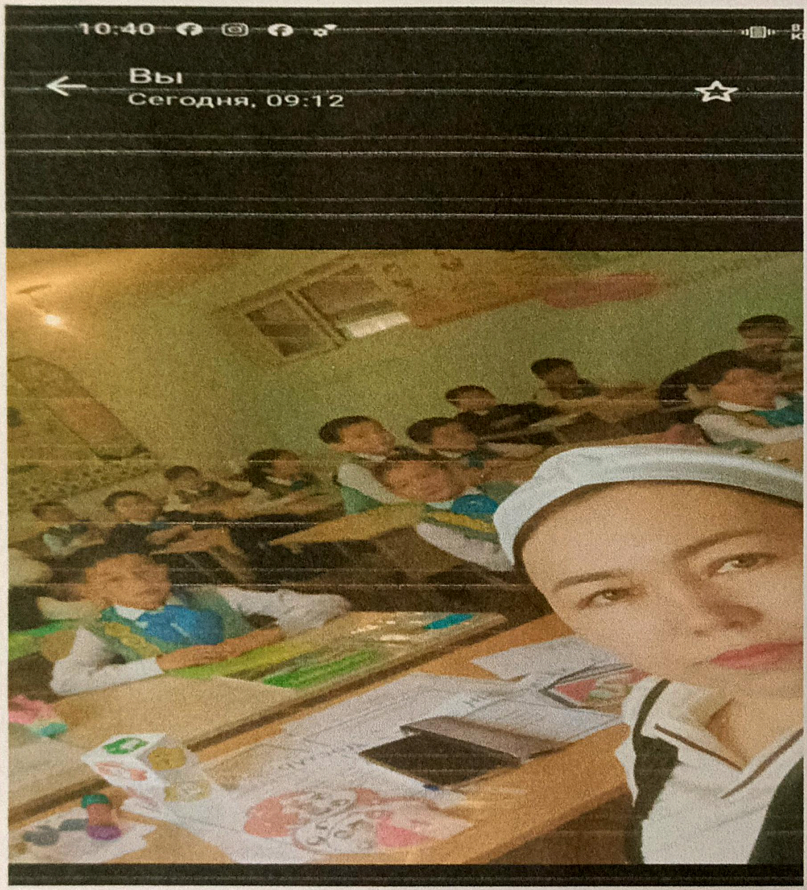
№19 Б.Майлин атындағы жалпы орта мектебі
Психологиялық қызмет бойынша 2022-2023 оқу жылында атқарылған жұмыстар есебі

№19 Б.Майлин атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ұйымдастырылған психологиялық қызметтің басты мақсаты – дамудың және оқу-тәрбие процесінің әлеуметтік жағдайын ғылыми психологиялық қамтамасыз ету, яғни білім беру процесіндегі барлық қатысушылардың денсаулығын сақтауға арналған психологиялық жағдайларды қамтамасыз ете алатын, тұлғаны дамыту мен тәрбиелеудің осы күнгі психологиялық-педагогикалық теориялары негізінде осы процесті ұйымдастыру мен құру және жүргізу. Мектепте ұйымдастырылған психологиялық қызмет Білім және ғылым министрі бекіткен бес бағытты қамтыды:



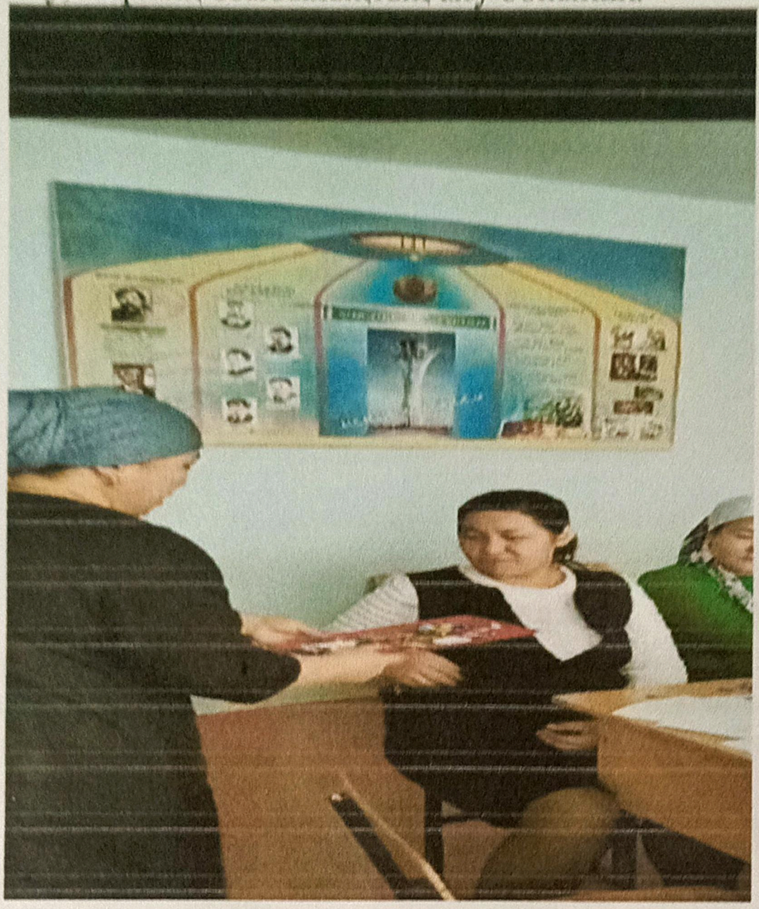
Психодиагностикалық бағыттар;
Консультациялық бағыттар;
Ағартушылық-профилактикалық бағыттар; Түзету дамытушылық бағыттар; Әлеуметтік-диспетчерлік бағыттар.

Мектепте ұйымдастырылған психологиялық қызмет бойынша бастауыш сынып оқушылары толықтай қамтылып,жүргізілген бағытқа және

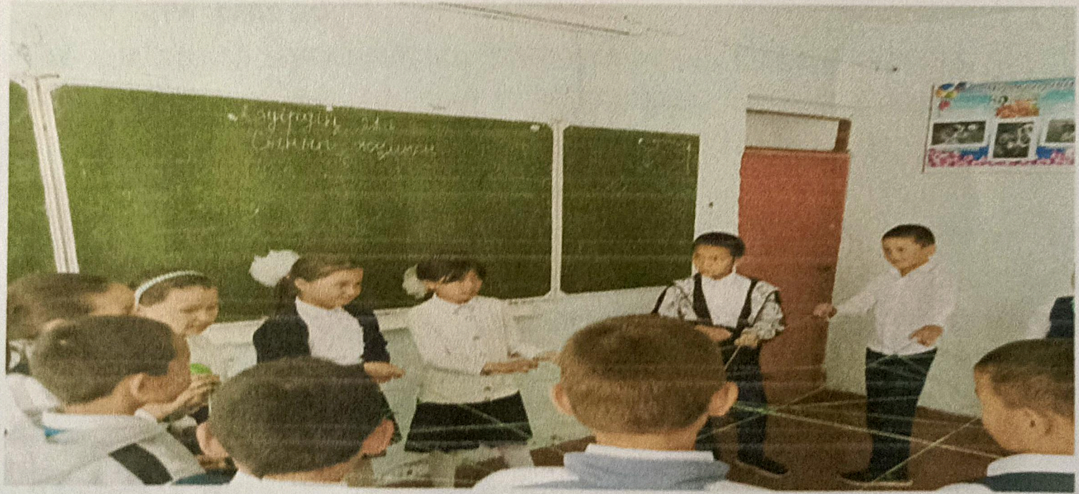
қажеттілігіне қарай топтық және жеке жұмыстар ұйымдастырылады. Барлық психологиялық жұмыстар баланың жас ерекшелігіне қарай жүргізіліп, хаттама жазылып, жұмыстарды есепке алу журналына тіркеледі. Психолог жұмысының негізгісі аутодеструктивті іс әрекетті жұмыстарды алдын алу бойынша топтық жұмыстар; «Ағаш», «Кактус», «Қолтырауын» әдістемелері, «Аяқталмаған сөйлемдер» әдістемесі, Зунгтің «Депрессияны анықтау шкаласы», Айзенгтің «Тұлғаның жеке ерекшеліктері» тесті, «Мазасыздану және депрессияны» анықтау шкала тесті, түрлі бағыттағы құқық бұзушылықта анықтау сауалнамасы, жеке оқушылармен «Жаңбыр астындағы адам», «Түрлі түстер», «Отбасы портреті», «Табиғатта кездеспейтін жануар бейнесі» сонымен қатар түскен сұраныс мақсатына қарай түрлі тесттер жеке алынады. Оқу процесіне қатысты баланың танымдық деңгейін анықтау және дамыту, интеллектуалды ақыл ойы мен білім білік дағдыларына «Дарынды және қабілетті оқушыларды» анықтауға диагностика жүргізіліп, нәтижесі бойынша педагогтар мен жетекшілерге әдістемелік көмектер ұсынылады. Оқушылардың ортаға бейімделуіне қатысты психологиялық жаттығулар, тренингтер жүргізіліп, ата аналарына кеңестер ұсынылады.

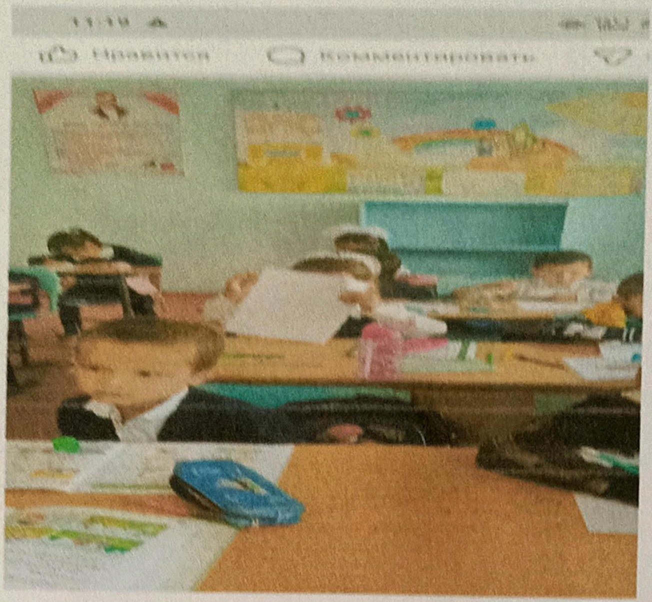
«Ата аналарға кеңес», «Стресті болдырмау жолдары», «Алынбайтын асу жоқ» жүргізіледі. Мектепте «сенім телефоны мен сенім жәшігі» бар, оқушыларға түсіндіру жұмыстары жыл сайын жүргізіледі. Сонымен қатар жас маман иелері мен педагогтарғада және ата аналарға психологиялық көмек пен қолдау жұмыстары, ұйымдастырылады. Алдын алу профилактикалық жұмыстар бойынша: Кибербуллинг, Буллинг, интердерттің пайдасымен зияны зорлық зомбылық алдын алу жолдары, аутодеструктивті іс әрекетті, құқық бұзушылықта болдырмау тақырыбында бейнесабақтар, презинтациялар, кеңестер, бағыт бағдарлар жіберілді.

Ата – аналармен, педагогтармен, аутодеструктивті жағдайлар мен жасөспірімдердің аутодестуривті мінез – құлқын анықтау және оның алдын алу, зорлық-зомбылықтың алу бойынша



«Бестерек» жобасы аясында жылдық жоспар жасалынып, жұмыстар атқарылды.





Аутодеструктивті мінез-құлықтың,зорлық-зомбылықтың, құқықбұзшылықтың алдын алу бойынша жұмыстар

«Мен өмірді сүйемін», «Зорлық зомбылықсыз-Қазақстан», «Зорлық-зомбылыққа қарсымын » «Менің құқықтарым мен міндеттерім» «құқықты » т.б баяндама, тренингтер, сауалнамалар, бейнероликтер арқылы түсінділіп отырылды.

Бастауыш сыныптар арасында түрлі тақырыптарда «Сандар қатары», «Мұғалім оқушы көзімен», «Филипс тесті», «Үй.Ағаш. Адам», «Менің сүйікті пәнім» т.б тақырыптарда тест, сауалнама, тренингтер жүргізілді.

ББЖМ байланысты психологиялық қызмет бойынша қолдау, сүйемелдеу жұмыс жоспарына сәйкес ,оқушыларға өз білімінде жаңа мәнмәтіндерді іскерлікпен қолдана алуына жағымды психологиялық қарым-қатынас орнатуына және де

ата-аналармен мұғалімдерге психологиялық қолдау көрсету, оқушылардың өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру,өзін-өзі бақылау,стреске қарсы тұруға байланысты қабілеттерін дамыту,өзі-өзіне сенімін арттыру барысында жұмыстар жүргізілді.

Мақсаты: оқушылардың сынақ барысында білім деңгейін анықтауда психологиялық, эмоционалдық тұрақтылығын қалыптастыру,өзіне сенімділіктерін арттыру, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ету.

Міндеттері: 1. Диагностикалық сауалнамалар алу.

2. Психологиялық көмек ретінде тренингтер жүргізу.

3. Психологиялық жеке кеңестер беру.

Күтілетін нәтиже: Зерттеу барысында оқушыларды қобалжымай, өзіне сенімді болуын қамтамасыз ету.

3-4 сыныптар бойынша жасалынған психологиялық жұмыстарды ЕСЕПКЕ АЛУ бойынша салыстырмалы көрсеткіш

№	Тоқсан	Топтық жұмыстар	Жеке жұмыстар	
			Жеке түзету дамыту	Кеңес беру
1	I тоқсан	14	11	18
2	II тоқсан	22	14	15
3	III тоқсан	25	5	20
4	IY тоқсан	19	8	15

Психологиялық жұмыстарға арналған материалдар жинақталып, реттелді. Әр бастауыш бойынша оқушылармен жүргізілетін әдістемелер,сауалнамалар жаңартылып, толықтырылды.

Оқу жылының басында мектепке тартылған оқушыларға жеке папка арналып, оған жыл бойы алынған диагностикалық және түзету – дамыту жұмыстарының нәтижесі салынып, отырылды.

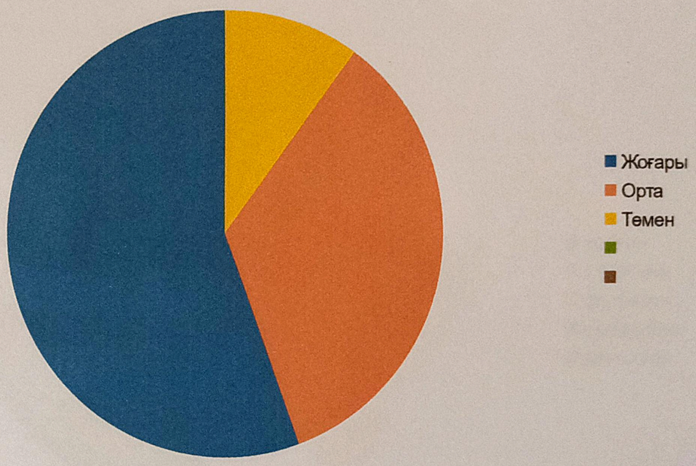
«Депрессияны анықтау шкаласы», Айзенгтің «Тұлғаның жеке ерекшеліктері» тесті, «Мазасыздану және депрессияны» анықтау шкала тесті, түрлі бағыттағы құқық бұзушылықта анықтау сауалнамасы, жеке оқушылармен «Жаңбыр астындағы адам», «Түрлі түстер», «Отбасы портреті», «Табиғатта кездеспейтін жануар бейнесі» сонымен қатар түскен сұраныс мақсатына қарай түрлі тесттер жеке алынады. Оқу процесіне қатысты баланың танымдық деңгейін анықтау және дамыту, интеллектуалды ақыл ойы мен білім білік дағдыларына «Дарынды және қабілетті оқушыларды» анықтауға диагностика жүргізіліп, нәтижесі бойынша педагогтар мен жетекшілерге әдістемелік көмектер ұсынылады. Оқушылардың ортаға бейімделуіне қатысты психологиялық жаттығулар, тренингтер жүргізіліп, ата аналарына кеңестер ұсынылады.

«Ата аналарға кеңес», «Стресті болдырмау жолдары», «Алынбайтын асу жоқ» жүргізіледі. Мектепте «сенім телефоны мен сенім жәшігі» бар, оқушыларға түсіндіру жұмыстары жыл сайын жүргізіледі. Сонымен қатар жас маман иелері мен педагогтарғада және ата аналарға психологиялық көмек пен қолдау жұмыстары, ұйымдастырылады. Алдын алу профилактикалық жұмыстар бойынша: Кибербуллинг, Буллинг, интердерттің пайдасымен зияны зорлық зомбылық алдын алу жолдары, аутодеструктивті іс әрекетті, құқық бұзушылықта болдырмау тақырыбында бейнесабақтар, презинтациялар, кеңестер, бағыт бағдарлар жіберілді.

Жасалынған психологиялық бағыт нәтижесі бойынша тиісті жұмыстар жүргізіледі.

№19 Б.Майлин атындағы жалпы орта мектебінің 2022-2023 оқу жылының статистикалық есебі
4- сынып оқушыларының танымдық қабілеттерін анықтау мақсатында Біліктілікті анықтауға арналған тесттер жынағы « 4-Субьтест» жүргізілді. Тест қорытындысы бойынша :

Сыныптар	Барлығы	Қатысқаны	Жоғары		Орта		Төмен	
4	58	55	32%	42	10	34%	3	10%



№19 Б.Майлин атындағы жалпы орта мектебінің 2022-2023 оқу жылының статистикалық есебі
3-4 сынып оқушыларының А.Беловтың «Темперамент» тесті әдістемесі бойынша темперамент типтері анықталды

Сыныптар	Барлығы	Қатысқаны	Сангвеник		Холерик		Фтегматик		Меланхолик		Араластип	
3-4	101	98	28	40%	12	10%	20	16,5%	14	8%	20	6,5%

№19 Б.Майлин атындағы жалпы орта мектебінің 2022-2023 оқу жылының статистикалық есебі

Жеке кеңес