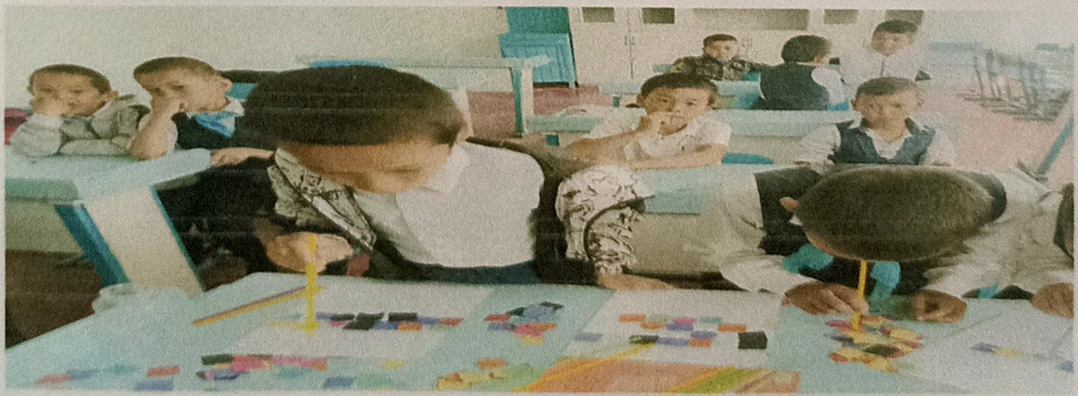
№19 Б.Майлин атындағы жалпы орта мектебі
Психологиялық қызмет бойынша 2023-2024 оқу жылында атқарылған жұмыстар есебі

№19 Б.Майлин атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ұйымдастырылған психологиялық қызметтің басты мақсаты – дамудың және оқу-тәрбие процесінің әлеуметтік жағдайын ғылыми психологиялық қамтамасыз ету, яғни білім беру процесіндегі барлық қатысушылардың денсаулығын сақтауға арналған психологиялық жағдайларды қамтамасыз ете алатын, тұлғаны дамыту мен тәрбиелеудің осы күнгі психологиялық-педагогикалық теориялары негізінде осы процесті ұйымдастыру мен құру және жүргізу. Мектепте ұйымдастырылған психологиялық қызмет Білім және ғылым министрі бекіткен бес бағытты қамтыды:

Психодиагностикалық бағыттар;
Консультациялық бағыттар;
Ағартушылық-профилактикалық бағыттар; Түзету дамытушылық бағыттар; Әлеуметтік-диспетчерлік бағыттар.

Мектепте ұйымдастырылған психологиялық қызмет бойынша Бастауыш сынып оқушылары толықтай қамтылып,жүргізілген бағытқа және кажеттілігіне қарай топтық және жеке жұмыстар ұйымдастырылады. Барлық психологиялық жұмыстар баланың жас ерекшелігіне қарай жүргізіліп, хаттама жазылып, жұмыстарды есепке алу журналына тіркеледі. Психолог жұмысының негізгісі аутодеструктивті іс әрекетті

жұмыстарды алдын алу бойынша топтық жұмыстар; Ағаш, Кактус, Қолтырауын әдістемелері, Аяқталмаған сөйлемдер әдістемесі, Зунгтің «Депрессияны анықтау шкаласы», Айзенгтің «Тұлғаның жеке ерекшеліктері» тесті, Мазасыздану және депрессияны анықтау шкала тесті, түрлі бағыттағы құқық бұзушылықта анықтау сауалнамасы, жеке оқушылармен «Жаңбыр астындағы адам», «Түрлі түстер», «Отбасы портреті», «Табиғатта кездеспейтін жануар бейнесі» сонымен қатар түскен сұраныс мақсатына қарай түрлі тесттер жеке алынады. Оқу процесіне қатысты баланың танымдық деңгейін анықтау және дамыту, интеллектуалды ақыл ойы мен білім білік дағдыларына «Дарынды және қабілетті оқушыларды» анықтауға диагностика жүргізіліп, нәтижесі бойынша педагогтар мен жетекшілерге әдістемелік көмектер ұсынылады. Оқушылардың ортаға бейімделуіне қатысты психологиялық жаттығулар, тренингтер жүргізіліп, ата аналарына кеңестер ұсынылады. Мамандық таңдау бойынша
Климовтың «ДДЧ», Голбенің «Қызығушылық картасы» және тренингтер: «Мамандықтар әлеміне саяхат», «Мен таңдаған мамандық», «Арман және кәсіптің көп түрлігіне байланысты психологиялық танымдық сабақтар ұйымдастырылады. БітірушілерменҰБТ-ға психологиялық дайындық жұмыстары ұдайы жүргізіледі. Оқу жылының басынан «есте сақтау заңдылықтары», «ҰБТ- ға қалай жақсы дайындалуға болады?», «Ата аналарға кеңес», «Стресті болдырмау жолдары», «Алынбайтын асу жоқ» жүргізіледі. Мектепте «сенім телефоны мен сенім жәшігі» бар, оқушыларға түсіндіру жұмыстары жыл сайын жүргізіледі. Сонымен қатар жас маман иелері мен педагогтарғада және ата аналарға психологиялық көмек пен қолдау жұмыстары, ұйымдастырылады. Алдын алу профилактикалық жұмыстар бойынша: Кибербуллинг, Буллинг, интердерттің зияны мен пайдасы, ерте жүктілік пен зорлық зомбылық алдын алу жолдары, аутодеструктивті іс әрекетті , құқық бұзушылықта болдырмау тақырыбында бейнесабақтар, презинтациялар, кеңестер, бағыт бағдарлар жіберілді.



Жасалынған психологиялық бағыт нәтижесі бойынша тиісті жұмыстар жүргізіледі.

Бастауыш сыныптар бойынша жасалынған психологиялық жұмыстарды ЕСЕПКЕ АЛУ бойынша салыстырмалы көрсеткіш

№	Тоқсан	Топтық жұмыстар	Жеке жұмыстар	
			Жеке түзету дамыту	Кеңес беру
1	I тоқсан	17	18	25
2	II тоқсан	25	17	21
3	III тоқсан	28	6	21
4	IY тоқсан			

Психологиялық жұмыстарға арналған материалдар жинақталып, реттелді. Әр буын бойынша оқушылармен жүргізілетін әдістемелер,сауалнамалар жаңартылып, толықтырылды.

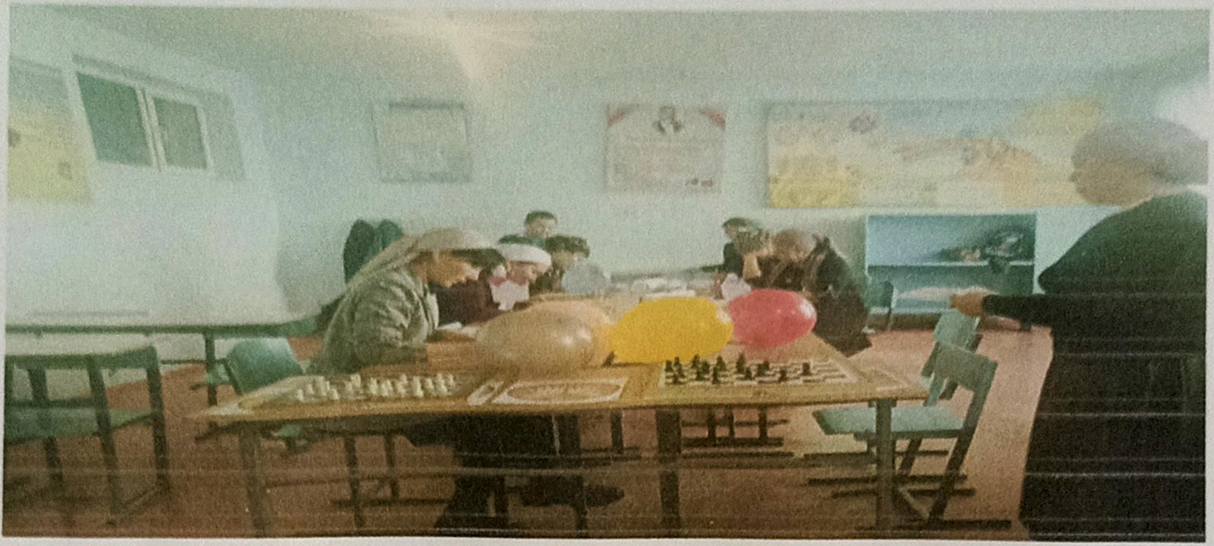
Оқу жылының басында мектепке тартылған оқушыларға жеке папка арналып, оған жыл бойы алынған диагностикалық және түзету – дамыту жұмыстарының нәтижесі салынып, отырады.

Ата – аналармен, педагогтармен, аутодеструктивті жағдайлар мен жасөспірімдердің аутодестуривті мінез – құлқын анықтау және оның алдын алу, зорлық-зомбылықтың алу, **«Бестерек»** жобасы аясында жылдық жоспар жасалынып, жұмыстар атқарылды.

Аутодеструктивті мінез-құлықтың,зорлық-зомбылықтың, құқықбұзшылықтың алдын алу бойынша жұмыстар

«Мен өмірді сүйемін», «Зорлық зомбылықсыз-Қазақстан», «Зорлық-зомбылыққа қарсымын » «Менің құқықтарым мен міндеттерім» «құқықты » т.б баяндама, тренингтер, сауалнамалар, бейнероликтер арқылы түсінділіп отырылды.

Бастауыш сыныптар арасында түрлі тақырытара «Сандар қатары», «Мұғалім оқушы көзімен», «Филипс тесті», «Үй.Ағаш. Адам», «Менің сүйікті пәнім» т.б тақырыптарда тест, сауалнама, тренингтер жүргізілді.



4-сынып оқушыларымен жүргізілген зерделеу барысында психологиялық қызмет бойынша қолдау, сүйемелдеу жұмыс жоспарына сәйкес ,оқушыларға өз білімінде жаңа мәнмәтіндерді іскерлікпен қолдана алуына жағымды психологиялық қарым-қатынас орнатуына және де ата-аналарға,мұғалімдерге психологиялық қолдау көрсету, оқушылардың өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру,өзін-өзі бақылау,стреске қарсы тұруға байланысты қабілеттерін дамыту,өзі-өзіне сенімін арттыру барысында жұмыстар жүргізілді.

Мақсаты: оқушылардың тест барысында білім деңгейін анықтауда психологиялық, эмоционалдық тұрақтылығын қалыптастыру,өзіне сенімділіктерін арттыру, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ету.

Міндеттері: 1. Диагностикалық сауалнамалар алу.

2. Психологиялық көмек ретінде тренингтер жүргізу.

3. Психологиялық жеке кеңестер беру.

Күтілетін нәтиже: Зерттеу барысында оқушыларды қобалжымай, өзіне сенімді болуын қамтамасыз ету.

№19 Б.Майлин атындағы жалпы орта мектебінің 2023-2024 оқу жылының статистикалық есебі
3-4 сынып оқушыларының А.Беловтың «Темперамент» тесті әдістемесі бойынша темперамент типтері анықталды

Сыныптар	Барлығы	Қатысқаны	Сангвеник		Холерик		Фтегматик		Меланхолик		Араластип	
3-4	59	57	14	58%	11	10%	17	16,5%	7	8%	8	6,5%

№19 Б.Майлин атындағы жалпы орта мектебінің 2023-2024 оқу жылының статистикалық есебі

Жеке кеңес