

№19 Б.Майлин атындағы орта мектеп

МАД сыныптарына арналған 1 жылдық талдау

0 «А» сыныбының мұғалімі: Муратбаева Г

2022-2023 оқу жылында мектебімізде мектепалды даярлық сыныптары бойынша: мектепалды даярлық «А» сыныбы бар.

Мектепалды сыныптарында басшылыққа алынған нормативтік құжаттар:

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрылған. «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары басшылыққа алынған. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарының сәйкестігі және сақталуы

2022-2023 оқу жылында 2012 ж 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 3-қосымшасы бойынша мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде оқу жылының басталуы 01 қыркүйек 2022 жыл Оқу жылының аяқталуы - 2023 жылдың 31 мамыры. 35 оқу аптасы Ұйымдастырылған апталық жүктеме 20 сағат. Кестедегі оқу қызметінің ұзақтығы 20-25 минутты құрайды.

2022-2023 оқу жылдары. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына өзгерістер енгізілді. Апталық оқу жүктемесі 20 сағатты құрайды: Аптасына дене шынықтыру (қимыл белсенділігі) -3сағат,сөйлеуді дамыту (коммуникативтік әрекет)-2сағат, көркем әдебиет (коммуникативтік әрекет) -2сағат, сауат ашу негіздері (коммуникативтік, танымдық әрекет.)—3сағат,қазақ тілі (танымдық)-2сағат,математика негіздері (танымдық зерттеу әрекеті) -3сағат, қоршаған ортамен таныстыру (танымдық,зерттеу,коммуникативтік,еңбек әрекет) -2сағат, шығармашылық бейнелеу (суретсалу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру) – 0,25 сағаттан барлығы 1сағат, музыка (шығармашылық, музыкалық, қимыл әрекеті) -2сағат.

Мектепалды даярлық топтарында

2022-2023 оқу жылы Ұйымдастырылған іс әрекеті бекітілген күн тәртібіне қарай өткізілді. Перспективалық жоспар стандарт пен бағдарламаға сай құрылды, мектеп директорымен бекітілді. Ұйымдастырылған оқу қызметі циклограммада көрсетілді.

- бала әрекетінің өнімдерін талдау;
 - жағдаяттар.
 - балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылау;
 - әңгімелесу;
 - балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және басқалар.
- Мониторинг жылына 3 рет:бастапқы – қыркүйекте; аралық – қаңтарда; қорытынды – мамырда жүргізілді.

Мектепалды даярлық сыныптарында бастапқы даму мониторингінің нәтижесі

Мониторингтің субъектісі мектеп жасына дейінгі 5 жастан 6 жасқа дейінгі балалар. Мониторингтің объектісі балалардың жасы мен «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттері.

Мектепалды даярлық үшін бастапқы бақылау алдыңғы жастың бақылау парақтарымен жүргізілді. Ал аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін сол жасқа сәйкес бақылау парақтарымен жүргізілді.

2022-2023 оқу жылы

оқушы саны	Бастапқы			Аралық			Қорытынды		
	III деңгей	II деңгей	I деңгей	III деңгей	II деңгей	I деңгей	III деңгей	II деңгей	I деңгей
17	30,7%	51,7%	17,6%	30,7%	58,8%	10,5%	47,0%	53,0%	%

Балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуының бақылау нәтижелерінің қорытындысы

2022-2023 оқу жылының басында балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуының бақылау нәтижелерінің қорытындысына 17 оқушы қатысты. Бастапқыда III деңгей 30,7 % -дан %, II деңгей 51,7 % , %, I деңгей 17,6%. Аралық III деңгей-30,7, II деңгей-58,8, I деңгей-10,5 көтерілді. Қорытынды да III деңгей 47,0, II деңгей 53,0 өсті.

2022-2023 оқу жылы мектепалды даярлық 0 «ә» сыныптарының тәрбиеленушілердің біліктілері мен дағдыларының бастапқы диагностикасының нәтижелері

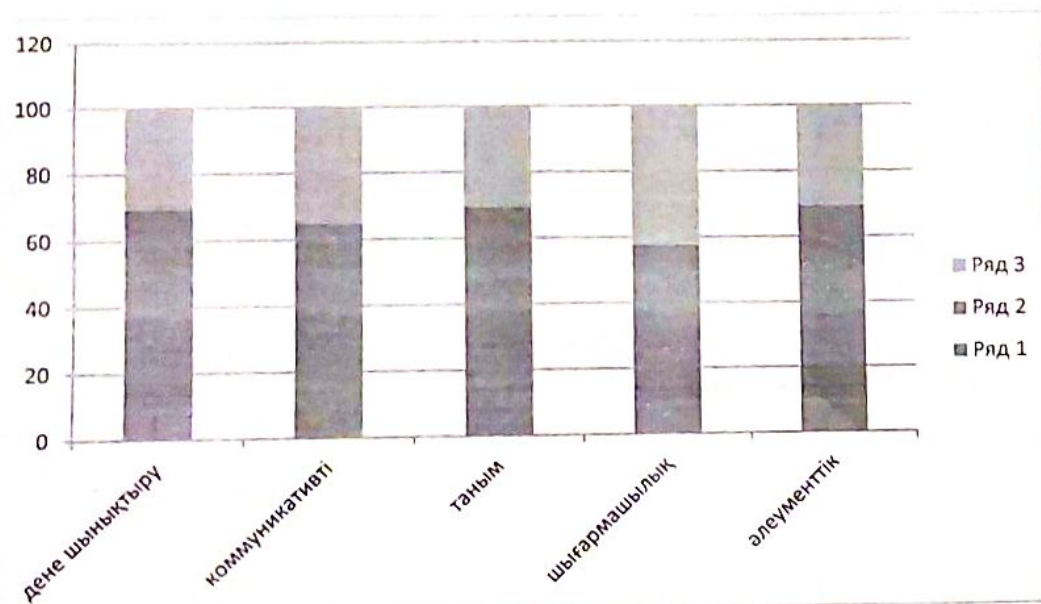
Тәрбиешісі: Муратбасева Г

№	Ауданы	0 «А»	Бала саны	Денсаулық сақтау саласы			Коммуникативті- тілдік сала (қатынас)			Таным сала			Шығармашылық саласы			Әлеуметтік сала		
				I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
				17														
	Жалпы			2	10	5	3	8	6	3	9	5	2	8	7	2	10	5
	%			10,5	58,8	30,7	17,6	47,0	35,4	17,6	51,7	30,7	10,5	47,0	42,5	10,5	58,8	30,7

	ЕСКЕРТУ				
	Жоғары	5-Ф	30,7	5	
	Орташа	5-Ф	58,8	10	
	Төмен	5-Ф	10,5	2	
			100	17	
	Жоғары	5-К	35,4	6	
	Орташа	5-К	47,0	8	
	Төмен	5-К	17,6	3	

		100	17
Жоғары	5-Т	30,7	5
Орташа	5-Т	51,7	9
Төмен	5-Т	17,6	3
		100	17
Жоғары	5-Ш	42,5	7
Орташа	5-Ш	47,0	8
Төмен	5-Ш	10,5	2
		100	17
Жоғары	5-Ә	30,7	5
Орташа	5-Ә	58,8	10
Төмен	5-Ә	10,5	2
		100	17
Тәрбиеші: Мұратбаева Г			

2022-20223 бастапқы диаграмма 0 «А»



2022-2023 оқу жылы мектепалды даярлық 0 «ә» сыныптарының тәрбиеленушілердің біліктілері мен дағдыларының аралық диагностикасының нәтижелері

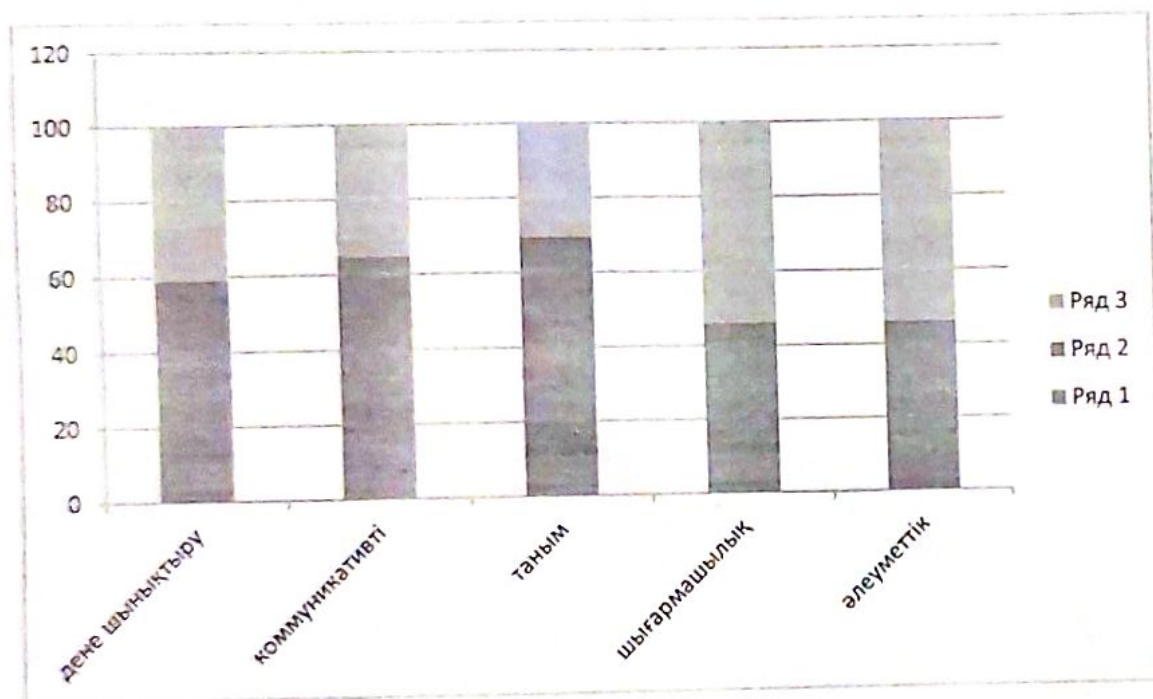
Тәрбиешісі: Муратбаева Г

№	Ауданы	0 «А»	Бала саны	Денсаулық сақтау саласы			Коммуникативті- тілдік сала (қатынас)			Таным сала			Шығармашылық саласы			Әлеуметтік деңгей		
				I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
	Жалпы		17	2	8	7	3	8	6	2	10	5	2	6	9		8	9
	%			10,5	48,4	41,1	17,6	47,0	35,4	10,5	58,8	30,7	10,5	35,4	54,1		45,9	54,1

ЕСКЕРТУ										
Жоғары	5-Ф	7	41,1							
Орташа	5-Ф	8	48,4							
Төмен	5-Ф	2	10,5							
		17	100							
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі		
Жоғары	5-К	6	35,4	9	54,1	4	24,7	9	54,1	
Орташа	5-К	8	47,0	6	35,4	11	64,8	6	35,4	
Төмен	5-К	3	17,6	2	10,5	2	10,5	2	10,5	
		17	100	17	100	17	100	17	100	
Жоғары	5-Т	5	30,7							
Орташа	5-Т	10	58,8							
Төмен	5-Т	2	10,5							
		17	100							

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-III	9	54,1	9	54,1	9	54,1	9	54,1	9	54,1
Орташа	5-III	6	35,4	6	35,4	6	35,4	6	35,4	6	35,4
Төмен	5-III	2	10,5	2	10,5	2	10,5	2	10,5	2	10,5
		17	100	17	100	17	100	17	100	17	100
Жоғары	5-Ә	9	54,1								
Орташа	5-Ә	8	45,9								
Төмен	5-Ә	0	0,0								
		17	100								

2022-20223 аралык диаграмма 0 «А»



2022-2023 оқу жылы қорытынды даму мониторинг мектепалды даярлық 0 «А» сыныбында тобының 17 бала оның ішінде
 ұл -8,кыз-9 мониторинг
 Тәрбиеші: Муратбаева Г

	Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті-тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
0 «А» Бала саны 17		8	9		9	8		4	13		3	14		8	9
%		47,0	53,0		53,0	47,0		23,5	76,5		17,6	82,4		47,0	53,0

Мектепалды даярлық сыныптарында қорытынды даму мониторингінің нәтижесі

2022-2023 оқу жылы: мектепалды даярлық 0 «А» сыныпта 17 бала қорытынды мониторингке қатысты. Оның ішінде 9-қыз, 8-ұл бала.

Тәрбиеші: Муратбаева Г Диаграммасын салу

Жоғары	5-Ф	65,89649
Орташа	5-Ф	32,2807
Төмен	5-Ф	1,754386
Жоғары	5-К	61,07018
Орташа	5-К	38,59649
Төмен	5-К	11,9883
Жоғары	5-Т	81,41754
Орташа	5-Т	14,31579
Төмен	5-Т	0
Жоғары	5-Ш	77,24696
Орташа	5-Ш	22,02429
Төмен	5-Ш	0,728745
Жоғары	5-Ә	79,34579
Орташа	5-Ә	19,26514
Төмен	5-Ә	0
Жоғары	5-Ф	65,89649
Орташа	5-Ф	32,2807
Төмен	5-Ф	1,754386

Жоғары	5-К	61,07018
Орташа	5-К	38,59649
Төмен	5-К	11,9883
Жоғары	5-Т	81,41754
Орташа	5-Т	14,31579
Төмен	5-Т	0
Жоғары	5-Ш	77,24696
Орташа	5-Ш	22,02429
Төмен	5-Ш	0,728745
Жоғары	5-Ә	79,34579
Орташа	5-Ә	19,26514
Төмен	5-Ә	0

2022-20223 қорытынды диаграмма 0 «А»

