алады: Спандиардың елге қосқан үлесін айқындайды.*
Ресімдеу	*Слайд,презентация*
Музыкалық және бейне көркемдеу	*интерактивті тақта, слайд*
Үлестірмелі материалдар	*мақал – мәтелдер ,кеспе қағаздар*
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	*Презентация*
Дайындыққа арналған әдебиет	*Интернет материалдары*

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	***Мұғалім әрекеті***	***Оқушы әрекеті***	***Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары***
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	**Оқушыларды түгелдеу.** **Оқушыларм ен жағымды ахуал орнату. Спандияр Көбеевтің түбін тану»** мақсатында видео ролик көрсету арқылы **«Түртіп алу»** әдісін қолданамын.	*Оқушылар мұғаліммен амандасады,түген деледі, мектеп партасындағы қатарлары бойынш а орындарына от ырады.*	*Компьютер*
Сабақ басы (15 мин)	Оқушылардың қызығушылығын – ояту мақсатында ***С.Көбеев кім?»*** деген сұрақ бойынша слайд көрсету		*Компьютер*



№19.Б.Майлин атындағы жалпы орта мектебі

Ашық сабақ

Тақырыбы: Алаш қозғалысының қайраткері, ақын,қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы - М.Жұмабаевтың өнегелі ғұмыры

Пән мұғалімі:Сейдазимов Ж.

Сыныбы: 10 «А»

2023-2024 оқу жылы

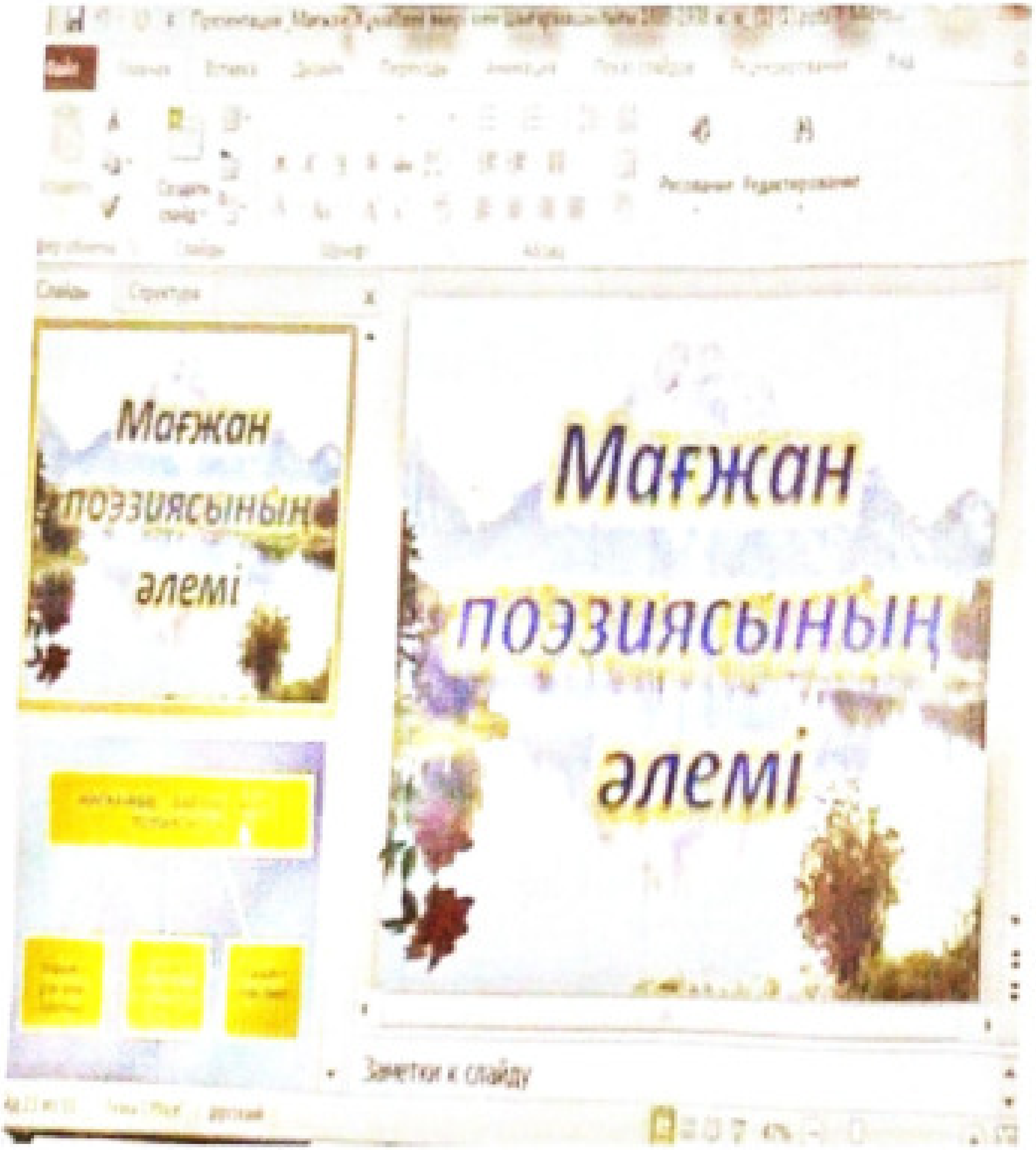
Қазақ әдебиетінің бес арысы

Не көрсемде алаш үшін
көргенмін,
Маған атақ ұлтым үшін
өлгенім.
Мен өлсем де, алаш өлмес,
көркейер,
Істей берсін қолдарынан
келгенін.

М.Жұмабаев

педагогикалық толғаныс таза шешім.

Мағжан Жұмабаевтің туғанына 130жыл



№19 Б.Майлин атындағы жалпы орта мектебі

коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

АШЫҚ САБАҚ.

Тақырып. «Жүсіпбек Аймауытов 135 жыл»

Күні.2.10.2023ж

Сынып. 9 «А»

Пәні.Қазақ әдебиет.

Пән иесі.Асан Гүлжамал.

2023-2024 оқу жылы.

Сабақтың жоспары.

1.Өз жайымнан мағлұмат.

Ж.Аймауытов естелігі.

2.Сегіз қырлы ,бір сырлы дарын иесі.

3 «Ақбілек» романы жайлы.

3.Деңгейлік тапсырмалар.

4.Бағалау пирамидасы.

Сабақтың мақсаты.

1.Суреткер жазушы Ж.Аймауытовтың өмірбаяны мен шығармашылығын,жазушының азаматтық биік тұлғасын халқына,оның әдебіне, мәдениетіне сіңірген еңбегін оқушылар өздері жұмыс істей отыра меңгереді.

2.Оқушылардың ой- өрісі,ойлау қабілеті,ауыз-екі сөйлеу тілі дамиды ,өз бетінше іздене білуге дағдыланады.,оқуға деген ынтасы оянады.

3.Жазушы өмірінен үлгі алады.Әдебиетті сүюге қызығушылығы оянады.

Жүсіпбек
Аймауытов

1889 жылы туған.
Аймауытов —
қазақтың
көрнекті
жазушысы,
драматург, публиц
ист,
қазақ әдебиетін
қалыптастырушыл
ар
-дың бірі.

9 «А»сынып оқуышыларының Ж.Аймауытоватың туығанына 135-жылдығына орай өтілген ашық сабақ.

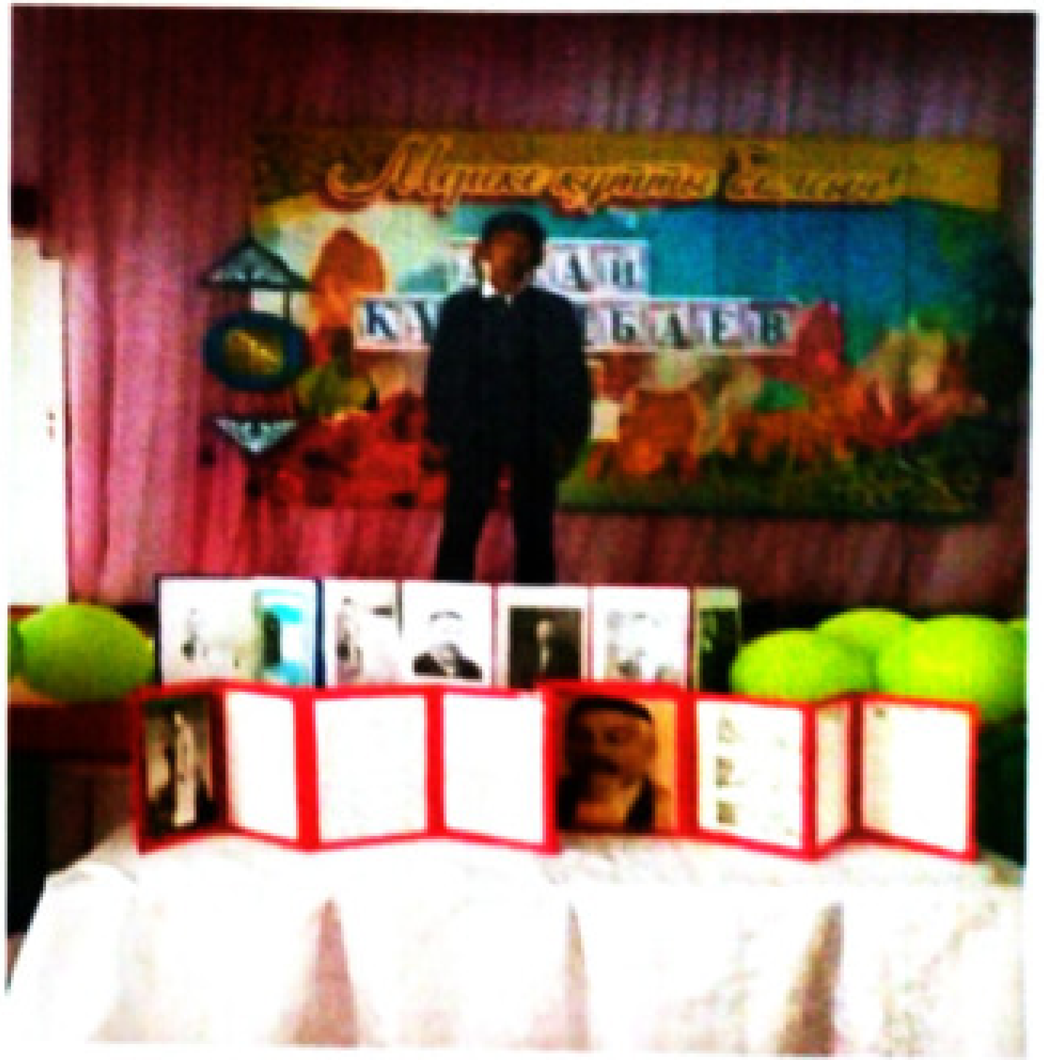
№19Б. Майлин коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жалпы орта мектебінің "Мәңгілік ел-Мәртебелі тіл" атты іс шарамызда, 9"А"сынып оқушыларының Ж. Аймауытовтың туғанына 135жылдығына орай өтілген ашық сабақ. Сабақты өтудегі мақсатымыз оқушылардың сабаққа, білімге деген ынтасын, қызығушылығын арттыру.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1552275982256109&id=100024211667947&mibextid=Nif5oz

Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135жыл

Абай Құнанбайұлы

Қара сөздерін жатқа айту



«№19 Б.Майлин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі»коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директордың тәрбие ісібойына, қазан айының 09-13күндері атқарылған жұмыстардың қорытындысы.

2023-2024 оқу жыл

Мектеп оқушылары арасында Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау

Мектеп оқушылары арасында. Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау
Дұрыс қарым-қатынас орната білу;

Адал еңбекті құрметтеу;

- Сөзіне берік, ісіне адал болу;

Халқына адал қызмет ету

Сыныптан тыс іс-шара ,әдеби-сазды кеш,9-10сыныптар.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1555473081936399&id=100024211667947&mibextid=Nif5oz

№19 Б. Майлин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Адалдық сағатының тақырыбы:

Ел ертеңі – адал ұрпақ

Сыныбы: 10 «А» сынып

Сынып жетекшісі: Алтынова Ж

Күні: 04.09.2023 ж

2023-2024 оқу жылы

Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Алтынова Жадыра Жайдаковна	
Күні: **04.09.2023**		
Сынып: 10 «А»	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Тәрбие тақырыбы	**«Ел ертеңі – адал ұрпақ»**	
Құндылық	**Ұлттық мүдде**	
Мақсаттары	Оқушыларға адам бойындағы адалдық, адалдық сезімдерін ұғындыру.	

Сабақтың барысы:

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтың әрекеті**	Оқушының әрекеті	**Ресурстар**
	«Адалдық» Адалдық өміріне керек нәрсе, Ол да гүлдеп нұрланар көңіл бөлке. Халыққа өз пайдасын тигізе алмай, Адам боп, өзін – өзі меңгермесе. Әңгімелесу. • Адал дос дегенді қалай түсінесіңдер? • Әділ болуға ұмтылу адамға не үшін қажет? • Адал болу кез келген адамның қолынан келе ме? • Неліктен? Видеоролик көрсетіледі «Адал бала" корей ертегісі Мәтінді талдау Ой бөлісейік: • Бала неліктен алтын, күміс балталардан бас тартты? • Оларды бірден алса, не болар еді? • Баланың ісін адал деп айтуға бола ма? Неліктен? Тренинг (Оқушылар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды.) Дәйексөзбен жұмыс «Адалдық жүрген жерде, адамдық жүреді» «Алдау – зұлымдық, Алдану - ақымақтық» «Әділ сөйлеп, адал жүр». Жағдаяттарды талдау (5 мин 7 слайд) 1 – жағдаят Ажар мен Алмагүл сабақтан келе жатыр еді. Ажар жарнамадан жаңа фильмнің басталғанын көріп: - Менің қалтамда апам "Самса алып жерсің" деп берген ақша бар. Кеттік, кино көрейік, - деді. Алмагүл: - Үйден сұранып шыққан жоқпыз, іздеп қалады ғой - деп, іркіліп қалды.	1. Сіздер қалай ойлайсыздар өмірдегі басты адалдық не? 2. Мектепке келудегі мақсаттарың қандай? Сіздерді не үшін оқытып жатыр? 3. Өмірде қандай жетістіктерге қол жеткізгіңіз келеді? 4. Дәл қазіргі кезде қандай мақсатты көздеп отырсыз? Дұрыс айтасыңдар өмірде білімсіз есеюдің, өсудің қажеті жоқ екенін және де қазіргі кезде біліміміздің жетілдірудің түрлі жолдары өте көп. Ол үшін алдымызға мақсат, міндет, оған жету жолдарын қоюымыз керек. Бүгінгі сабағымызда келесі ұғымдардың мағынасын ашу үшін жұмыс жасаймыз. 1. Мақсат 2. Адалдық (түрткі) 3. Әрекет жетістікке жету жолы. 4. Әділдік жолы 1. «Мақсат» Мақсат – белгілі бір межеге қол жеткізуге бағытталған әрекеттің ой-санадағы көрінісі. Мақсат ойлау нәтижесінде болашақты алдын ала болжау арқылы туатын мұрат, ішкі қозғаушы күшті білдіреді. Мақсатқа жету үшін әр түрлі іс-әрекеттер мен қимылдар жасалады. Мақсат түрлері: 1) нақтылы мақсат – іс-әрекеттің тікелей	

- Ештеңе етпес, "мектепте болдық" деп айта саламыз. * Ажардың ұсынысына сен қалай жауап берер едің? 2 - жағдаят Менің ең жақын досым мектепте бір баламен достасқан, ол күнделікті кешке қарай мені өзімен бірге серуендеп жүруге шақырады. Ол: "Менің анам сенімен бірге жүргенімді білсе қарсы болмайды", - дейді. Досыма үйінде ата - анасы ұрыспауы үшін мен бірнеше рет телефон арқылы оларға өтірік айттым. Басында мен қиналмастан оларды жасырып жүрдім, ал қазір олар мені пайдаланып жүр, ал мен күнде өтірік айтуды ұнатпайтын болдым. Мен досымнан ажырағым келмейді." Сонда менің не істеуім керек. * Сендер баланың сұрағына қалай жауап берер едіңдер? Рефлексия Сабақтан не түсіндік? Не ұнады? Сабақтан қандай әсер алдыңдар? Адалдық — адам мінезіндегі бағалы қасиет; АДАЛДЫҚ - адам бойындағы таза ниет, бағалы қасиет, адамның сана - сезімі мен ар - ұжданына қайшы келмейтін әрекеттердің моральдық - этикалық жиынтығы. Қазақтың адалдық жайында өзіндік пайым - түсінігі туралы Ұлы Абай: «Алдау қоспай, адал еңбегін сатқан, қолы өнерлі қазақтың әулиесі сол», - дейді. Адамгершілік ұжымдық ортада бойына сіңірген тәрбиесіне, біліміне, адал еңбектенуге байланысты қалыптасып, адамның жеке басы мен моральдық тұлғасын сипаттайды. 3. Әрекет жетістікке жету жолы. Сіздердің назарларыңызға келесі видео ролик ұсынылады: «Мен адалдыққа жету үшін....»Талдау: Өз ойларыңызбен бөліссеңіз бұл бейнебаян сізге қандай әсер қалдырды? Бұдан қандай қорытынды жасауға болады? Өз арманына жету үшін не істеуге болады деп ойлайсыңдар? Белгілі педагог Ушинский айтқандай «Өз бетінше жұмыс- жетістікке жеткізудің бірден бір жолы» яғни өз бетімізше ізденіп, арман, мақсаттарыма қол жеткізуіміз керек екен. Белгілі тұлға Павлов «Мақсатқа ұмтылған, бір	нәтижесі, заттың бейнесі; 2) абстрактілі мақсат — талпыну, яғни жалпыға бірдей игілікті көксеу және соған жету үшін қызмет ету. Мақсат ежелгі гректердің табиғат философиясында әлемдік ақыл-ой заңдылығы жөніндегі ілімге байланысты зерттелді. Олар мақсатты адамдардың іс-әрекетін бейнелейтін ұғым ретінде қарастырылып, өзара күрделі қатынаста болатын бірнеше түрін анықтады. Ал енді сіздердің назарларына келесі видео роликті қарауды ұсынамын. III-тапсырма: Видео «Мақсатына жет!» Талдау: Өз ойларыңызбен бөліссеңіз бұл бейнебаян сізге қандай әсер қалдырды? Бұдан қандай қорытынды жасауға болады?	

мақсаттан соң, екінші мақсат қойып отырған адамның өмірі қызықты өтеді, және әрқашан мақсатына жету үшін талпынып, өмірлік ізденісте болады деген. Абай атамыз айтқандай Сенбе жұртқа тұрса да қанша мақтап, Өзге етеді ішіне қулық сақтап. Өзіңе сен, өзіңді алып шығар Еңбегің мен ақылың екі жақтап. Балалар әрқашан өз еңбектеріңізге сеніңіздер сонда ғана жетістікке жетесіздер! Білімге 3-жол алып барады. Ойлау, оқу жолы- бұл ең парасатты жол. Еліктеу, ұқсау жолы- бұл ең оңай жолы. Басы тасқа тиіп, тағдырдан сабақ алу жолы- бұл ең ащы жол. Оқушылар, Еңбек етіңдер, сонда мақсаттарыңа міндетті түрде жетесіңдер. Жүректен жүрекке (2 мин) Адалдық — адам мінезіндегі бағалы қасиет, АДАЛДЫҚ - адам бойындағы таза ниет, бағалы қасиет, адамның сана - сезімі мен ар - ұжданына қайшы келмейтін әрекеттердің моральдық - этикалық жиынтығы. Қазақтың адалдық жайында өзіндік пайым - түсінігі туралы Ұлы Абай: «Алдау қоспай, адал еңбегін сатқан, қолы өнерлі қазақтың әулиесі сол», - дейді. Адамгершілік ұжымдық ортада бойына сіңірген тәрбиесіне, біліміне, адал еңбектенуге байланысты қалыптасып, адамның жеке басы мен моральдық тұлғасын сипаттайды. Жүректен - жүрекке шеңберімен аяқталады. Оқушылар бір біріне жүрек жарады тілектерін айтып тақтаға жазады. Рефлексия: «Сенім ағашы!» (5 мин)		

Дир тәр іс ж/о : Налиев К

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1539585683525139&id=100024211667947&mibext
id=NifSoz

«Өнегелі өмір» эссе

Мәшһүр-Жүсіп Көпеевтің туғанына 165жыл

№19 Б.Майлин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

коммуналдық мемлекеттік мекемесінде

«Өнегелі өмір» тақырыбында оқушылар арасында өткен эссе байқауының қорытынды

Хаттамасы

Күні: 17.11.2023ж.

Үздік жазған оқушылар

№	Оқушы аты-жөні	Сыныбы	Ұпай саны	Жинаған ұпайы	Алған орны
1	Жанибек П	11	20	20	I орны
2	Куандық А	11	20	18	III орны
3	Сапарбай С	11	20	19	II орны
4	Шыныбай Н.	11	20	18	III орны
5	Шұғылбай Ұ	11	20	18	III орны
6					
7					
8					
9					
10					

Қорытынды

Төмендегі оқушылар марпатталсын

№	Оқушы аты-жөні	Сыныбы	Ұпай саны	Жинаған ұпайы	Алған орны
1	Жанибек П	11	20	20	I орны
2	Сапарбай С	11	20	19	II орны
3	Тұрғыбай Н	11	20	18	III орны
4	Куандық А	11	20	18	III орны

Комиссия төрайымы: ____________ К.Оралова

Комиссия мүшелері: ____________ А.Асилбекова

____________ С.Сарбаева

-------------------- Ж.Сейдазимов

-------------------- Қ.Тұрғынбаев

-------------------- Ү.Дарбаева

№19 Б.Майлин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

коммуналдық мемлекеттік мекемесінде

«Өнегелі өмір» тақырыбында оқушылар арасында өткен эссе байқауының қорытынды

Хаттамасы

Күні: 17.11.2023ж.

Үздік жазған оқушылар

№		... саны	Жинаған ұпайы	Алған орны
1				I орын
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
1[illegible]				

10 "А" сынып оқушысы
Камалхан Лаззат

КЕЛЕС АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «№19 Б. МАЙЛИН АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №19 ИМЕНИ Б. МАЙЛИНА» ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ КЕЛЕССКОГО РАЙОНА

БҰЙРЫҚ 28.09.25

ПРИКАЗ № 182

Мектепте Дублер күнін өткізу туралы

Түркістан облыстық білім басқармасының «Облыстық қосымша білім беруді дамыту орталығы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің хаты негізінде жолданған Келес ауданының білім бөлімінің басшысының хатына сәйкес мектептегі өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қабілеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

1. Мектепте 4 қазан күні «Дублер күні» өткізілсін
2. Мектеп директорының дублер лауазымына кандидатураларды ұсыну үшін төмендегі бастамашыл топ бекітілсін:

1) О.Ахметов – қамқоршылық кеңесінің төрағасы.
2) А.Еркеева –дене шынықтыру пәні мұғалімі
3) Базарбай Жанерке - Мектеп президенті.

3. Мектеп әкімшілік мүшесі, пән мұғалімдерін мына төмендегі оқушылар алмастырсын:

1) Мектеп директоры- м.у.а Базарбай Жанерке
2) Оқу ісінің орынбасары- Базарбай Жанерке
3) Тәрбие ісінің орынбасары- Сапарәлі Мұхамедәлі
4) Педагог-психолог- Оразбек Дариға
5) Ұйымдастырушы педагог- Құрбанбек Нұрғали
6) Аға тәлімгер- Құрбанбек Дінмұханбет
7) Әскери жетекші- Оразбек Айбол
8) Әлеуметтік педагог- Абдукарим Ұлмерей
9) Тәрбие ісі орынбасары- Таисықбай Береке
10) Оқу ісі орынбасары- Тәжібай Әдина
11) Кәсіптік бағдар беруші- Лесбай Аяулым
12) Дифектолог - Тәжібай Назерке
13) Қазақ тілі пәні мұғалімі- Түңғышбай Қаракат
14) Орыс тілі пәні мұғалімі- Жолшыбек Перизат
15) Математика пәні мұғалімі- Сүлеймен Рамазан

16) Ағылшын тілі пәні мұғалімі- Көпбосын Айсәуле
17) Биология пәні мұғалімі - Эрназар Аят
18) Химия пәні мұғалімі - Мырзахас Ұлжалғас
19) Информатика пәні - Сатыбалды Ырыс
20) Дене шынықтыру пәні мұғалімі- Оразбек Нұрасыл
21) Физика пәні мұғалімі - Қуандық Әзиза
22) Тарих пәні мұғалімі- Серікбай Ақбота
23) География пәні мұғалімі- Бекболат Ақнұр

4. Орны ауыстырылған әкімшілік мүшелері мен пән мұғалімдері өз дублерлерін қадағалаушы міндетін атқарсын.

5.Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау мен басшылық жасау мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Қ.Налиев пен М.Бижигитоваға жүктелсін.

Мектеп директоры м.у.а А.Асилбекова

«Бекітемін»
Мектеп директоры м.у.а.
Қ.Асылбекова

№19 Б.Майлин атындағы жалпы орта мектебінде 04.10.2023 жылы өтетін «Дублер күніне» арналған іс-шара жоспары.

Мақсаты: Мектептегі өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру.

Р/с	Өткізілетін іс – шара	Өткізу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Дублер күнін» өткізу туралы іс-шара жоспарын түзу,бастамашыл топ құру.	Жиналыс, бұйрық	25.09.23ж	Мектеп әкімшілігі
2	Лауазымдық қызметтерге кандидатура ұсыну.	Дауыс беру арқылы	27.09.23ж	Бастамашыл топ
3	«Дублер күнінің» іс-шарасымен таныстыру.	Жиын	28.09.23ж	Бастамашыл топ
4	Дублер күнінің штаттық кестесімен таныстыру.	Жиналыс	28.10.23ж	Бастамашыл топ
5	«Дублер күнін» өткізу.	Мектепті безендіру	04.10.23ж	Бастамашыл топ
6	Атқарылған іс-шараларды әлеуметтік желілерге,тиісті орындарға жолдау		04.10.23ж	Ұйымдастырушы педагог

Кестені түзген: Қ.Налиев

Дублер күні

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрі

Түркістан облысы.Келес ауданы

«Алпамыс батыр» ауыл округі

«Қауыншы» елді мекені

« БАБАЛАР САЛҒАН ІЗІМЕН»

2023-2024 оқу жылы

БАБАЛАР САЛҒАН ІЗІМЕН

Айтыстың шығу тарихын, түрлерін, ерекшелігін, мақсатын еске түсіру. Айтыс өнерінің маңыздылығын ұғындыру. Пікірталас тудырудағы айтыстың рөлін таныту.

Тәрбиелілік: Жаңа сабақпен байланыстыра отырып, батылдыққа, шыншылдыққа, орнықтылыққа тәрбиелеу. Сөз өнерін қадірлеу білуге үйрету.

Дамытушылық: Оқушының шығармашылық дамуына әрекет ету, ойларын еркін жеткізуге дағдыландыру. Оқушының ой- түйінін білім мазмұнына әкелу.

«Екі адамның сөз қағыстыруы, ән сөзінде тартысуы, дауласуы»,- деп түсіндіреді.

Сонымен, айтыс- біріншіден әдеби жанр, екіншіден өнер түрі, үшіншіден жарыс, төртіншіден талас, бесіншіден- сөз барымтасы, алтыншыдан пікірталас түрі.

Пікірталас деген не?

Қоғамдық және әлеуметтік мәселені талқылау барысындағы айтыс, тартыс, дау.

Айтыстың шығу тарихын, түрлерін, ерекшелігін, мақсатын еске түсіру. Айтыс өнерінің маңыздылығын ұғындыру. Пікірталас тудырудағы айтыстың рөлін таныту.

Тәрбиелілік: Жаңа сабақпен байланыстыра отырып, батылдыққа, шыншылдыққа, орнықтылыққа тәрбиелеу. Сөз өнерін қадірлеу білуге үйрету.

Дамытушылық: Оқушының шығармашылық дамуына әрекет ету, ойларын еркін жеткізуге дағдыландыру. Оқушының ой- түйінін білім мазмұнына әкелу.

«Екі адамның сөз қағыстыруы, ән сөзінде тартысуы, дауласуы»,- деп түсіндіреді.

Сонымен, айтыс- біріншіден әдеби жанр, екіншіден өнер түрі, үшіншіден жарыс, төртіншіден талас, бесіншіден- сөз барымтасы, алтыншыдан пікірталас түрі.

Пікірталас деген не?

Қоғамдық және әлеуметтік мәселені талқылау барысындағы айтыс, тартыс, дау.

Бабалар салған ізімен

- Айтыс өнер, айтыс түрлері-қайым, түре және сүре
- Күй тартыстың мәні.
- 80- жылдардан бергі ақындар айтысы
- Айтыс- құдіретті өнер
- Қысқа қағыспа айтыс.
- Пікірталастың түрлері
- Айтыс және көркемдік ерекшелігі
- Біржан-айтыскер ақын
- Жамбыл – айтыс ақыны
- Қоғамдық және әлеуметтік мәселелер. Мысалы: Біржан мен Сара айтысының негізі тақырыбы- әйел теңдігі. Феодалдық заманда қазақ қыздарының малға сатылуы. Сара- соның құрбаны.
- Билігі болмаған соң бір басының.
- Берген соң тері- терсек ит те алады,

«Әкем, анам және мен» отбасылық сайысы

Тақырыбы: «Әкем, анам және мен» отбасылық сайысы

Мақсаты: оқушылар мен ата-аналарға адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажеттілігін, бағалы байлық екенін түсіндіру. Оқушыларды және ата-аналарды сұлу да сымбатты, денсаулығы зор, күшті болу үшін денені шынықтыру, оларға спортпен айналысуын қажет екендігінің маңызын түсіндіру. Салауаттану - адам жанының да, тәнінің де тазаруы, денсаулығының жақсаруы, сондықтан салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: 1.Доп,кіші доп,скакалка,секундомер,ысқырық,аркан

Барысы:

1-жүргізуші: Құрметті ұстаздар, ата-аналар және оқушылар қауым! Тәлімді тәрбие отбасынан бастау алса, дені сау ұрпақ – ұлт болашағы болмақ.

«Шынықсаң шымыр боласың

Сауығып айдай толасың,
Спортты серік ете біл,
Жақсы азамат боласың,
Жеңімпаз болу оңай ма,
Арман болған талайға?
Болмасаң да ұқсап бақ,
Жарысқа түсіп қалайда» Бүгінгі «Әкем, анам және мен» спорттық отбасылық сайысқа қош келдіңіздер!

2-жүргізуші: «Әкем, анам және мен» отбасылық сайысы – отбасыларды спортқа баулиды. Ата-ана мен баланың арасындағы бірлік пен татулық қасиеттерін нығайта түседі! Бұл жарыс - отбасылардың қатысуымен өтетін тәрбиелік маңызы зор ойын-сауықты бағдарлама. Осындай бағдарлама бүгінде біздің мектепте 4 «А» сынып оқушылары мен сүйікті де белсенді ата-аналарының арасында өткізілгелі отыр. Әр отбасы жеке топты құрайды. Әр топ жеңіс мәресіне жету үшін бірнеше кезеңнен тұратын кедергілерге төтеп беруі тиіс.

Сайысымызды ашып беру үшін ортаға мектебіміздің директоры Оралова Камиля апайымызды шақырамыз.

«Қазақстан Республикасының Әнұранын» орындалады.

4 «А» сынып оқушыларын ортаға шақырамыз.

1-жүргізуші: Енді сөз мектеп директорының оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары,әрі әділқазылар алқазылар алқасының төрағасы Налиев Қуандық ағайға береміз.

2-жүргізуші:

Спорт – денсаулық кепілі десек, «Әке, шеше және мен» отбасылық сайысы отбасылық тәрбие мен салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында ұйымдастырылып отыр. Біріншіден, дені сау ұлттың қалыптасуына атсалысады, екіншіден бағдарламаға қатысқан әр отбасыға рухани және мәдени мереке сыйлайды.

1-жүргізуші:

Біздің жетістіктерімізді бағалайтын әділқазылар алқасымен таныстыруға рұқсат етіңіздер!

1. Оқу-тәрбие ісінің орынбасары– Налиев Қуандық
2. Бастауыш сыныптар бойынша тәрбие ісінің орынбасары- Бижигитова Мадина
3. Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі-Еркеева Аягөз

1-жүргізуші:

Бүгінгі спорттық сайыс 2 кезеңнен тұрады.

1. Таныстыру
2. «Шынықсаң шымыр боласың» дене жаттығу жасауы

2-жүргізуші: Сайысқа арнайы <u>4</u> отбасы қатысады.

Ал, енді І **«Таныстыру»** кезеңін бастайық!

Әр отбасы өздерінің командаларын таныстырып өтеді.

1-жүргізуші: Ал,енді ойынымыздың негізгі бөлігіне көшейік «Шынықсаң,шымыр боласың» тақырыбында әр түрлі дене жаттығулары.

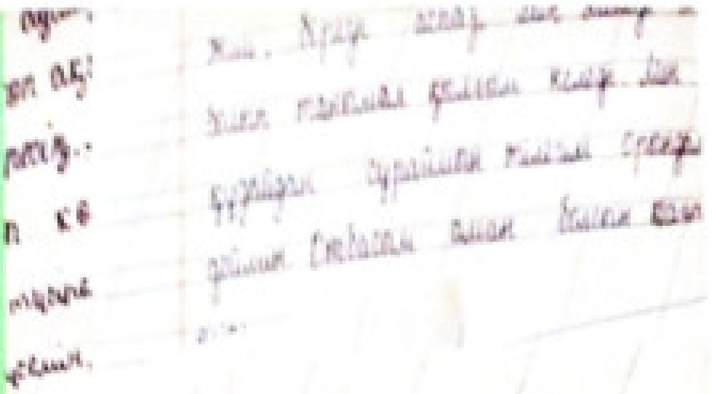
1. <u>тур Кедергілер арасымен жүгіру</u>

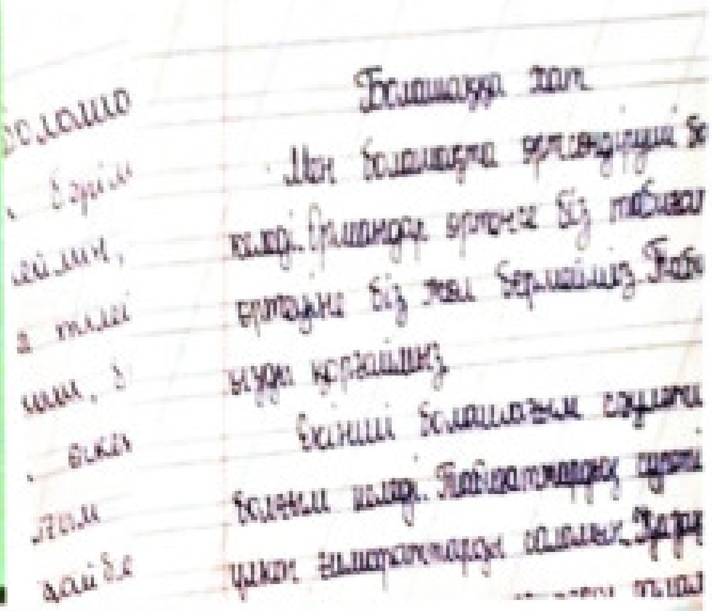
<u>Топ мүшелері кедергілерді айнала жүгіріп, белгіленген межені айналып, кезекті келесі ойыншыға береді..</u>

2. <u>тур Шар үру</u>

<u>Белгіленген уақыт бойынша топ мүшелері шарды үрлейді. Санына қарай көп шар үрген топ жеңіске жетеді.</u>

"Болашаққа хат "
4 "А" сынып





"Болашаққа хат"
4 "А" сынып

Болашаққа хат

4 "а" сынып оқушысы
Әбдіманап Нұрперзент

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ КЕЛЕС АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ «№19 Б. МАЙЛИН АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №19 ИМЕНИ Б. МАЙЛИНА » ОТДЕЛА ОБРОВАЗАНИЯ КЕЛЕССКОГО РАЙОНА ТУРКЕСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Алпамыс батыр ауылы Б. Майлин көшесі, №50
Тел. 7-81-26

Алпамыс батыр ауылы Б. Майлин көшесі, №50
Тел. 7-81-26

БҰЙРЫҚ 15. 12. 23.

ПРИКАЗ № 284

«16 желтоқсан Тәуелсіздік күні»»

мерекесін өткізу туралы

Оқушыларға патриоттық тәрбие беру,Қазақстан Республикасының жеткен жетістіктерін кеңінен насихаттау мақсатында

Бұйырамын :

1. 15 желтоқсан күні мектеп қабырғасында Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 32 жылдығына орай «Тәуелсіздік деп соғады жүрегіміз» атты мерекелік іс-шара өткізілсін.

2. «16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні» мерекесін жоғары деңгейде ұйымдастырып өткізу үшін іс-шара жоспары жасап бекіту, жиынды сапалы өткізу ұйымдастырушы педагог Ж. Әлімбеков пен аға тәлімгер Т.Имамбердиевке жүктелсін.

3. 4 сынып оқушыларын «Жас Қыран» ұйымына салтанатты түрде қабылдау рәсімі өткізілсін.

4.Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігін лайықты қарсы алу мақсатында мектеп фоесі, кітапхана , сахна және сынып бөлмелері оқушылардың өз еңбегімен қаржы шығындарсыз мерекеге сай безендірілсін.

5.Барлық сыныптарда мерекеге байланысты тәрбие сағаттар өткізіліп, оқушылар жадында тәуелсіздікке жол салған қоғам қайраткерлерін, желтоқсан оқиғасы мен оның

құрбандарын мәңгі есте қалдыру мақсатында мәдени, қоғамдық маңызды шаралар ұйымдастырылсын.

6. Мерекелік іс-шара өтетін алаңды безендіру, электрмен қамтамасыз ету жұмыстары директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары М. Зулпиевке жүктелсін.

7.Мерекелік іс-шара өтетін мезгілде оқушылардың тәртібін қадағалау 1-11 сынып жетекшілеріне, жалпы тәртіпті қадағалау Байбатыров Ғабит,Жораев Нұрбол, Қожабай Темір, басшылық жасау әскери патриоттық тәрбие жетекшісі Б. Азимбетов, педагог-психолог А. Жакипов, кәсіптік бағдар беруші С.Алимбекова және әлеуметтік педагог Ү. Диллдабаеваларға жүктелсін:

8.Мереке күндері оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін түнгі рейдтер ұйымдастырылсын.

9.Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау директордың тәрбие істері жөніндегі орынбасарлары Қ.Налиев пен М.Бижигитоваға жүктелсін

Мектеп директоры К. Оралова

№19 Б.Майлин атындағы жалпы орта мектебі
коммуналдық мемлекеттік мекемесінде салтанатты түрде атап өткен
«Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 32 жылдық мерейтойы»
мерекесінің

15.12.2023ж

ХАТТАМА №

Қатысқандар: Ата-аналар,мектеп оқушылар, мұғалімдер

2023 жылдың 15 желтоқсан күні мерекесі сілтанатты түрде атап өтілді.

«Мектепте«Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 32 жылдық мерейтойы» мерекесі атап өтілді.Мектеп оқушыларын патриоттық рухта тәрбиелеу ,Қазақстан тәуелсіздік алу үшін ата бабаларымыздың қаншама батырлар мен ақын –жазушылардың құрбан болғандарын дәріптеп, болашақ ұрпаққа тәуелсіздік оңай жолмен келмегенін дәріптеп, ұғындыру және Қазақстан қазіргі уақыта жетіп отырған жетістіктерін,дүниежүзілік аренадағы орнын білу.Дүйсенбі күні барлық сынып жетекшілер тәрбие сағаттарында «Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігіне 32 жыл» мерекесіне арналған тәрбие сағаттары болып өтті. Осы мереке қарсаңында «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» ұйым мүшелеріне салтанатты түрде қабылдау рәсімі болды.1986 жылғы «Желтоқсан оқиғасын» 11-9 сынып оқушылар көрніс құру алқыл сол кездегі болған оқиғаларды көрсете алды. Оқушылар мерекеге жақсы дайындалып өздері түрлі тақпақтар мен өлең шумақтарын айтты.

Жиналыс төрағасы: Қ. Налиев

Хатшы: Т. Имамбердиев

ДАРЫ БОЛУ ҮШІН МӘДЕНИЕТТІ ДАМЫТАМЫЗ.
ҚЫРАН

Тақырыбы:«*Желбіре көк байрағым!*»

Бастауыш сыныптар арасында сайыс сабағы

Мұғалім Харжауова А

2023ж

Тақырыбы: «Желбіре көк байрағым» байқау сабағы

Мақсаты:Желтоқсан көтерілісінің сипатын насихаттай отырып,желтоқсан құрбандарын мәңгі есте сақтау; жас ұрпақ бойына еліне,жеріне,ұлтына деген патриоттық сезімін қалыптастыру
Әдемі ұқыпты етіп сурет салуға баулу

Қазақ елім,туды жастық дәуірің,

Алғандайсың жұлдыздардың жарығын.

Тәуелсіздік құтты болсын ағайын!

Тәуелсіздік құтты болсын,алыбым!

Қазақстанымыздың рәміздерінің суреттерін салуда байқау сабағымызда балалар өз еліміздің туын және елтаңбасының суретін және Астана қаласын Бәйтерек және балалар Қазақстан еліміздің өздеріне ұнаған танымал жерлерін бейнелеуге болады

!

Әнұраны елімнің

Шақырады бірлікке.

Егеменді халқымның,

Болашағы бірлікте.

Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын орындаймыз.

:Міне,Тәуелсіздік мерекесі де келіп жетті.Қазақстан Республикасының тәуелсіздігіне биыл 27 жыл толады.Баршымызды сол тарихы тереңде жатқан айтулы мерекесімен құттықтаймыз.Біз ата- бабамыз-дың аңсаған арманы орындалып, қазақ елінің Тәуелсіз Мемлекет атанып,көк туы желбіреген жұлдызды сәтін өз көзімізбен көруге жазылған ұрпақпыз. Қазақстан өз тәуелсіздігін алды.Бұл тәуелсіздік оңай келген жоқ. 1986 жылғы оқиға халықтың есінде мәңгі сақталады.16-желтоқсанда қазақ жастары Орталық алаңға шығып,Қазақстан тәуелсіздігін талап етті. Бұл күн-Қазақстан тарихында тәуелсіз Қазақстан Республикасының туған күні деп алтын әріппен жазылды.

сынып оқушысы

Нора Айару 4 сынып 2.

№19 Б.Майлин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінде атап өткен «Жаңа жыл -2023»» мерекесінің

28.12.2023 ж

Анықтама

Қатысқандар: Мектеп оқушылар, мұғалімдер

2023 жылдың 28 желтоқсан күні мерекесі атап өтілді.

25.12.2023 жылы күні Келес ауданының білім бөлімінің №19 Б. Майлин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің №293 бұйрығына сайкес мектепте жаңа жыл мерекесі атап өтілді. Осыған байланысты қажетті іс-шара жоспар жасалынып,бекіттіріліп өз уақытында орындалды. 27 - желтоқсан күні Мал – 4 сынып оқушыларымен «Қош келдің-Жаңа жыл!» мерекесіне арналған концерттік бағдарламалары ұйымдастырылды. 5-8 сыныптар арасында «Қош келдің-Жаңа жыл!» болып өтті.5-8 сынып оқушылары өздері алдын ала дайындалған концерттік нөмірлерін жақсы дәрежеде көрсете алды. 28- желтоқсан күні 9-11 сыныптар арасында «Балмаскарад» ұйымдастырылды. Жаңа жылдық мереке өз деңгейінде атап өтілді. Оқушыларда мерекеге жақсы дайындалғандары байқалды түрлі билері мен ән орындады.

Жиналыс төрағасы: Қ. Налиев

Хатшы: Т. Имамбердиев

№19 Б. Майлин атындағы жалпы орта мектебі

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Тақырыбы:**« Сырлы Келестің ақиық ақыныТоқаш Бердияров»**

Сыныбы: 5

Қазақ тілі мен әдебиет пән мұғалімдері

2023-2024 оқу жылы

Тақырыбы: « Сырлы Келестің ақиық ақыны-Тоқаш Бердияров»

Кештің мақсаты: Келестің өңірінің ақыны Тоқаш Бердияровтың өмір жолы, шығармашылығымен оқушыларды таныстыру. Оқушыларды Отанды, туған жерді сүюге тәрбиелеу, ақын жырларынан үлгі алу. Өмірі қандай болса өлеңі де сондай. Тіпті ол өлеңдерінде өзінің өмірін ешбір бояусыз, шынайы суреттеді. Өз заманында өзгелерден ерекшеленіп тұратын, қалыпқа сыймай өткен ақынның бірі – Тоқаш Бердияров ақиық ақын, артына айрықша өшпейтін із қалдырған өмірі мен шығармашылығына шолу жасау.

Көрнекілігі: слайд, кітап көрмесі,ақынның өз дауысымен оқылған өлеңдері. **Тоқаш Бердияров** (1925–1988) - 19 қазанда Оңтүстік Қазақстандағы Келес ауданында туған. Отан соғысына қатысқан.

1950 жылға дейін Кеңес Армиясы қатарында болды.

1958–1962 жж. «Лениншіл жас» (қазіргі «Жас Алаш»), «Қазақ әдебиеті» газеттерінде қызмет істеді.

1962 жылдан шығармашылық жұмыста болды. Алғашқы өлеңдері баспасөзде 1950 жылдан жариялана бастады. Тырнақалды өлеңдер жинағы – «Шалқар теңіз» 1952 жылы жарық көрді. Кейін «Мен өмір сүремін» (1965), «Бейбітшілік көшесі» (1960), «Торанғы» (1965), «Оқ және гүл» (1967), «Дауылдан кейін тыныштық» (1970), «Көгілдір ымырт» (1972), «Бозторғай» (1973), «Күндер, күндер, күндерім» (1974), «Ескі паровоз» (1976), «Жаңа дала» (1979), «Сөнбейтін оттар» (1980), «Есіктің алды – көк терек» (1983), «Шынар» (1985), т.б. өлеңдер мен поэмалар жинақтары, таңдамалылары басылды. Проза жанрында да қалам тартып, «Жастық кешуі» (1966), «Солдат сыры» (1968), «Фарида» (1978) атты әңгімелер мен повестер жинақтарын жариялады.

ҚЫМЫЗ. Халдыхан Шұғыла
Бұл қымыз бұрқыраған сабадағы,
Қашанда көңіл-күйін таба алады.
Күн шықты екі тастың арасынан...
Уа, шіркін, қазекеңнің таба наны!
Өзі де піскен екен дөңгеленіп,
Бір емес, жарықтықты он бөлелік.
«Ақаңды» сумаңдатпай қоя тұршы,
Алдымен карт қымызға жол берелік.
Бұл қымыз — беделі ғой даламыздың
Бұл қымыз — ескерткіші бабамыздың.
Тостағыңды толтырып құйшы, жаным,
Маужырап бойым балқып, жаңа қыздым.
Шаршауды, шалдығуды білгізбеген,

Ежелден жанға дауа қымыз деген.
Жағалап киіз үйді қымызқорлар
Бір емес, бұл қымызды мың іздеген.
Сағыныш ауыл жаққа шапқыласын,
Әмәнда, туған елді жат қылмасын.
Көрінді кең жайлауда киіз үйлер...
Мұндайда кім бұрмайды аттың басын?!

Баяндама: Есіркеп Сезім «Әттең, тонның келтесі-ай!..»

Әншейінде асылдарын ардақтап, арыстарын жоқтауға келгенде ешкімді алдына түсірмейтін бұл қазақтың кейде кежегесі кейін тартып, керенаулана қалатынына қарның ашады. Әйтпесе, көзінің тірісінде-ақ аты аңызға айналған, тұтас бір дәуір ақындарының көшбасшысы болған көрнекті ақын Тоқаш Бердияров елеусіз қалар тұлға ма еді?! Бұл да бір қапы дүние..

Қазақ поэзиясына тың жаңалықтар алып келіп, мазмұн, форма жағынан қайта түлетіп жаңғыртқан, сөйтіп әдебиетіміздің өсіп-өркендеуіне мол үлес қосқан кезінде әртүрлі себептермен өзіне лайық бағасын ала алмады. Кейін қайтыс болған соң да, керек десеңіз, күні бүгінге дейін оған жасаған ісіне тұрарлық жөнді құрмет көрсетілген жоқ. Сөздің шындығына көшсек, ақын Тоқаш Бердияровтың есімі қазақ поэзиясының актаңгерлері Мұқағали Мақатаев, Төлеген Айбергенов, Қадыр Мырзалиев, Жұмекен Нәжімеденов, Өтежан Нұрғалиев секілді ақындармен қатар тұруы тиіс еді. Тіпті ол осы аты аталғаны бар, аталмағаны бар, өткен ғасырдың 1950-1970 жылдар кезеңіндегі барлық қазақ ақындарының ту ұстаушы ұстазы сияқты болатын.

Биыл өмірден өткеніне отыз жыл болатын, көзінің тірісінде-ақ «Тентек Тоқаш» атанып, өлең өлкесінде өзіндік олжа салған қазақ әдебиетінің классигі Тоқаш Бердияров туралы да осы пікірлерді айтуға әбден болар еді. Сонау қазан ернеуінен қарауыл қаратқан қиын заманда дүниеге келіп, қыңыр тағдырдың тауқыметін бір кісідей тартқан, бар мен жоқтың, әділдік пен әділетсіздіктің, жақсылық пен сатқындықтың қадірін жұдырықтай кезінен бастап жүрек сүзгісінен өткізіп ақындыққа келген ол әр туындысын өмірдің өзінен ойып алды. Өз басынан кешкендерді ғана өлеңге айналдырды, соны қағазға түсірді. Жазғандарына артық бояу қосып, жасанды суреттер мен образдарға бой алдырған жоқ. Сондықтан болар, Бердияров қаламынан туған «Шалқы, теңіз», «Бейбітшілік көшесі», «Оқ пен гүл», «Бозторғай», «Ескі паровоз», «Сөнбейтін оттар», «Күндер, күндер, күндерім», «Шынар» секілді өлең-поэмалары мен «Жастық кешуі», «Солдат сыры», «Фарида» секілді повесть-әңгімелері әр оқырманның жүрегінде алтын сиямен жазылған қолтаңба болып қалды.

Қалай дегенде, Тоқаш – тағдыры тәтті ақындардың қатарына жатпайды. Тоқаш өмірі – өкісігі көп өкінішті өмір. Ол бала кезінен-ақ мынау жалған дүниенің кермек дәмін көп татты. Тағдырдың жазуымен Ташкенттегі балалар үйіне түсіп, сонда тәрбиеленді. Он жетіге толар-толмаста соғысқа аттанды, толарсақтан қан кешті. Жеңісті фашизмнің ұясы Рейхстаг түбінде қарсы алған жауынгерді бірден елге қайтаруға үкімет асықпады, Балтық әскери-теңіз флотында қызметін жалғастыруға қалдырды. Сөйтіп ол сүңгуір қайықта әскери борышын өтеуге мәжбүр болды. Осылайша талай тауқыметті бастан кешірген теңізші алып-ұшып 1949 жылы елге оралғанда оны алдынан құрақ ұшып ешкімнің де қарсы алмағаны анық. Алматыда кім көрінгеннің босағасын жағалап, күн

көрісі аса келіспеді. Тіпті соғыстан қайтқан солдатта жататын жер де болмады. Алматының скверлері мен вокзалдарында қонып күн кешті. Ақынның:

Паспортымда аты жоқ,

Проспект, көшенің.

О, Алматы, сонда да

Үйімдейсің шешемнің, –

деп өлең жазатыны осы кез. Ол алдымен суретші болуды армандап, Алматы көркемсурет училищесіне оқуға түсті. Бірақ, оны аяқтамай тастап кетті. Өйткені ол біржола ақындық жолға бет бұрған еді. Алайда тағдыр тауқыметі оны бұл жақта да өкшелегенін қоймады. Ә дегеннен-ақ алғашқы кітабы сын садағына ілікті. Талайды көрген Тоқаң оған мойымайды. Титтей кезінен-ақ жылағанды жұбатуға, панасызға қамқор болуға, әділетсіздіктен таяқ жегендерді арашалауға жаратылған ақын ақыры айтатынын айтып тынды. Сол үшін біреулерге жақпаған кезі көп болды. Өзгеге болысам деп жүріп, өзі де қиянаттың қамытын көп киді. Мұның бәрі жоғарыда біз көрсеткен еңбектерінде жақсы көрініс тапқан. Кейін жалақорлардың жаласынан Жазушылар одағынан шығарылды. Шамасы, ақын жолының мұншама ауыр болуына, сірә, оның бір қалыпқа сыймайтын әнтек мінезі кінәлі болса керек. Осынау келеңсіз оқиға оның әдебиеттегі бөлек орнына теріс әсерін тигізсе керек, дейді әдебиет зерттеушілері. Мүмкін. Дегенмен, бәлекорлардың бұл әрекеті де Тоқаңды сындыра алған жоқ. Одан кейін де ақын көптеген туындыларын өмірге әкелді.

Ол жырымен жұртын оятқан ақын. Сырын айтып жұртын мұңайтқан ақын. Өзінің кермек мұңын жырға қосып, қайғысын жақсы жырмен жеңіп жүруші еді. Өзінің жеке бас өмірін өнерге беріп, қиын да қызық тағдыр кешкен ақын. Ақынның тағдыры ешкімге ұқсамайды. Қайғысы мен қуанышын арқау еткен поэзиясы ешкімге ұқсамайды. Ол өзінің ауыр тағдырын мұңды лирикаға айналдыра жырлап өтті.

Бозторғай. Базарбай Балсезім

Бозторғай, шырылдайсың жерге түспей
Мен жүрмін кешке дейін тамақ ішпей
Ат қылып ақ таяқты қолыма ұстап
Сандалып қой артында ерте-кештей

Қайырмасы:
А-ау, боз торғай
Шырылдайсың, шіркін-ай
Құтылар күн бар ма екен
Осы қойдан бір күні-ай

Отырсам қой күзетіп таң атпайды
Жүргенде малды жайып кеш батпайды
Қарайтын қабағыма бір адам жоқ
Бел шешіп төсегіме бір жатпаймын

Қайырмасы:

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1616297819187258&id=100024211667947&mibextid=Nif5oz

№19 Бейімбет Майлин атындағы жалпы орта мектебі

МЕН ОҚЫҒАН БІР ЕРТЕГІ

Сынып жетекші: Қарамырзаева Аякөз

Сынып:3ә

Тақырыбы: **«Мен оқыған бір ертегі»**

Мақсаты:

1) Оқушыларды халық ауыз әдебиетіндегі ертегілермен, ертегі кейіпкерлерімен таныстырып, ұлттық рухани біліммен қаруландыру;

2) Оқушының тілін, қиялын, сөздік қорын халық мұрасы арқылы дамыту; балалардың логикалық қабілетін, танымын дамыту. Зейінін, ақыл - ой белсенділігін арттыру, тез ойлауға машықтандыру.

3. Еліміздің болашақ ұрпағын біліммен сусындаған, тапқырлығымен тамсандыратын салауатты, саналы етіп тәрбиелеу, ертегіні сүйіп оқуға, адамгершілікке, шындыққа, елжандылыққа тәрбиелеу.

Әдіс - тәсілдері: түсіндіру - көрсету, сұрақ - жауап, баяндау, бақылау, дидактикалық, логикалық ойындар.

Көрнекіліктер: ертегі кейіпкерлерінің суреттерімен, шармен безендірілген сахна, «Кітап қалай жасалды?», «Ертеге кейіпкерлері» тақырыбындағы слайд презентация, суреттер, «Ертегілер елінде» көрме, тапсырмалар берілген карточкалар, бейнетаспа.

Амандасу. Шаттық шеңбер:

Дөңгеленіп тұрайық
шеңберді біз құрайық
Қол ұстасып бәріміз
Ақ тілекті жолдайық
Әлемде нұр тыныштық
Әрбір бейбіт күн ыстық
Қайырлы таң балабақша
Қайырлы күн достарым
Достарымды көргенде
Қуана қарсы аламын
Сәлем! Сәлем! Сәлем!

Кітапханашы : Ата -аналар, қонақтар, оқушылар! Бүгінгі «Ертегілер еліне саяхатқа» қош келдіңіздер. Бүгін біз ертегілер еліне саяхатқа шығамыз.

«Кітап оқисың ба, жас дос?» сауалнама жүргіземіз.

1. Өзің сүйіп оқитын кітап?
2. Сенің жақсы көретін ертегің?
3. Ең алғаш оқыған кітабың?
4. Қай кітапты, ертегіні қайтадан оқыр едің?
5. Сенің сүйікті әдеби кейіпкерің?
6. Қазір қандай кітап оқып жатырсың?
7. Кітапханашы апайлардың аты кім?

«Кітап қалай жасалды?» тарихқа саяхат. Экранға назар аударыңыздар.

Әдеби монтаж «Ертегі сиқыры»

1-оқушы: Өткен күн таңтамаша ертегі ғой,
Айтады ертегі сыр, ертегі ой.
Ертегі айтса еліктіріп балалар,
Қиялға қызықтырып ертеді ғой.

2-оқушы: Ертегіде халықтың мұң-зары бар,
Орман, тау, өрмелейтін құздары бар.
Жамандықпен алысып, жауын жеңген
Халқымның ұлдары мен қыздары бар!

-оқушы: Жауларымен алысып жекелеген,
Батыр ма ел намысын өтемеген.
Ертегімен халқымыз ертеңіне
Ұрпағын қызықтырып жетелеген.
4-оқушы: Кел онда, ертегіні шертейік біз,
Қауымды мына келген ертейік біз.
"Ертегі еліне" бір саяхаттап,
Келгендерді соңымыздан ертейік біз.
Өте жақсы, балалар! Ендеше ертегілер елінің қақпасын ашайық! Бізді қандай ертегілер күтіп тұр екен.
Сайыс шарттары:
1. Миға шабуыл
2. Ерте, ерте, ертеде ертегілерден үзінді
3. Кейіпкерлерді қорғау
4. Үй тапсырмасы
5. Ертегі мен мультфильм
6. Суретпен жұмыс
7. Кімнің заты?
8. «Кітап нені сүйеді?»
1-тапсырма.
«Миға шабуыл» сұрақтар беріледі.
1. Ертегілер туралы кім не біледі?
2. Ертегілерде кімдер туралы, нелер туралы айтылады екен?
3. Ертегінің қандай түрлері бар,?
4. Ертегі басталғанда қалай басталады?
Балалар, ертегілер — бұл қиял-ғажайып оқиғалар туралы әңгімелер. Ертегілердің түрлері көп. Хайуанаттар туралы, қиял-ғажайып, шыншыл ертегілер, аңыз-ертегілер болып бөлінеді. Сендер өздерің қандай ертегілер білесіңдер? Әжелерің ертегі айтады ма? Сендерге қандай ертегілер айтты? Қане, кім айтар екен?
"Ерте, ерте, ертеде Ешкі жүні бөртеде Қырғауыл жүні қызыл екен, құйрық жүні ұзын екен".
2-тапсырма: "Ерте, ерте, ертеде..." деп ертегілерден үзінді оқылады. Бұл тапсырмада ертігінің аты, кейіпкерлері, ертегіде не туралы айтылады? Осы сұраққа жауап берсек "Ертегілер елінің" қақпасы ашылады.

3-тапсырма: Балалар ертегілердің жағымды, жағымсыз кейіпкерлері болады. Жағымды кейіпкерлерді атайықшы, өте жақсы. Енді жағымсыз кейіпкерлерді атаймыз? Келесі тапсырмада топ басшылары мына суреттердегі ертегі кейіпкерлері болып өзін-өзі қорғайды..
"Мақта қыз бен мысық "
Мақта қыз: Мен Мақта қыз үйімді тазаладым,
Сен, мысық, қайта-қайта мазамды алдың.
Қатық төктің, еңбекті қадірлемей,
Құйрығыңды жұлып ап жазаладым.
Мысық: Көзіме көрінбей тышқан,
Мен мысықпын іші пысқан.
Қатығыңды қайтардым төккен,
Қайырымды алдым көптен.

Ертегіде хан, қара батырлар да
Жүреді мендей қыздың ақылымен.
Толағай: Аптап ыстық кең даланы қуартқан,
Егін күйіп, бұлақтарды суалтқан,
Мен Толағай тау көтеріп ел үшін,
Жаңбыр әкеп, Отанымды қуанткам.
4 –тапсырма. Үй тапсырмасы.
Мәнеріне, дауыс ырғағына, актерлік шеберлікке назар аударылады.
5 тапсырма. Ертегілер елінен және мультьфильмдерден суреттер көрсетіледі.
6-тапсырма. Суреттер таңдап алады. Соған сәйкес ертегі құрастыру керек.
Көрермен көзайымы.
5 есекте неше құйрық бар?
· 2 иттің неше тұмсығы бар?
· үстел үстінде 3 алма мен 2 алмұрт тұр, барлығы канша жеміс тұр екен?
· үйректің 2 балапаны мен қаздың 2 балапаны суда жүзіп, шулап жүр. барлығы канша балапан жүзіп жүр?
Жарайсыңдар балалар, Машаның есептерін тамаша шештіңдер.
1. «Кімнің заты?» ойыны
1. Өзі тамақ пісіретін қазан- «Ұр, тоқпак!»
2. Алдайтын таяқ- «Алдар көсе»
3. Бағалы сақа- Алтын сака
4. Ұшатын кебіс –«Маленький Мук»
5. Көк есек пен, ескі шапан –«Қожанасыр»
6. Гауһар айна- «Ұйқыдағы ару»

Кітап нені сүйеді?
Ойын шартында мен сіздерге бірнеше нұсқаны айтам, келіссеңіздер шапалак ұрасыздар, келіспесеңіздер ұрмайсыздар.
-Қаптағанды
-лас қолмен ұстағанды
-қар мен жаңбырға тастағанды
- Аялап ұстағанды
-кітап сөрелерінде тұрғанды
-кітапқұмарларды
-еденде жатқанды
-құрметтегенді
-Жұмыртқа жаққанды
-төбелескенді
Қорытынды.
-Ертегі еліне саяхат жасау сендерге ұнады ма?
Ертегі біздің қиялымызға канат бітіреді екен, ертегі сендерді жамандықтан аулақ жүруге, жақсылық жасауға, адалдыққа үйретеді екен, олар керек кезде бір - біріне көмекке келеді; біріккеннің арқасында; достығының арқасында барлығында жеңіп шығады екен.
Олай болса әділқазылар мүшелерінің қорытындысын тыңдайық.
Жарайсыңдар балалар! Сендер жарадыңдар, барлық тасырманы да орындап, сайыс межесіне жетіп, жеңіп алған орындарыңыз құтты болсын!

№19 Б.Майлин атындағы жалпы орта мектебі
коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

«Баланы жастан...»

Ата-аналарға қолдау көрсету мақсатында өтілген тренинг сабақ.

Сынып: 4 «Б»

Сынып жетекші: Оразбаева А

Тәрбие түзелмей, білімге бетбұрыс оңалмайды

– Ата-ана әр баласын бір-бір тұлға ретінде қарау керек. Әрбірінің өз ерекшелігі болады. Бірі қырсық, бірі көнбіс келеді деген сияқты. Осы ерекшеліктеріне қарай бағыт-бағдар берген дұрыс. Мен әрдайым айналадағы жақсы адамдарды мысал етуді дағдыға айналдырдым. Мұндай «тәрбиелі», «сабырлы», «ұстамды», «артық істен шаруасы жоқ» деп үлгі еткен қызығушылықтар балаларымды ынталандырды. Алайда көршінің баласын мақтап, өз перзенттерімді төмендетуге барынша байқап қарауға тырыстым.

Қазіргі таңда, отбасындағы бірнеше баланың әлеуметтік жағдайын жасап, жұмысқа барып, жолдасының көңілін тауып, бәріне үлгеру оңай шаруа емес. Ол шыдамдылық, төзімділікті қажет етеді. Кейде санаға салмақ түсіп, әлсірейтін тұсың да болады. Осындай кезде де кішкентайлардан ақылы алып, оны ұрып, соғып тәрбиелемеуге күш салу әйелдің ақылдылығын, төзімін сынайды.

Тәрбие түзелмей, білім алуға бағыттау, оған дұрыс бетбұрыс жасау да оңайға соқпайды. «Білім мен тәрбие егіз» деген сөздің жаны бар. Оқушы ұл-қызды тәрбиелей отырып, білімнің болашағына қажеттілігін, болашақта жеке тұлға атануға дайын болуын әрдайым ұғындыру маңызды.

Өзгерген сана

Мұғалім: А.Оразбаева

– Баланы қандай жағдайда да ұруға болмайды. Біздің буын, бізге дейінгі үлкендер: «Біз «Таяқ еттен, сөз сүйектен өтеді» деген қатал ұстанымдағы тәртіппен өстік. Қамшыланған кездеріміз де болды. Одан жаман болған жоқпыз», – дегенді айтады. Өз басым оған түбегейлі қарсымын. Ондайда кішкентайдың жанына жара, санасына салмақ түседі. Кейін ата-анасына, қоғамға қарсы адам қалыптаса бастайды. Әр бала түрліше дамиды. Бірі ерте, бірі кеш. Сондай-ақ қабілеттері де әралуан келеді. Бір бала техниканы жақсы көрсе, екіншісі музыканы сүйеді, үшіншісі өздігінен білім алуға ұмтылса, тағы бірі спортты өмірінің мәніне балайды. Тек сол бейімділігін байқап, қызығушылығын арттыру керек.

Үйде отырғанда балаға барынша көңіл бөлуге, уақыт арнауға тырысу керек. Сәбилер мен жасөспірімдерді көбіне қызуқанды, өмірге өкпелі, өзі де сондай әрекетпен өскен адам ғана ұрады. Кейде өзі жетпеген, қызыққан дүниеге баласын мәжбүрлейтін жағдай да кездеседі. Бұл – үлкен қателік.

Қазіргі кезде «бала психикасы өзгерді, бала әлсіз» деген сыңаржақ пікірлерді жиі естіп жатамыз. Бейімділік қай кезде де болады. Бала да, заман да өзгерген жоқ, өзгерген сана. Сананы өзгертетін өзіміз. Телефонға тәуелділікті өзіміз тудырамыз. Мәселен, әртүрлі «Адам, қала, жануар», «Қуыршақ», «Санамақ» сынды ойындар ойнатуға, ертегі айтып, оқып беруге болады. Оған көп ата-анада уақыт жоқ. Жұмыста болады. Оқушылар қосымша үйірме, сабақтарға барады.

Бүгінде әлеуметтік желіні дұрыс бағытта пайдалануды дағдыландырудың да қажеттілігі туындап отыр. Түсінбеген тақырыптарды толықтыруға таптырмас құрал. Бала өзі қараусыз қалғанда, еңбекке тартылмағанда телефонға әуестене бастайды. Өзім балаларымды барынша қарауға, жұмысқа шықпай, бастауыш сыныпта біліміне күш салуға тырыстым. Дидактикалық қосымша құралдар сатып алдым. Телефондарына қарағанда, үнемі назар аударып, қадағалап отырамыз.

Қателікті қоғамнан емес, өзімізден іздеген жөн

А.Құдайбергенова психолог:

– Қай кезде де қоғам үшін отбасының құрамдас бөлігіне баланатын бала тәрбиесіне назар аудару – басты міндеттердің бірі. Отбасыда берілген тәрбие негізгі, басты тәрбие саналады. Ол өскіннің өміріне үлкен септігін тигізеді. Бұл орайда ата-ана жіберіп жүрген қателіктер көп. Шаңырақ үшін бала – үлкен байлық сондай-ақ сынақ. Дұрыс тәрбие беруге ұмтылып, уақытында ден қою міндет.

Ата-ана бала үшін айна. Үлкендер қандай бағытқа жетелесе, кішілер де солай етеді. Әркім бала жіберген қателікті көпшілік қоғамнан іздемей, өздерінен табуы керек. Дұрыс мақсат қоюды үйрету, жауапкершілікті жастайынан сезіндіру, өзін тәрбиелеуге ұмтылдыру жан-жақты дамыған кемел азамат атануына бастау болады.

Бала әдетте сезімтал, байқампаз келеді. Олардың қойған сұрағына дұрыс, дер кезінде жауап беру арқылы да ой-өрісін ұштауға болады. Сонымен бірге жасынан артық талап қойып, оның әрекеттеріне немқұрайлық таныту да құрдымға жетелеуге жол ашады.

Баланың тілегін орындаудың да өлшемін сезінген дұрыс. Ондайда шамадан тыс жағдайға тосқауыл қойып, ынталандыру қажет.

Қазір мектеп бағдарламасы да күрделі, бала тәрбиесі де оңай емес. Алайда қателікпен жұмыс жасап, қиындықты бірге еңсеріп, әрқашан балаға қолдау білдірген ата-ана, сөзсіз, өз ісінің жемісін көре алады. Мәселен, баланың тапсырмасын «кітап оқимыз» деп емес, «мына мәтінде қанша «А» әріпі барын тауып, ойнайық» деп ойынға айналдырсақ, сабақты қалай меңгергенін байқамай қалады.

«Баланы – жастан» деген тіркес таяқтау, оған қысым көрсету емес, тәрбиесін уыстан шығармау дегенге меңзейді. Өз ертеңіміздің жарқын болғанын қаласақ, бала тәрбиесінде осалдық танытпағанымыз жөн.

Түркістан облысы. Келес ауданы.

№19 Б. Майлин атындағы жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі

18-23 қаңтар аралығында 4 – ші сыныптар арасында

« Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы) атты сыныптан тыс іс-шара болып өтті.

Ұйымдастырушы: Бастауыш сынып мұғалімі:

Харжауова А.И.

2023-2024 оқу жылы

№ 19 Б. Майлин атындағы жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінде бастауыш сыныптар арасында «Қалдықтарды табысқа айналдырайық» атты сыныптан тыс іс-шара болып өтті.

Мақсаты: Оқушыларды заттардың қалдықтарынан пайдалы бұйым жасауға болатынын көрсете отырып,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау. Технологиялық цифрлық дағдыларды дамыту.

Біз қатты тұрмыстық қалдықты қоқыс десек,дамыған елдер оны «байлық» деп бағалайды. Мысалы: Швейцарияда қоқысполигоны жоқ. Мұндағы қалдықтардың 99 пайызы қайта өңделеді. Ал Германия тұрмыстық қалдықтардың 68 пайызын өңдеп, оны жыл сайын 50млрд еуро көлеміндегі табысқа айналдырады. «Қазақстан - 2030» стратегиясында Елбасы Сингапурге ұқсауды меже етін қойды. Сол елдегі энергия қуатының үш пайызы осы қалдықтардан алынады.

Тұрмыстық қалдықтарға қатысты мәселелер еліміздегі заңнамаларға, соның ішінде Экологиялық кодекске өзгертулер енгізу қажеттігін тудырды.

Мұнда оқушылар белсенді қатысты. Барлығы қызыға оырып,.қалдық заттардан пайдалы бұйымдар жасады.

Түркістан облысы, Келес ауданы

№ 19. Б. Майлин атындағы жалпы орта мектебі.

Құмар ойындар-тәуелділік құқпаны

Сыныптар: 1-4

Орындаған: Информатика пән мұғалімдері

« Құмар ойындар –тәуелдік құқпаны» Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін.

Құмар ойындарының шырмауына түсіп,

пациентер қайтадан өмір сүруге икемделеді. Егер адам емдеудің толық курсынан өткен болса, онда қайталанулар 10%-дан аспайды. Бұл тек адам ұсыныстарды орындауды тоқтатқан жағдайда ғана орын алады. Әрбір қадамды ғана емес, тәуелділіктен арылуға тырысатын адамға қалған өмірін де талдауға тура келеді. Әйтпесе, тәуелділіктен құтылу мүмкін емес. Ең бастысы, айналаңыздан көмек сұраудан тартынбау», – деп түйіндеді Альмира **отбасының шырқын бұзғандар саны көбеюде. Кез-келген тәуелділік – емдеуді қажет ететін теріс құбылыс екенін айтады ересектер мен балаларға медициналық, психотерапевтік, психологиялық көмек көрсету және қолдау орталығының мамандары, деп хабарлайды Ақмола облысындағы BAQ.KZ тілшісі.**

Құмар ойыншыны қалай тануға болады? Бұл бәріне таныс маскүнем не орынсыз мінез-құлқы бар нашақор емес қой. Қан анализі де ойынға тәуелділікті көрсетпейді. Орталықтың негізін қалаушы, психотерапевт Альмира Кәрібаева мұндай сұрақ жиі қойылатынын айтады.

«Жауап біржақты: «бірден тану мүмкін емес». Әсіресе тәуелділіктің алғашқы кезеңдерінде анықтау қиынға соғады. Тек ойыншының әрекеттерінің салдары: қарыздар, ұрлық, өтірік бойынша ғана анықталады. Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы құмар ойындарына тәуелділік психикалық дерт екенін бұрыннан ресми түрде мойындады. Ол аурулар мен денсаулыққа байланысты проблемалардың халықаралық статистикалық жіктемесіне қосылды. Бүгінгі таңда әлемдік тәжірибе құмар ойындардың нашақорлық, токсикомания және алкоголизммен қатар эмоционалды тәуелділік екенін растайды», - дейді психотерапевт.

Ол атап өткендей, АҚШ-тың құмар ойындары проблемалары бойынша ұлттық қауымдастығының зерттеулері әлемдегі кез-келген тұрғынның 6% қылмыстық құқық бұзушы, 34% маскүнемдік, 32% нашақор және 48% құмар ойыншы болу мүмкіндігі бар екенін көрсетті.

«Сарапшылардың пікірінше, ойынға тәуелділік героинге қарағанда күшті. Қанша қазақстандық қазірдің өзінде «құмар ойындарға патологиялық тәуелділікті» бастан кешуде? Деп басып айту қиын. ДДҰ-ның бағалауы бойынша, әлемде 350 миллион адам құмар ойындарынан зардап шегеді. Канадада 15 жастан асқан жасөспірімдердің 2%-ы, Жапонияда азаматтардың 3,6% - ы құмар ойындарға тәуелді», - деп түсіндірді психотерапевт.

Неліктен бір отбасында тәрбиеленген, бір ортада өмір сүретін балалар әртүрлі болып өседі деген сұраққа нақты жауап та жоқ.

«Жасырары жоқ, мемлекеттік наркологиялық орталықта алғаш жұмыс істеген кезде, мұндағы пациенттер қоғамның осал топтарынан шыққан адамдар деп ойлайтынмын. Тәжірибе барысында отбасының материалдық байлығы, ата-анасының әлеуметтік мәртебесі, тәуелді адамның білім деңгейі еш рөл атқармайтындығына көзім жетті. Пациенттердің дені жоғары білімі бар, бірнеше тіл білетін, беделді мамандықтары, өз бизнесі бар және соған қарамастан тәуелділігін мойындаған және мамандардың көмегінсіз одан құтылуды білмейтін адамдар», - дейді психотерапевт.

Орталықты құрушылардың бірі Дмитрий Гармаш есірткімен жиырма жылға жуық уақыт есірткі тәуелділігінен құтыла алмағанын айтады.

«Анам ағам екеуімізді жалғыз өсірді. Біз Текеліде тұрдық. 90-шы жылдары нашақорлық, бандиттік топтар қалыпты жағдай болды. Анашаны 15 жасымнан, героинді 17 жасымнан қолдандым. Мен бұл тәуелділіктен құтыла алдым. Отбасым мен үшін ұзақ күресті. Бірде анам: «Мен сені көргім келмейді. Саған соңғы мүмкіндік береміз» деді. Алматыға емделуге жіберді. Бірақ бұл алғашқы әрекет емес еді. Мен ол жерден қашан шығатынымды және есірткіге қайта бас қоятынымды білдім. 37 жаста едім. Мені 12 сатылы бағдарлама құтқарды. Өзгелер сияқты өмір сүргім келді. Сегіз жылдан бері есірткі қолданған емеспін», - деп бөлісті ол.

Әзірге әлемнің бірде-бір елінде бұл проблеманы жою мүмкін болмай тұр.

«Елде атқарылып жатқан жұмыстар профилактикалық сипатқа ғана ие. Егер проблема туындаса тек кәсіби мамандарға жүгінуге кеңес беремін. Психотерапиялық бағдарламадағы емдеу әдісі бойынша Кәрібаева.

Мектеп №19 Б.Майлин атындағы жалпы орта мектеп.
Қатысушылар: Мектеп ұстаздары,9-11 сынып оқушылары
Мерзімі:15.02.2024

Оқудан тыс іс-әрекеттерді өткізу орны: думан залы .
Тақырыбы:**Боздақтарды ұмытпау борышымыз.**

Мақсаты:Оқушыларды патриоттық тәрбиеге тәрбиелеу. Міндеттері:Оқушыларды ауған соғысындағы боздақтарды ұмытпауға тәрбиелеу,еске алу.	Ресурстары:Видеороликтер. Фотолар Спорт ойындары.
Ауған соғынан шыққанына 35 жыл болғанына байланысты іс –шара өткізілді.	Талдау. Дұрыс әрекет қиянат жасамау,сүйіспеншілік құндылықтарын негізге алып,оқушыларды бір- бірін құрметтеуге,сыйлауға,үлкенге ізет,кішіге құрмет қағидаларын ұстанып,бір-біріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
Іс – шараны өткізудің жоспары: 1.Мектеп әкімшілігі 2.Мектеп ұстаздары 9 -11 сынып аралығында оқушылар түгелмен қатысып боздақтарды бір сәтке естеріне алды. Іс-шара өз деңгейінде өтілді.	

Тәрбие ісі жөніндегі: Қ.Налиев

Әскери жетекші: Б. Азимбетов

КЕЛЕС АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «№19 Б. МАЙЛИН АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19 ИМЕНИ Б. МАЙЛИНА » ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ КЕЛЕССКОГО РАЙОНА

Алпамыс батыр ауылы, Б. Майлин көшесі, №50
Тел: 7-81-26

Алпамыс батыр ауылы, Б. Майлин көшесі, №50
Тел: 7-81-26

БҰЙРЫҚ **ПРИКАЗ**

29.02.24 № 49 н/б

1- Наурыз «Алғыс айту күні»
мерекесін өтізу туралы

Келес ауданының білім бөлімі, Түркістан облысы білім басқармасының 01.02.2024 жылғы №25/635санды хатын орындау мақсатында **Бұйырамын:**

1. Мектепте «1- Наурыз Алғыс айту күні» мерексінің іс-шарасын жасап,бекіттіру аға тәлімгер Т.Имамбердиевке жүктелсін.
2. 1- Наурыз Алғыс айту күніне 1-11 сыныптарда «Алғыста шек болмайды» тақырыбында тәрбие сағаттар ұйымдастырылсын.
3. Елімізде төтенше жағдайлар орын алған кезде ерлік көрсеткен әскерилер мен құқық қорғау органдары, денсаулық сақтау, қоғамдық ұйымдар коммуналдық қызмет, еріктілер және БАҚ өкілдеріне алғыс білдіруді ұйымдастыру ұйымдастырушы педагог Ж. Алимбековке жүктелсін.
4. Осы бұйрықтың орындалу жауапкершілігі директордың тәрбие істері жөніндегі орынбасарлары Қ.Налиев пен М. Бижигитоваға жүктеймін, бақылау мен басшылық жасауды өзіме қалдырамын

Мектеп директоры: К.Оралова

«Алғыс айту күні» Үлкенге құрмет-кішіге ізет.

КЕЛЕС АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «№19 Б. МАЙЛИН АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19 ИМЕНИ Б. МАЙЛИНА » ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ КЕЛЕССКОГО РАЙОНА

БҰЙРЫҚ
06.03.24

ПРИКАЗ
№ 54 н/қ

«Мектепте **«Халықаралық әйел-қыздар күні»»**

мерекесін атап өту туралы»

Оқушылар арасында ұлттық құндылықтарды дәріптеу, әйел-қыздарды, үлкендерді құрметтеу және сыйластық қарым-қатынасты нығайту және құрмет көрсету мақсатында
Бұйырамын :

1. 07- наурыз күні мектепте «Халықаралық әйел-қыздар күні» мерекесіне арналған салтанатты жиын ұйымдастырылсын. Осыған байланысты қажетті іс-шара жоспарын жасап бекіттіру және сапалы түрде ұйымдастыру ұйымдастырушы педагог Ж. Әлимбеков пен аға тәлімгер Т. Имамбердиевке жүктелсін

2. Мерекелік іс-шара өтетін аланды безендіру, электрмен қамтамасыз ету жұмыстары директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары М. Зулпиевке жүктелсін.

3.Мерекелік іс-шара өтетін мезгілде оқушылардың тәртібін қадағалау барлық сынып жетекшілерге, жалпы тәртіпті қадағалау төмендегі мұғалімдерге жүктелсін:

1) Азимбетов Бауыржан –алғашқы әскери дайындық пәні мұғалімі
2) Байбатыров Ғабит-құқық пәні мұғалімі
3) Қожабай Темір-матиматика пәні мұғалімі
4) Жораев Нұрбол-тарих пәні мұғалімі

4.Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау директордың тәрбие істері жөніндегі орынбасарлары Қ.Налиев пен М.Бижигитоваға жүктелсін

Мектеп директоры: К. Оралова

«Бекітемін»
Мектеп директоры:
Ж.Оралова

№19 Б.Майлин атындағы жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінде «Халықаралық әйел-қыздар күні» мерекесін атап өткізу үшін жасалған іс-шара жоспары.

2023-2024 оқу жылы.

Қ.с	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Атқарушылар мен жауаптылар
1	Ұйымдастыру кезеңі	13.00	Ж.Алимбеков
2	Мерекелік жиналысты ашу	13.20	Мек.дирекциясы
3	Қ.Р әнұранын орындау	13.25	Оқушылар
4	Концертік қойылымдар	13.30	С.Сұлтанава
5	Мерекелік құттықтаулар	13.50	Мек.дир.кәс.од.ата-аналар
6	Мерекелік іс-шараны жабу	14.00	Мек.дирекциясы

Түзген аға тәлімгер: Т. Имамбердиев

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

К. Оралова

07.03.2024ж

№19 Б. Майлин атындағы жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекетті мекемесінде

8 наурыз Халықаралық әйелдер күні мерекесінің сценарий

2023-2024 оқу жылы

8-НАУРЫЗ

1-Жүргізуші: Армысыздар, аяулы аналар,құрметті ұстаздар, гүлдей құлпырған қыздар!!!Барлығымыз асыға күткен көктемнің алғашқы күндерімен бірге 8-наурыз Халықаралық әйелдер күні де келіп жетті.Бұл-бір қолыменбесікті,екінші қолымен әлемді тербеткен аналар мен нәзік жанды қыздар қауымының төл мерекесі.

2-жүргізуші: Қош келдіңіздер, құрметті аналар мен мектебіміздің ұстаз. Қыздары! Бүгінгі мерекелеріңіз құтты болсын!Сіздерге сарқылмайтын денсаулық, ұзақ ғұмыр тілейміз!Осы күні өздеріңізге бағытталған тілекетер періштенің құлағына шалынсын.Әрдайым біздердің жанымызда жүре беріңіздер!

1-жүргізуші: Барша ана құтты болсын мерекеңіз
Әрқашан ана сізбен берекеміз
Ақтасақ ақ сүтіңді, асыл анам,
Сонда біз кісілікке теңесеміз;-дей отыра жігіттеріміздің жүрекжарды тілектерін ұсынады.

2-жүргізуші: Үкілі кәмшат, бүрмелі көйлек,
Тұрғандай өзі қимылсыз билеп
Иықтан шашып төгіліп жерге
Күмісті шашбау төгіліп жерге :-деп ақын ағаларымыз жырлағандай келесі кезекті мың бұралған бишілерге береміз.

1-жүргізуші: «Әйелдер адамды бесігімен баулиды...Өмірдің іргетасы солардың қолымен қаланады» деген екен орыс жазушысы Пирагов.

2-жүргізуші: Орыс жазушысы Максим Горький: «Адамдар әрқашан өз аналарының перзенттері.Ана болмаса ақын да, батыр да болмайды.»-деген

1-жүргізші. Мұхаммед пайғамбар (с.а.с) айтқан: «Жәннәт-аналардың аяғының астында» деп.Ислам діні әйелдерді ерекше құрметтейді.Егер де бір үйде қыз бала дүниеге келсе, береке, молшылық бейбітшілік болады, ата-анасына қуаныш әкеледі дейді.

2-жүргізуші: Талай ренжітсекте еркелігімізді көтеріп, туған анамыздай маңдайымыздан сипай білген ұстаздарымызға айтар алғысымыз шексіз.Олардың еңбегі ұлан ғасыр мұхитпен тең.
1-жүргізуші: Ал ендігі кезекте

AI QUAD CAMERA

«ҰЛЫ ДАЛАНЫҢ МҰРАГЕРЛЕРІ»

(Елбасының «Ұлы Даланың жеті қыры» мақаласы туралы)

Өткізген: Жолдасова Ш.Т

Сыныбы: 9

Тақырыбы: «Ұлы Даланың мұрагерлері»

Сабақтың мақсаты: Оқушыларға 2018 жылдың қараша айында жарияланған Елбасымыздың «Ұлы Даланың жеті қыры» мақаласын оқушыларға түсіндіру, талдау. Оқушыларға өз тілін, елін сүйе білуге, елдің мықты тірегінің бірі тіл екендігін дәріптеу. Біздің кеудемізде жүрегіміз соғып тұрғанда, тілімізді өшірмейтін халық екенімізді мақтан ете отырып, Отансүйгіштік, патриоттық ұрпақ бола білуге баулу. Қазақ елі, Мәңгілік Ел, Ұлы Дала елі деген киелі ұғымдар уақыт көшімен қилы дәуірді бастан өткерген халқымыздың өткені мен бүгінгі хал-күйінен хабар беретіндей.

Көрнекілік: интерактивті тақта, слайд, Елбасының кітаптарынан көрме, Ана тілі газетінің Елбасының мақаласы шыққан нөмірі.

САБАҚТЫҢ БАРЫСЫ:

1 бөлім

М: «Ұлы Даланың жеті қыры» мақаласын оқушыларға түсіндіру, талдау. (слайд)

Жазба «Рухани жаңғыру» бағдарламасының жалғасы. Мақала «Ұлт тарихындағы кеңістік пен уақыт», «Тарихи сананы жаңғырту» атты бөлімдерден тұрады. Президент бұл жолы ұлттық болмысымызды сақтап, тарихымызды жаңғырту жайына кеңінен тоқталған. Әсіресе жас буынды ұлттық тәрбиемен сусындату керектігі жазылған. Ұлт қаһармандарын үлгі тұту үрдісін қалыптастыруға жол ашатын сапалы балалар фильмдері мен мультипликациялық сериалдарды аса қажет ететін өскелең ұрпақтың да талғамына ерекше назар аудару керек. Біздің даңқты батырларымыз, ойшылдарымыз бен ел билеушілеріміз тек Қазақстан ғана емес, сондай-ақ бүкіл әлем бойынша еліктеуге лайықты тұлғалар екендігін Елбасы тілге тиек еткен. 1. АТҚА МІНУ МӘДЕНИЕТІ

Атқа міну мәдениеті мен жылқы шаруашылығы жер жүзіне Ұлы даладан тарағаны тарихтан белгілі. Еліміздің солтүстік өңіріндегі энеолит дәуіріне тиесілі «Ботай» қонысында жүргізілген қазба жұмыстары жылқының тұңғыш рет қазіргі Қазақстан аумағында қолға үйретілгенін дәлелдеді. Жылқыны қолға үйрету арқылы біздің бабаларымыз өз дәуірінде адам айтқысыз үстемдікке ие болды. Ал жаһандық ауқымда алсақ, шаруашылық пен әскери саладағы теңдессіз революцияға жол ашты. Жылқының қолға үйретілуі атқа міну мәдениетінің де негізін қалады. Бес қаруын асынған салт атты сарбаз айбарлы көшпенділер империялары тарих сахнасына шыққан дәуірдің символына айналды.

2.ҰЛЫ ДАЛАДАҒЫ ЕЖЕЛГІ МЕТАЛЛУРГИЯ

Металл өндірудің амал-тәсілдерін табу тарихтыңжаңакезеңінежолашып, адамзатдамуыныңбарысынтүбегейліөзгертті. Сан алуан металл кендеріне бай

қазақжері – металлургия пайдаболғаналғашқыорталықтардыңбірі. Ежелгізаманда-ақҚазақстанныңОрталық, Солтүстік жәнеШығысаймақтарында тау-кенөндірісініңошақтарыпайдаболып, қола, мыс, мырыш, темір, күміс пен алтын қорытпаларыалынабастады. Ата-бабаларымызжаңа, негұрлымберікметалдарөндіруісіндамытып, олардыңжеделтехнологиялықілгерілеуінежолашты. Қазбажұмыстарыбарысындатабылған металл қорытатынпештер мен қолданжасалғанәшекейбұйымдары, ежелгідәуірдіңтұрмыстықзаттары мен қару-жарақтарыбұлтуралытереңнен сыр шертеді. Осыныңбәріежелгізамандардабіздіңжерімiздегі дала өркениеті технологиялық тұрғыдан қаншалықты қарқынды дамығанын көрсетеді.

3.АҢ СТИЛІ

Біздіңата-бабаларымызқоршағанортаменетене өмір сүріп, өздерінтабиғаттыңажырамасбөлшегісанаған. БұлбастытұрмысқағидатыҰлыдаланымекендегенхалықтардыңдүниетанымы мен құндылықтарын қалыптастырды. Өзжазуы мен мифологиясы бар Қазақстанныңежелгітұрғындарыныңозықмәдениетіболды. Олардың мұрасының жарқынкөрінісі, көркемболмысы мен руханибайлығыныңайшықтыбелгісі – «аңстилі» өнері. Жануарларбейнесінтұрмыстапайдалануадам мен табиғаттыңөзарабайланысыныңсимволынабаланып, көшпенділердіңрухани бағдарын айқындап отырған. Оларжырткыштардың, негізіненмысықтұқымдасаңдардыңсуретінкөбірекқолданған.

4.АЛТЫН АДАМ

Біздің түп-тамырымызға жаңашакөзқараспенқарауғажолашып, әлемдікғылым үшін сенсация саналған жаңалық – 1969 жылыҚазақстанныңЕсікқорғанынантабылған, өнертанушығалымдарарасында «қазақстандық Тутанхамон» деген атқаиеболған «Алтын адам». Бұлжауынгерталайтылсымқұпияныңбетінашты. Біздіңбабаларымызәлікүнгедейінөзініңасқанкөркемдігіментамсандыратын аса жоғарыдеңгейдегі көркем дүниелер жасаған. Жауынгердіңалтынменапталғанкиімдеріежелгішеберлердің алтын өңдеутехникасынжақсыменгергенінаңғартады.

5.ТҮРКІ ӘЛЕМІНІҢ БЕСІГІ

Қазақтардың және Еуразияның басқа да халықтарыныңтарихындаАлтайдыңаларорныерекше. ОсынауасқартауларғасырларбойыҚазақстанжерініңтәжіғанаемес, күллітүркіәлемініңбесігісаналды. Дәл осы өңірде біздің дәуіріміздің I мыңжылдығының орта шеніндеТүркідүниесіпайдаболып, Ұлы дала төсіндежаңакезеңбасталды. Тарих пен география түркімемлекеттері мен ұлыкөшпенділеримперияларысабақтастығыныңайрықшамоделін қалыптастырды. Бұлмемлекеттерұзақуақытбойыбірін-біріалмастырып, орта

КЕЛЕС АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «№19 Б. МАЙЛИН АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №19 ИМЕНИ Б. МАЙЛИНА » ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ КЕЛЕССКОГО РАЙОНА

Алдашкас батыр ауылы, Б. Майлин көшесі, №33
Тел: 7-81-26

Алдашкас батыр ауылы, Б. Майлин көшесі, №33
Тел: 7-81-26

БҰЙРЫҚ
11. 04. 24ж

ПРИКАЗ
№ 72 н/б

«Мектепте **«12 сәуір Ғарышкерлер күні»»**

мерекесін атап өту туралы»

Оқушыларды патриоттық рухта тәрбиелеу ,Қазақ ғарышкерлерінің ерліктерң мен жетістіктерімен таныстыру, дәріптеу , Ғарышкерлер күнін жоғары дәрежеде атап өту мақсатында **Бұйырамын** :

1. 12- сәуір күні мектепте **«12 сәуір Ғарышкерлер күні»** мерекесіне арналған салтанатты жиын ұйымдастырылсын. Осыған байланысты қажетті іс-шара жоспар жасалынып,бекіттірілсі

2. Мерекелік іс-шара өтетін алаңды безендіру, электрмен қамтамасыз ету жұмыстары директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары О.Сарыпбекке жүктелсін.

3.Мерекелік іс-шара өтетін мезгілде оқушылардың тәртібін қадағалау барлық сынып жетекшілерге, жалпы тәртіпті қадағалау төмендегі мұғалімдерге жүктелсін:

1.)Азимбетов Бауыржан –алғашқы әскери дайындық пәні мұғалімі
2.)Байбатыров Ғабит-құқық пәні мұғалімі
3.)Қожабай Темір-матиматика пәні мұғалімі

4.)Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау директордың тәрбие істері жөніндегі орынбасарлары Қ.Палиев пен М.Бижигитоваға жүктелсін

Мектеп директоры: К. Оралова

«Бекітемін»
Мектеп директоры:
К.Орлова

№19 Б.Майлин атындағы жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінде «12- сәуір Ғарышкерлер күні» мерекесін атап өткізу үшін жасалған іс-шара жоспары.

2023-2024 оқу жылы.

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Атқарушылар мен жауаптылар
1	Ұйымдастыру кезеңі	13.00	Т. Имамбердиев
2	Мерекелік жиналысты ашу	13.10	Мек.дирекциясы
3	Концертік қойылымдар	13.15	С.Сұлтанова
4	Мерекелік құттықтаулар	13.50	Мек.дир.ұлағатты ұстаздар
5	Мерекелік іс-шараны жабу	14.00	Мек.дирекциясы

Түген аға тәлімгер : Т.Имамбердиев

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

К.Оралова

12.04.2024ж

№19 Б. Майлин атындағы жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекетті мекемесінде

«12 –сәуір Ғарышкерлер күні» мерекесінің сценариі

2023-2024 оқу жылы

Мерекелеріңіз құтты болсь
2-сәуір -Ғарышкерлер күні

Мерекелеріңіз құтты болсын!
12-сәуір -Ғарышкерлер күні

Тексерілді. **т.і.ж.о Қ Нашев**

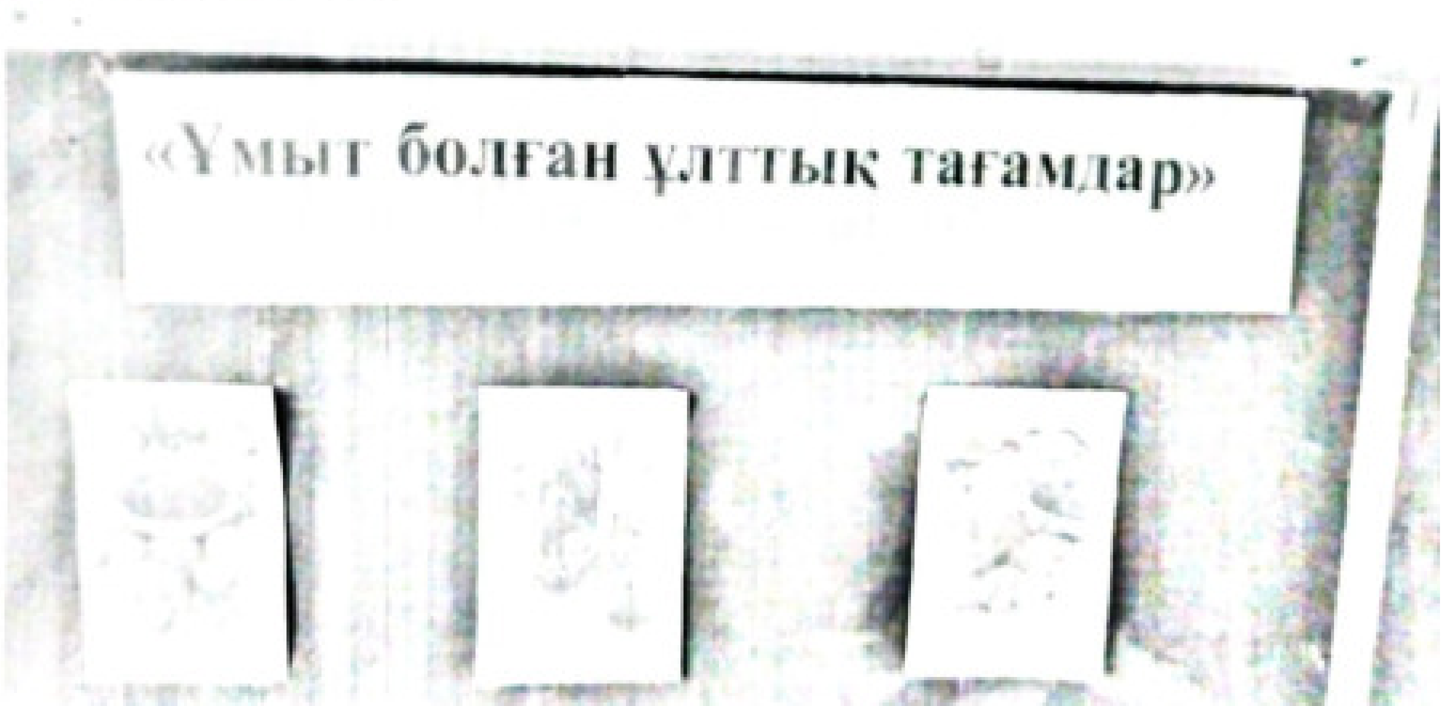
«Ұмыт болған ұлттық тағамдары »

Сынып жетекші: Лесбекова Г

Сынып жетекшінің аты-жөні		Лесбекова Г	
Күні: 01.04.2024ж			
Сынып 7 « а»	Қатысушылар саны:		Қатыспағандар саны:
Сынып сағатының тақырыбы		Қазақтың ұлттық тағамдары	
Тәрбие жұмысының бағыты			
Мақсаты		**Оқушылардың бойына ұлттық сезім қалыптастыру. Қазақтың ұлттық тағамдарының ерекшелігі мен құндылығын бағалауға,қазақ халқының қонақжай дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.Тағамдардың жасалу жолдарынан түсінік беру.**	
Бағалау критерийлері:			

Тәрбие сағатының барысы

Барысы	Тәрбие сағатындағы орындалуы тиіс іс-әрекеттер	Ресурстар
Кіріспе 10 мин	Балалар, біздің бүгінгі сабағымыз ерекше. Бізге бүгін кімдер келіп отыр?(қонақ) Дұрыс айтасыңдар, сондықтан өзімізді жақсы жағынан көрсете білейік. - Олай болса, балалар, қазақ халқы қонақты қалай сыйлаған? Көрпесін салып, төрге шығарған, ашық қабақ танытқан. Дастарқанын жайып, дәм татырған. Қазақ халқы қонақжай. Қазақ халқының қонақжайлық дәстүрі шетелде ерте заманнан-ақ аңыз болып тараған. Атам қазақ кімді болса да «астан үлкен емессің» деп дастарқанға шақырған. Жалпы ұлтымыздың мәдениетінде дастарқан-тәлім тәрбиелік қызмет атқарған. Ел мен елді татуластыру, жақсылар мен жайсаңдарды құрметтеу, өздерінің үлгілі, өнегелі қасиеттерін, елдің дәулетін, түсінігін қазақ кең дастарқан арқылы көрсете білген.	
Негізгі бөлім 25 мин	1.Сүттен жасалатын ұлттық тағам.Бұл сөздің мағынасы құрғатылған,кептірілген сүт деген мағына береді. 2. Қазыны қай малдың етінен жасайды? 3. Бір сусын бар жұртымда,Ішсең уыз ұртыңда. Бәрі содан шығады,Ірімшік,май,құртың да. 4. Сұйық сусын құятын ыдыс. 5. Жас төлдеген малдың алғашқы 2-3 күнгі қою сүті. 6. Жылқының етінен жасалатын тағам. 7. Қуырылған бидайды,тарыны ұнтақтап не дайындайды? 8. Ас атасы. 9. Жаңа сойылған ұсақ малдың етін,майын,бауырын,жүрегін,өкпесін ұсақтап турап, жуа,ұн,тұз қосып,қарынға немесе бүйенге салып,аузын буып,етпен бірге пісірілетін тағам қалай аталады? 10.Сүттен алынатын тағам.	


«Ұмыт болған ұлттық тағамдар»